

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta

KOKOUSAIKA 27.08.2025 klo 17:00

KOKOUSAIKKA Kaupungintalo, valtuustosali

KÄSITELTÄVÄT ASIAT

Läsnäolijasivu	1
51 § Laillisuus ja päätösvaltaisuus	2
52 § Pöytäkirjan tarkastajat	3
53 § Käsittelyjärjestys	4
54 § Vaikuttamistoimielimen pöytäkirjat ja viranhaltijapäätökset	5
55 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan kokoukset syksyllä vuonna 2025	6
56 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan osavuositarkastus 30.6.2025	8
- Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan osavuositarkastus 30.6.2025	9
57 § Vellamon ystävät ry:n lahjoitus Kotkan varhaiskasvatukselle; varhaiskasvatuksessa olevien 5-vuotiaiden tilauskuljetus museokäynnille Vellamoon	36
58 § Nuorisovaltuuston edustajat kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan kokouksessa sekä nuva-kummin nimeäminen	38
- Ohje kaupungin luottamustehtävissä toimiville nuorisovaltuutetun ohjauksesta	40
59 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan edustajan nimeäminen vammaisneuvostoon	42
60 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan edustajan nimeäminen ikäihmisten neuvostoon	43
61 § Oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä täyttää peruskoulun lehtorin virka (394231 1222) Kotkan opetustoimessa	44
- Liite 1. Opetustoimenjohtajan päätös § 674 25.4.2025	47
- Liite 2. Hakuilmoitus	50
- Liite 4. Oikaisuvaatimuksen täydennys	52
- Liite 3. Oikaisuvaatimus 16.5.2025	54
62 § Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä: Peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttäminen määrääjäksi	55
- Liite 1. Hakuilmoitus	59
- Liite 2. Valintapäätös	60
- Liite 3. Oikaisuvaatimus	63
63 § Asianosaisen oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä: Peruskoulun luokanopettajan viran (394241 0012) täyttäminen Kotkan opetustoimessa 1.8.2025 lukien toistaiseksi	66
- Liite 1. Hakuilmoitus	69
- Liite 2. Valintapäätös	70
- Liite 3. Oikaisuvaatimus	73
64 § Muut asiat	75
65 § Asianosaisen oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä: Peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttäminen määrääjäksi	76
- Liite 1. Hakuilmoitus	81

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta

KOKOUSAIKA 27.08.2025 klo 17:00

KOKOUSAIKKA Kaupungintalo, valtuustosali

KÄSITELTÄVÄT ASIAT

- Liite 2. Valintapäätös	82
66 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan yksilöjaoston valitseminen	85
Oikaisuvaatimusohjeet ja valitusosoitus	87

KOKOUSAIKA	ke 27.8.2025 klo 17.00–18.54 ennen kokousta klo 15.00–17.00 kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen strategian esittely	
KOKOUSAIKKA	Kaupungintalo, valtuustosali	
OSALLISTUJAT Päätöksentekijät	Attenberg Juha Rasanen Kirsi Ani Sirpa Hauhia Mikko Hinttaniemi Andreas Ilmasti Kimmo Kaari Pia Keveri Raija Mustonen Nina Mustonen Sami Rinkinen Salla-Mari Tarvainen Aaro Tuomela Milla	puheenjohtaja varapuheenjohtaja Maaret Lommin varajäsen jäsen ” ” ” ” ” ” ” ” ”
Muut osallistujat	Montonen Tiina Toikka Vesa Liukkonen Raili Puro Mervi Abrahamsson Pamela Länsimies Jolanda Pirinen Emilia	kaupunginhallituksen edustaja opetustoimenjohtaja varhaiskasvatusjohtaja johdon assistentti, sihteeri controller, poistui klo 17.36 pykälän 56 jälkeen nuorisovaltuuston edustaja ”
Poissa	Lommi Maaret	jäsen
ALLEKIRJOITUKSET	Puheenjohtaja Juha Attenberg	Sihteeri Mervi Puro
LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS	Todetaan	Pykälät 51–66
PÖYTÄKIRJAN TARKASTUS	Kotkassa 1.9.2025	
Pöytäkirjan tarkastajat	Mikko Hauhia	Andreas Hinttaniemi
PÖYTÄKIRJA YLEI- SESTI NÄHTÄVÄNÄ	Yleisessä tietoverkossa: www.kotka.fi/esityslistat 2.9.2025	
	Sihteeri	Mervi Puro

51 § Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin.

Lautakunnan kaupunginhallituksen edustajaksi on valittu Tiina Montonen ja varaedustajaksi Eeva-Liisa Frilander-Paavilainen.

Ei oikaisuvaatimusohjetta (KuntaL 136 §)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä		
-------------------------------	--	--

52 § Pöytäkirjan tarkastajat

Tarkastusvuorossa ovat Mikko Hauhia ja Andreas Hinttaniemi.

Seuraavana vuorossa ovat Kimmo Ilmasti ja Pia Kaari.

Päätös: Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Mikko Hauhia ja Andreas Hinttaniemi.

Ei oikaisuvaatimusohjetta (KuntaL 136 §)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä		
-------------------------------	--	--

53 § Käsittelyjärjestys

Hyväksytään listan mukaisena.

Päätös: Käsittelyyn päätettiin ottaa lisälistan pykälä 65 "Asianosaisen oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä: Peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttäminen määrääjäksi" sekä pykälä 66 "Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan yksilöjaoston valitseminen" ja käsitellä ne pykälän 64 "Muut asiat" jälkeen. Muuten käsittelyjärjestys päätettiin hyväksyä esityslistan mukaisena.

Ei oikaisuvaatimusohjetta (KuntaL 136 §)

54 § Vaikuttamistoimielimen pöytäkirjat ja viranhaltijapäätökset

Kasko 27.8.2025 § 54

Nuorisovaltuusto -

Nuorisovaltuuston pöytäkirjat ovat katsottavissa
[Nuorisovaltuusto | Kotkan kaupunki](#)

Hallintosäännön 5. luvun 10 §:n mukaan otto-oikeutta viranhaltijapäätöksistä käyttää kaupunginhallituksen ohella se lautakunta, jonka alaisuuteen ao. viranhaltija kuuluu. Kuntalain 92 § määrittää, mistä päätöksistä lautakunta ei voi käyttää otto-oikeutta.

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan alaiset viranhaltijat:

- opetustoimenjohtaja
- yleisopetuksen suunnittelija
- erityisopetuksen suunnittelija
- tukipalveluiden suunnittelija
- rehtorit (peruskoulut, lukiot, Kotkan opisto)

- varhaiskasvatusjohtaja
- päiväkotien johtajat
- palvelupäälliköt
- varhaiserityiskasvatuksen suunnittelija
- varhaiskasvatuksen kehittämissuunnittelija

Edellä mainittujen viranhaltijoiden 27.5.2025 – 26.8.2025 välisenä aikana tekemät viranhaltijapäätökset ovat päätöksentekijöiden katsottavissa Luottamushenkilöportaalissa osoitteessa
<http://luottamushenkilöportaali.kotka.fi>

Esittelijä: opetustoimenjohtaja Vesa Toikka

Ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta toteaa, että edellä mainitut viranhaltijapäätökset ovat olleet lautakunnan nähtävänä sähköisesti luottamushenkilöportaalissa ja että edellä mainitun toimielimen pöytäkirjojen ja viranhaltijoiden päätöspöytäkirjojen johdosta ei käytetä kuntalaissa tarkoitettua otto-oikeutta eikä muutoksenhakuoikeutta.

Asian käsittely: Nuorisovaltuuston edustaja Emilia Pirinen piti puheenvuoron nuorisovaltuuston kuulumisista.

Päätös: Päätettiin ehdotuksen mukaisesti.

Ei oikaisuvaatimusohjetta (Kuntal 136 §)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

D/3003/00.02.03/2025**55 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan kokoukset syksyllä vuonna 2025**

Kasko 27.8.2025 § 55

Valmistelija: Johdon assistentti Mervi Puro puh. 040 553 7816

Esittelyteksti: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan kokousajat esitetään hyväksyttäväksi syksyn 2025 osalta.

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan järjestämät muut tilaisuudet esitetään hyväksyttäväksi ja esitetään korvattavaksi Luottamushenkilöiden palkkiosääntöön 2025 perusten.

Juhlapyhät ja koulujen loma-ajat syksyllä vuonna 2025:

Syysloma	20.-24.10.2025
Itsenäisyyspäivä	6.12.2025
Joululoma	21.12.2025-6.1.2025

Esittelijä: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka

Ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää kokoontua syksyllä 2025 seuraavasti:

ke 27.8.2025
to 25.9.2025 (varapäivä)
ke 15.10.2025
ke 29.10.2025
ke 26.11.2025
ke 17.12.2025

Lisäksi kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää hyväksyä syksyn 2025 lautakunnan järjestämät muut tilaisuudet seuraavasti:

ke 20.8.2025 Varhaiskasvatuksen ja opetustoimen vastuualueiden esittelyt
ke 27.8.2025 Kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen strategian esittelyt
ke 3.9.2025 Tuen uudistus (ei makseta palkkiota)
ke 1.10.2025 Talous ja talousarviovalmistelun tilanne vuodelle 2026

Asian käsittely: Esittelijä opetustoimenjohtaja Vesa Toikka muutti päätösehdotuksen seuraavaan muotoon:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää kokoontua syksyllä 2025 seuraavasti:

ke 27.8.2025
to 25.9.2025 (varapäivä)
ke 15.10.2025
ti 4.11.2025

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

ke 26.11.2025

ke 17.12.2025

Lisäksi kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää hyväksyä syksyn 2025 lautakunnan järjestämät muut tilaisuudet seuraavasti:

ke 20.8.2025 Varhaiskasvatuksen ja opetustoimen vastuualueiden esittelyt

ke 27.8.2025 Kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen strategian esittelyt

ke 3.9.2025 Tuen uudistus (ei makseta palkkiota)

ke 1.10.2025 Talous ja talousarviovalmistelun tilanne vuodelle 2026

Esittelijän muuttama esitys otettiin päätöksenteon pohjaesitykseksi.

Päätös:

Päätettiin ehdotuksen mukaisesti.

Toimeenpano:

Ote:

Lautakunnan jäsenet ja varajäsenet
Kaupunginhallituksen edustaja ja varaedustaja
Nuorisovaltuuston edustajat
Esittelijät
Valmistelijat
Virastomestarit
Cafe Toivo
Ruori

Ei oikaisuvaatimusohjetta (KuntaL 136 §)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

D/1010/02.02.02/2025**56 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan osavuositarkastus 30.6.2025**

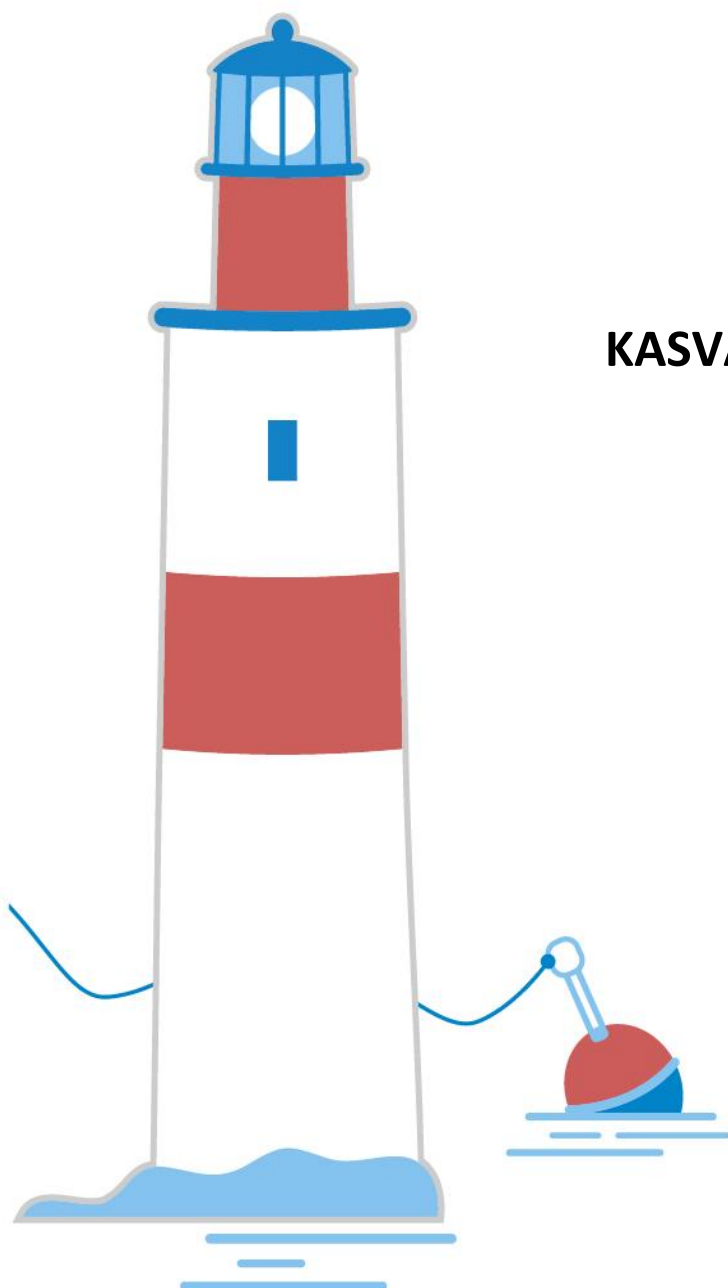
Kasko 27.8.2025 § 56

- Valmistelijat: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka, puh. 040 847 6791
Varhaiskasvatusjohtaja Raili Liukkonen, puh. 040 055 6296
Controller Pamela Abrahamsson, puh. 040 648 4340
- Tiivistelmä: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan alaisten toimintojen talouden ja toiminnan raportointi tammi-kesäkuulta 2025.
- Esittelyteksti: Kaupunkistrategiaan sisältyviä tavoitteita ja taloutta koskeva osavuositarkastus laaditaan kesäkuun tilanteen pohjalta ja kaupunginvaltuusto velvoittaa lautakuntaa toteuttamaan puolivuotisraportointia lautakuntaa sitovien tavoitteiden ja talouden osalta.
- Liitteet: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan osavuositarkastus 30.6.2025
- Esittelijä: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka
- Ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta merkitsee tiedoksi osavuositarkastuksen 30.6.2025.
- Asian käsittely: Asiaa esitteli opetustoimenjohtaja Vesa Toikan lisäksi varhaiskasvatusjohtaja Raili Liukkonen ja controller Pamela Abrahamsson.

Puheenvuoroja asiasta käyttivät puheenjohtaja Juha Attenberg ja jäsen Mikko Hauhia.
- Päätös: Merkittiin tiedoksi.

Ei oikaisuvaatimusohjetta (Kuntal 136 §)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä



KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN LAUTAKUNTA

Osavuosisikatsaus 30.6.2025

KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN LTK 27.8.2025

SISÄLLYSLUETTELO

1.	KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN LAUTAKUNNAN KÄYTTÖTALOUS	2
	Opetustoimi	4
	Varhaiskasvatus	16
2.	INVESTOINTIOSA	26

1. KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN LAUTAKUNNAN KÄYTTÖTALOUS

Toimielin	KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN LAUTAKUNTA
Vastuualueet	Opetustoimi ja Varhaiskasvatus
Vastuuhenkilö	Kaupunginjohtaja
Toiminta-ajatus	Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan tehtävänä on varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen, vapaan sivistystyön ja aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen. Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta huolehtii kunnalle toimialaansa koskevassa erityislainsäädännössä määrättyjen tehtävien suorittamisesta.

TULOSLASKELMA

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA	TOTEUMA	MTA	TOT vrt MTA	ENNUSTE	TOT vrt ENN
	01-06/2025	2025	%	2025	%
Myyntituotot	381 676	808 013	47,2 %	808 013	47,2 %
Maksutuotot	633 184	1 324 500	47,8 %	1 274 500	49,7 %
Tuet ja avustukset	628 531	1 233 144	51,0 %	1 233 144	51,0 %
Muut toimintatuotot	22 364	95 137	23,5 %	95 137	23,5 %
Valmistus omaan käyttöön	0	0	0,0 %	0	0,0 %
TOIMINTATUOTOT	1 665 754	3 460 793	48,1 %	3 410 793	48,8 %
Henkilöstökulut	-26 678 425	-56 487 631	47,2 %	-57 143 320	46,7 %
Palvelujen ostot	-6 174 298	-12 709 924	48,6 %	-12 463 924	49,5 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-784 310	-1 672 481	46,9 %	-1 672 481	46,9 %
Avustukset	-696 149	-1 739 000	40,0 %	-1 359 000	51,2 %
Muut toimintakulut	-33 095	-113 218	29,2 %	-113 218	29,2 %
TOIMINTAKULUT	-34 366 279	-72 722 254	47,3 %	-72 751 943	47,2 %
TOIMINTAKATE *)	-32 700 524	-69 261 461	47,2 %	-69 341 150	47,2 %
Sisäiset tuotot	450	0	0,0 %	0	0,0 %
Sisäiset kulut	-12 212 883	-24 930 044	49,0 %	-24 930 044	49,0 %
Sisäiset erät	-12 212 433	-24 930 044	49,0 %	-24 930 044	49,0 %
TOIMINTAKATE sis. erät mukana	-44 912 958	-94 191 504	47,7 %	-94 271 194	47,6 %
Rahoitustuotot ja -kulut	1 716	0	0,0 %	0	0,0 %
VUOSIKATE	-44 911 242	-94 191 504	47,7 %	-94 271 194	47,6 %
Sisäinen korko	-24 167	-10 057	240,3 %	-10 057	240,3 %
Poistot ja arvonalentumiset	-207 011	-399 775	51,8 %	-399 775	51,8 %
Satunnaiset tuotot ja kulut	0	0	0,0 %	0	0,0 %
TILIKAUDEN TULOS	-45 142 420	-94 601 335	47,7 %	-94 681 025	47,7 %
TILIKAUDEN YLIJÄÄMÄ (ALIJÄÄMÄ)	-94 601 335	-94 601 335	47,7 %	-94 681 025	47,7 %
Hallinnon vyörytykset	-1 850 179	0	0,0 %	0	0,0 %
Tilikauden voitto/tappio	-46 992 599	-94 601 335	49,7 %	-94 681 025	49,6 %

*) Toimielimen sitovuustaso

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan toiminnan talous tammi-kesäkuussa 2025 on toteutunut talousarvion mukaisena.

Henkilöstökulut ovat kuitenkin toteutuneet vastaavan ajanjakson talousarviota suurempina, ylityksen ollessa -294 000 €. Positiivisina erinä talousarvioon verrattuna ovat toteutuneet palvelujen ostot (+181 000 €), erityisesti palvelusetelissä ja ravitsemispalveluissa, sekä avustukset (+173 000 €), erityisesti kotihoidon tuessa.

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan vuoden 2025 ennustetta on tarkistettu heikommaksi opetustoimen maksutuottojen osalta (-50 000 €) ja henkilöstökulujen osalta (-475 000 €), sekä varhaiskasvatuksen henkilöstökulujen osalta (-180 000 €). Positiivisena muutoksena varhaiskasvatuksen palvelusetelien ja kotihoidon tuen menoerien ennusteita on

kuitenkin korjattu parempaan suuntaan (+626 000 €). Kokonaisuudessaan Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan toimintakatteen ennustetaan toteutuvan noin 80 000 € budjetoitua heikompana. Syksyn opetukseen on varattu ryhmäkohtaiseen tukeen 0,122 vuosiviikkotuntia oppilasta kohden, mikä ei ollut mukana talousarviosuunnittelussa. Resurssin lisäys perustuu opetus- ja kulttuuriministeriön ohjaukseen. Uudistuksen kustannukset maksetaan osana kuntien peruspalvelujen valtionosuutta yleiskatteellisena rahoituksena.

Opetustoimi

Toimielin	KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN LAUTAKUNTA
Vastuualue	Opetustoimi
Toiminnot	Perusopetus, Lukiokoulutus, Luontokoulu Haili, Urheiluakatemia, Kotkan Opisto
Vastuhenkilö	Opetustoimenjohtaja
Toiminta-ajatus	Perusopetus tukee lapsen ja nuoren kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä perheiden kanssa. Tavoitteena on tukea oppilaiden kasvamista hyviksi ja tasapainoisiksi kansalaisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus on koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen lähtökohta ja jatko-opintojen perusta. Lukiokoulutus tukee opiskelijan kasvua ja kehittymistä tasapainoiseksi, vastuuntuntoiseksi ja sivistyneeksi kansalaiseksi, joka kykenee toimimaan kansainvälistyvässä ja muuttuvassa yhteiskunnassa ja jolla on valmiudet elinikäiseen oppimiseen. Lukiot antavat laaja-alaisen yleissivistyksen sekä valmentavat ja antavat kelpoisuuden jatko-opintoihin yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa sekä ammatillisessa koulutuksessa. Kotkan opisto järjestää laadukasta aikuiskoulutusta, taiteen perusopetusta ja ammatillista lisäkoulutusta elinikäisen oppimisen periaatteen mukaisesti. Toiminta on kaikille avointa ja omaehtoisuuteen perustuvaa. Opisto pyrkii pitämään opiskelukustannukset kohtuullisina tavoittaakseen mahdollisimman suuren osan kotkalaisista. Lisäksi opisto järjestää yrityksille ja yhteisöille maksullista koulutusta ja ohjelmapalveluja.

LAUTAKUNTAAN NÄHDEN SITOVAT TAVOITTEET



1. Oppiva ja yrittävä Kotka

Koulutuksen, elinikäisen oppimiset ja yrittämisen kaupunki luo elämän edellytyksiä ja kannustaa uudistumaan.

Strateginen tavoite 1.

Elinvoimainen ja yritysmäinen korkeakoulukaupunki

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Lisäämme vuoropuhelua ja yhteistyötä yritysten kanssa.	TET-jaksot Vierailut alueiden yrityksissä – yritysten vierailut kouluilla TOP-jaksot JOPO-opetuksessa	TET jaksojen ja vierailuiden määrä/v	Jokainen 9 lk on vierailut jossakin yrityksessä 1 kerran perusopetuksen aikana	Kaikissa yläkouluissa TET-jaksot toteutuneet suunnitellusti. JOPO- oppilailla työssä-oppimista n. 4–6 vkoa lukuvuoden aikana. Toteutunut suunnitellusti.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Paikkojen löytyminen yrityksistä	Mahdollinen Yritysten työllisyys ja tilausnäkymät vaikuttavat.	Kohtalaiset. Työelämäkokemukset tärkeitä nuorille.	Lisätään koulujen ja yritysten välistä yhteydenpitoa.	Koulut ovat toteuttaneet yritysvierailuja suunnitelmallisesti tarjoutuneiden mahdollisuuksien mukaan.

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Varmistamme yrittäjyyskasvatuksen toteutumisen kaikilla koulutustasoilla.	Perusopetuksessa oppilaita ja opiskelijoita kannustetaan yrittäjyyteen. Yrittäjyyskasvatuksen opintojaksot tarjolla nuorten lukio-koulutuksessa.	Perusopetuksessa toteutuvat yrityskylävierailut Toteutuneiden opintojaksojen määrä.	Perusopetuksessa Yrityskylätoimintaan osallistuvat lukuvuosittain 6. ja 9. vuosiaasteiden oppilaat. Yrittäjyyskasvatuksen opintojaksoja toteutuu.	Yrityskylä-vierailut toteutuivat 6- ja 9-luokilla. Yrittäjyyskasvatusta toteutettu yksittäisillä luokilla 1–9. Pikkuyrittäjä/Nuoriyrittäjä toteutunut valinnaisena aineena tai luokkien projekteina. Karhulan lukiossa yrittäjyyskasvatusta toteutetaan Yrittäjyyslinjan opinnoissa, jotka ovat avoimia mahdollisuuksien mukaan kaikille muillekin opiskelijoille. Merkittävimpiä kevään tapahtumia vuosittain on NY-aluefinaali sekä valtakunnallinen finaali, joihin opiskelijoita osallistui 15. Yrittäjyysleirejä oli lukuvuoden aikana kaksi, niihin osallistui 25 opiskelijaa, leiriläisinä tai ohjaajina. TET toteutetaan toisen vuoden kevään viimeisinä päivinä, opiskelijoita osallistui 115.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Talouden liikkumavara heikentää opintojaksojen ja palveluostojen toteutusta. Opiskelijat eivät kiinnostu yrittäjyysopinnoista.	Mahdollinen (30-60%).	Kohtalaiset.	Huolehditaan riittävästä rahoituksesta sekä kehitetään yrittäjyysopintojen kiinnostavuutta.	Talousarviossa on varattuna perustason toiminnan edellyttämät resurssit.

Strateginen tavoite 2.

Hyvinvoivien ja osaavien lasten ja nuorten kaupunki

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Tarjoamme laadukasta varhaiskasvatusta, perusopetusta ja toisen asteen koulutusta ja terveet, innostavat oppimisympäristöt.	Perusopetuksen kehittäminen ja resurssien kohdentaminen. Erityisopetuksen kehittäminen.	Koulujen saamien opetustuntien ja oppilaille kohdentuvien tuntien määrä yhdenvertainen. Uusi ops valmis 2025	Ryhmäkoon säilyttäminen nykytasolla Tyytyväisyys jakoperusteisiin. Ryhmäkoot: pienryhmien määrä laskee	Perusopetuksen ryhmäkoko 18 (ka) Toteutunut Uusi ops valmiina käyttöönotettavaksi 1.8.2025.

	Opetustoimi 2030. Opetustoimen henkilös- töryhmille suunnatut täy- dennyskoulutukset. Ryhmäkojen vakiointi.	Strategiatyö käynnis- tyy opetustoimessa 2024 lukioissa vuo- den 2025 aikana Henkilöstön osaami- sen sekä työhyvin- voinnin kehittäminen ja ylläpitäminen Joustavan perusopetuksen ryhmien kokoko ja määrä Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien keskikoko.	Strategia on valmis vuoden 2025/2026 ai- kana. Sairaspoissaolojen määrä laskee. Joustavan perusopetuksen ryhmien koko on keskimäärin alle 15. VALO-ryhmät alle 20 oppilasta ikätasosta riippumatta.	Strategia valmiina lautakuntakäsittelyyn. Sairaspoissaolot olivat alkuvuonna lievästi nousussa loppukeväästä. JOPO-luokka (keväät 2025): Laginkoski, ryhmäkoko 11 Karhuvuori ryhmäkoko 14 Kotkansaari ryhmäkoko 10 Karhula JOPO ryhmä- koko 7 VALO ryhmät 6.–9. lk. Langinkoski: 1 ryhmä, 17 oppilasta
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Paljon muuta muutostyötä niin, ettei strategia- /laatutyöhön ole aikaa.	Mahdollinen (30-60%). Vaatii panoksia, koko henkilöstön tuki tärkeä, ts. jalkautus suunniteltava huolella.	Merkittävät.	Pyritään priorisoimaan tehtäviä, että strategia - ja laatutyölle jää aikaa.	Kevään aikana koulun henkilöstö kuormittu- nut oppimisen tuen muutoksista, epävar- masta uuden lukuvuo- den alusta. Muutoksen johtamiseen ei ollut riittävästi aikaa asioi- den keskeneräisyyden vuoksi (OPH). Mobiili- laitteiden käyttöä kos- keva lakimuutos ja sii- hen liittyvä järjestys- sääntöjen uusiminen nopealla aikataululla.

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Kehitämme lasten ja nuorten osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistäviä toimintatapoja ja ra- kenteita vahvistamalla dialogista toiminta- kulttuuria.	Koulunuorisotyön edis- täminen Yleissivistävässä koulu- tuksessa on osalli- suutta, yhdenvertai- suutta ja tasa-arvoa tu- kevia rakenteita.	Toiminnassa koulunuorisotyö jokaissa yläkoulussa. Osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävissä rakenteissa toimivien opiskelijoiden määrä.	Oppilaiden hyvinvointi paranee. Rakenteet ovat olemassa ja opiskelijat toimivat niissä aktiivisesti.	Resursointia lisätty 1 htv ja kaikissa yläkouluissa toimii koulunuorisotyö. Lisäksi pilottina kahdessa alakoulussa. Rakenteet ovat ole- massa, mm. oppilaskun- nan hallitus, UNESCO- kilta, vihreä lippu -raati ja liikuntatutorit, osallis- tuvia opiskelijoita Lyse- olla yht. 51. Kaikki yläkoulut: oppi- laskunta, tukioppilaat Kouluissa välkäratoi- minta ja muuta liikun- nallista toimintaa.

	Henkilöstön koulutus: Dialogitaitaja workshop -kokonaisuus, Järjestetään kaksi workshop -kokonaisuutta, osallistuja määrä 40.	Workshop osallistujamäärä.	Järjestetään kaksi workshop -kokonaisuutta, osallistuja määrä 40, jatketaan koulutusta 2x/lukuvuosi.	Kaikki Kotka koulut ovat Liikkuva Koulu-toiminnassa mukana, oppilasurheilutoiminta ja kilpailut tavoittavat kaikki oppilaat. Yrittäjäyhteistyötä mm. PirkkaBasket, Hese-kisat alaluokille. Toteutunut suunnitelman mukaisesti. Kaksi tilaisuutta, osallistujia yht. 34.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Opiskelijoiden halukkuus osallistua jää vähäiseksi.	Epätodennäköinen (alle 10%).	Kohtalaiset: Opiskelijat eivät kehity osallisuuden, yhdenvertaisuudena ja tasa-arvoa tukevissa taidoissa.	Kehitetään lukion rakenteita opiskelijoita kiinnostavammaksi.	
Operatiivinen: Workshop kokonaisuus ei kiinnosta ja on aikataulullisesti mahdoton toteuttaa	Mahdollinen (30-60%).	Kohtalaiset: Yhteinen ymmärrys ja yhteiset toimintatavat jäävät rakentumatta.	Aktivoidaan henkilöstöä osallistumaan.	

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Edistämme osallistumista harrastuksiin, liikuntaan ja kulttuuriin.	Koulun ja 3. sektorin yhteistyö ja Vanhempainyhdistysten kanssa tehtävä yhteistyö.	Kerhojen määrä	Joka koulussa 1-3 kerhoa Jokaisella lapsella joku harrastus (jos ei oma harrastus, niin kaupungin järjestämän kerhotoiminnan kautta)	Kevätlukukaudella 2025 12 koululla on ollut koulun kerhotyön kerhoja, jotka ovat kokoontuneet yhteensä 207 kertaa. Suomen harrastamisen mallin kautta toteutui 35 kerhoa ala- ja yläkoululaisille sekä lisäksi lajikokeiluja yläkoululaisille. Osallistujia oli kaikista Kotkan kouluista. Yhteensä 551 ilmoittautunutta vuoden aikana, joista 252 tämä heidän ainoa harrastus. Vanhempainyhdistystapaamiset toteutuneet syyskuussa 2024 ja huhtikuussa 2025. Lyseo: toteutuneet käynnit 3 kertaa, yhteensä 127 opiskelijaa.
	Oppivelvollisten maksuttomat vierailut teatteriin, konsertteihin ja muihin	Toteutuneet käynnit: opiskelijamäärä ja kerrat.	Jokainen opiskelija pääsee lukuvuoden aikana kulttuuritapahtumaan.	

	kulttuuritapahtumiin osana opetusta.			Karhulan lukio: Opiskelijoista 115 kävi teatterissa, noin 250 opiskelijaa osallistui hyväntekeväisyyskonserttiin. Muihin konsertteihin osallistui noin 100 opiskelijaa. Kaikki yläkoulut: Taide-testaajat, kaksi vierailua jokaiselle 8. luokkaliselle. Kulttuuripolku, lasten Kulttuuriviikot
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Opetustoimella resurssin niukkuus Tarjonta ei kohtaa oppilaita/opiskelijoita.	Mahdollinen (30-60%).	Merkittävät: Opetussuunnitelma ei toteudu.	Pyritään varmistamaan kaupungin omarahoitusosuuden riittävyys.	Rajoittaa osin toteutusta.

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Panostamme lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin, varhaiseen tukeen ja puuttumiseen sekä syrjäytymisen ehkäisyyn.	Nepsy-valmentajien osaamisen hyödyntäminen.	Koulujen Nepsy-kerhot.	Alueelliset kerhot käynnistetty.	Kerho toteutunut osana koulun omaa kerhotoimintaa yhdellä alakoululla (kaksi ryhmää).
	Yhteisöllisen opiskelu-huoltoryhmän tavoitteellinen toiminta koulu-yhteisön hyvinvoinnin eteen.	Koulupoissaolojen määrä. Toiminnan arviointi lukuvuosittain.	Sujuva ja toimiva yhteistyö hyvinvointialueen (hva) kanssa.	Arviointi on toteutunut opiskelu-huollon lukuvuosiarvioinnissa. Wilma-robottia pilotoitu neljällä koululla. Yhteistyö hva:n kanssa edellyttää jatkuvaa kehittämistä.
	Yksikkökohtainen hyvinvointisuunnitelma.	Työ aloitettu.	Yhteisöllinen opiskelu-huolto tukee ja vahvistaa koulu-yhteisön hyvinvointia.	Yhteisöllisen opiskelu-huollon toimintasuunnitelma laadittu kaikissa kouluissa sekä toteutettiin ja arvioitiin lukuvuoden aikana.
	Maakunnallinen poissaolojen puuttumismalli otetaan käyttöön perusopetuksessa.	Toimii 100 % kaikissa kouluissa.	Luvattomien poissaolojen, epäselvien sairauspoissaolojen tai muiden huolestuttavien poissaolojen määrä vähenee.	Mallia toteutetaan kaikissa kouluissa ja arvioidaan lukuvuosiarvioinnissa. Wilma-robottia pilotoitu neljällä koululla.. Kaikkien poissaolojen (myös sairauspoissaolot) määrä laskenut edellisestä lukuvuodesta.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Riski toiminnan jalkautuksessa, nykykäytänteet jatkuvat.	Mahdollinen (30-60%).	Kohtalaiset: Ohjeet eivät tavoita kaikkia yksiköitä.	Yhteistoiminnan parantaminen.	Toteutunut

Lainsäädäntö/järjestelmät/asenteet esteenä. Opiskelijoiden auttaminen hidastuu tai osin estyy. Oppilaiden poissaolot jatkuvat ja tilanteet mutkistuvat.		Varhainen tuki vähentää pitkällä tähtäimellä erilaisten palveluiden tarpeita. Uudistus ja prosessien evaluointi tärkeää.	Lisätään vuoropuhelua hyvinvointialueen kanssa. Lisätään ohjeiden laatimisessa vuoropuhelua opetushenkilöstön kanssa.	
--	--	--	---	--



3. Yhteinen Kotka

Yhdessä tekemisen ja hyväntuulisten kohtaamisten kaupunki innostaa toimimaan ja tukee kaikkien hyvinvointia.

Strateginen tavoite 6.

Hyvinvoiva ja osallistuva kotkalainen

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Edistämme liikunnallista elämäntapaa ja terveysliikunnan mahdollisuuksia.	Liikkuva koulu – toiminta kaikissa kouluissa. Kouluissa toteutettavan liikunnallisen toimintakulttuurin kehittäminen ja vahvistaminen.	Liikkuva koulu ja opiskelu -toiminta toteutuu kaikissa kouluissa. Opettajien täydennyskoulutus lv 2024-25.	Move-mittauksissa kansallisen keskiarvon ylittävä tulos. Koulujen liikunnan edistäminen paranee.	Liikkuva koulu Kouluissa välkkäritointa ja muuta liikunnallista toimintaa. Kaikki Kotka koulut ovat Liikkuva Koulu-toiminnassa mukana, jokaisella koululla on Liikkuva koulu/ Harrastamisen Suomen mallivastuupettaja. MOVE mittauksen tulokset 2024–25: Kotkassa 5. luokan oppilaiden kokonaistulos v. 2024 oli 46,8 % verrattuna koko maan tulokseen, joka oli 35,8 %. Kotkassa tulos on mennyt huomontaan suuntaan. Fyysinen toimintakyky on maan keskiarvoa huomontampi. 8. luokkalaisten oppilaiden kokonaistulos oli 40,4 % verrattuna koko maan tulokseen, joka oli 35,6 %. Kotkassa tulos on mennyt parempaan suuntaan. Fyysinen toimintakyky on maan keskiarvoa parempi. Lukion opettajia osallistui toiminnallisen opetuksen koulutukseen. Perusopetuksen opettajille Liikkuva koulu seminaari.

Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Koulut eivät lähde mukaan liikkuva koulu/opiskelu toimintaan.	Epätodennäköinen (alle 10%).	Kohtalaiset: Liikunnallisuus koulun toimintakulttuurissa vähenee.	Tarjotaan kunnan sisällä tukea niille kouluille, joilla on vaikeuksia aloittaa liikkuva koulu/opiskelu-toiminta.	Osallistuminen ei ole täysin kattavaa.

Strateginen tavoite 7.

Hyväntuulinen ja yhteisöllinen ilmapiiri

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Panostamme laadukkaaseen, viihtyisään työympäristöön ja hyvään työilmapiiriin.	Työhyvinvoinnin eteen tehdään toimenpiteitä jatkuvasti. Kouluhankkeiden vieminen eteenpäin.	Työtyytyväisyyskyselyt Pulssi-pilottien tulokset. Hankkeiden aikatauluissa pysyminen.	Työympäristö koetaan laadukkaaksi ja viihtyisäksi ja työilmapiiri hyväksi.	Pulssi-kyselyt pilottina joillakin kouluilla. Suunnatut terveystarkastukset työterveyden suunnitelman mukaisesti. Koulut aktiivisia henkilöstöpalveluiden työhyvinvointiin ja tarjottujen toimintojen osallistumisia. Koulujen omat TYHY-tiimit hyvinvoinnin ylläpitämiseksi. Avoin ja dialoginen yhteys oppilaiden kanssa. Uudet kouluhankkeet edistyvät suunnitellusti.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Toimet eivät ole riittäviä.	Epätodennäköinen (alle 10%).	Kohtalaiset: Työhyvinvointi ei parane.	Aktiivinen toiminta.	

Strateginen tavoite 8.

Kokonaisturvallisuuden kärkikaupunki

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Toteutamme kokonaisvaltaista turvallisuusyhteistyötä ja riskienhallintaa.	Turvallisuutta tukevat harjoitukset osa koulujen ja oppilaitosten toimintaa. Tietoturvaa lisätään järjestelmätasolla ja kaksivaiheinen todentaminen kirjautumisen yhteydessä otetaan käyttöön opetusverkon työntekijätunnuksilla.	Toteutuneet harjoitukset/koulujen vuosisuunnitelmat /v. Kuinka moni @edu.kotka.fi työntekijätunnus on kaksivaiheisen kirjautumisen piirissä.	Joka oppilaitoksessa yksi harjoitus /lukuvuosi. Kaikki tunnuksat.	Häiriötilannekortit laadittu koulujen kanssa. Pelsu-suunnitelmien auditointi tilattu sisäisesti. Vahvan tunnistautumisen piirissä 74% opetushenkilöstöstä.

Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Turvallisuušharjoitukset jäävät pitämättä.	Epätodennäköinen (alle 10%).	Kohtalaiset: Turvataidot heikkenevät.	Varmistetaan lukuvuosi-suunnitelmassa turvallisuušharjoitusten toteutuminen.	Koulut tarkentavat omat suunnitelmat ja harjoitukset elokuussa 2025. Pelsun ja sisällesuojautumis- /poistumisharjoitusten auditointi elosyyskuussa.
Operatiivinen: Kaksivaiheinen tunnistautuminen ei ole mahdollista koska käytössä on yhteiskäyttöpuhelimet.	Todennäköinen (60-90%).	Kohtalaiset: Kaksivaiheista todentamista ei saada käyttöön.	Ratkaistaan todentaminen jollakiin toisella menetelmällä tai muutetaan puhelinten asennusta.	Muistutetaan monivaiheisen tunnistautumisen tärkeydestä ja ohjeistetaan käyttäjiä ottamaan MFA käyttöön.

TULOSLASKELMA

OPETUSTOIMEN VASTUUALUE	TOTEUMA	MTA	TOT vrt MTA	ENNUSTE	TOT vrt ENN
	01-06/2025	2025	%	2025	%
Myyntituotot	284 215	641 000	44,3 %	641 000	44,3 %
Maksutuotot	181 902	580 500	31,3 %	530 500	34,3 %
Tuet ja avustukset	465 341	821 144	56,7 %	821 144	56,7 %
Muut toimintatuotot	22 364	83 500	26,8 %	83 500	26,8 %
Valmistus omaan käyttöön	0	0	0,0 %	0	0,0 %
TOIMINTATUOTOT	953 821	2 126 144	44,9 %	2 076 144	45,9 %
Henkilöstökulut	-17 281 522	-36 144 599	47,8 %	-36 619 823	47,2 %
Palvelujen ostot	-3 348 965	-6 671 760	50,2 %	-6 671 760	50,2 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-678 901	-1 411 931	48,1 %	-1 411 931	48,1 %
Avustukset	-186 046	-355 000	52,4 %	-355 000	52,4 %
Muut toimintakulut	-28 858	-60 436	47,7 %	-60 436	47,7 %
TOIMINTAKULUT	-21 524 293	-44 643 726	48,2 %	-45 118 951	47,7 %
TOIMINTAKATE *)	-20 570 472	-42 517 582	48,4 %	-43 042 807	47,8 %
Sisäiset tuotot	450	0	0,0 %	0	0,0 %
Sisäiset kulut	-9 091 032	-18 372 509	49,5 %	-18 372 509	49,5 %
Sisäiset erät	-9 090 582	-18 372 509	49,5 %	-18 372 509	49,5 %
TOIMINTAKATE sis. erät mukana	-29 661 053	-60 890 092	48,7 %	-61 415 316	48,3 %
Rahoitustuotot ja -kulut	529	0	0,0 %	0	0,0 %
VUOSIKATE	-29 660 524	-60 890 092	48,7 %	-61 415 316	48,3 %
Sisäinen korko	-22 967	-9 229	248,8 %	-9 229	248,8 %
Poistot ja arvonalentumiset	-198 922	-381 983	52,1 %	-381 983	52,1 %
Satunnaiset tuotot ja kulut	0	0	0,0 %	0	0,0 %
TILIKAUDEN TULOS	-29 882 413	-61 281 304	48,8 %	-61 806 529	48,3 %
TILIKAUDEN YLIJÄÄMÄ (ALIJÄÄMÄ)		-61 281 304	48,8 %	-61 806 529	48,3 %
Hallinnon vyörytykset	-1 192 953	0	0,0 %	0	0,0 %
Tilikauden voitto/tappio	-31 075 366	-61 281 304	50,7 %	-61 806 529	50,3 %

*) Toimielimen sitovuustaso

Opetustoimen vastualueen talous on toteutunut hieman talousarviota heikommin tammi-kesäkuussa 2025. Ajanjakson toteutuneet kulut ovat olleet 48,4 % koko vuoden talousarviosta (ulkoinen toimintakate), kun vastaavan ajanjakson talousarvio on 47,3 %. Tämä ero tarkoittaa euromääräisesti noin -456 000 €.

Toimintatuottojen osalta maksutuotot kertyvät alkuvuonna odotetusti hitaammin, sillä tulot painottuvat pääosin syksyyn (Kotkan opisto). Tilanne tasoittuu vuoden edetessä. Toimintakulujen puolella henkilöstökulut ovat kuitenkin ylittäneet ajanjaksolle budjetoidun määrän (-353 000 €). Tämä johtuu pääosin sairaspöissaolojen sijaiskuluista ja palkankorotuksista. Kesäkuukausien aikana tilanne tasoittuu hieman, mutta vuoden 2025 palkankorotukset sekä 1.8.2025 voimaan astunut lakimuutos tuovat lisää kustannuksia syyslukukaudelle. Lakimuutosten myötä oppimisen tuen järjestäminen muuttuu esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Uudet ryhmäkohtaiset tukimuodot lisäävät henkilöstöresurssien tarvetta ja kustannuksia.

Opetustoimen vuoden 2025 ennustetta on tarkistettu heikommaksi maksutuottojen osalta (-50 000 €), mikä johtuu Kotkan opiston lukukausimaksutuottojen vähenemisestä. Henkilöstökulujen ennustetta on myös tarkistettu alaspäin (noin -475 000 €) palkankorotusten ja lakimuutoksen aiheuttamien lisäkustannusten vuoksi. Kokonaisuudessaan opetustoimen vastualueen toimintakatteen ennustetaan toteutuvan noin 525 000 € budjetoitua heikompana.

OPETUSTOIMEN VASTUUALUEEN TAMMI-KESÄKUUN SEURANTA

Toiminta ja talous

Kotkan kaupungin perusopetus ja lukiokoulutus vastaa koulutuksellisiin haasteisiin, jotka ovat yhteiskunnallisen kehityksen suuntaisia. Opetustoimen strategiatyö on valmis uuden lautakunnan käsiteltäväksi. Opetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteisellä strategialla haetaan näkymää 2030-luvulle. Tutkimme yhteisesti vastausta kysymyksiin, mitä meiltä odotetaan ja mitä haluamme olla 2030-luvulla. Valittaviin kehittämissuuntiin suuntaamme rakenteista vapautuvaa resursssia. Strategia on tarkoitettu hyväksyä syyskuussa 2025.

Talouden kuva on heikentynyt. Lukuvuosi 2024–2025 on toteutettu kevään 2024 suunnittelun pohjalta, jonka oletusarvo oli hillitä kulukehitystä. Opetuksen tunteja on pudotettu oppilasmäärän vähenemisen myötä. Mitään henkilöresurssisäilyksiä ei ole tehty. Sairaspoissaolopäivät koko henkilöstön osalta ovat lievässä kasvussa edellisen vuoden vastaavaan ajankohtaan verrattuna, mutta ero on marginaalinen (0,66 kalenteripäivää). Palkkamenot tammi-kesäkuun aikana ovat ylittäneet budjetoidun määrän 0,353 miljoonalla eurolla. Varsinaista virhettä ei tarkastuksissa ole havaittu. Henkilöstövaltaisella vastuualueella merkittävänä tekijänä ovat olleet palkankorotukset, jotka ovat olleet suuremmat kuin tasapainotustoimenpiteet sekä varatut määrärahat yhteensä. Opetuksen resursoinnin tehostaminen toteutuisi palveluverkko-tarkastelun myötä, jolloin opetusryhmät saataisiin paremmin optimoitua.

Perusopetuslaki muuttuu 1.8.2025 oppimisen tuen osalta. Uudistuksen lähtökohtana on tuen painopistettä varhaiseen tukemiseen siirtämällä vahvistaa kokonaisvaltaista tapaa ajatella pedagogisia ratkaisuja ja koulun toimintakulttuuria ja siten edistää kaikkia oppilaita koskevaa inklusiivista koulutusta sekä vahvistaa oppilaan oikeutta tukitoimiin yksilöllisten oppimistarpeiden mukaisesti. Esityksen mukaan vahvempaa tukea saavien oppijoiden määrä rajataan viiteen oppilaaseen yleisopetuksen ryhmää kohden.

Perusopetuksen opetussuunnitelmaperusteet tulivat opetushallitukselta helmikuussa 2025. OPS-muutosprosessi aloitettiin jo ennen perusteiden tuloa. Valmisteluun perustettiin kuntaryhmä sekä alatyöryhmät, jotka valmistelivat asian lautakunnan päätettäväksi toukokuun kokoukseen. Valmistelu aika isolle muutokselle on lyhyt. Joitakin tarkennuksia jää vielä uuden lautakunnan hyväksyttäväksi elo-syyskuulle. Merkittävin muutos on tuen painottuminen ryhmäkohtaiseen tukeen, jota ohjataan varsin vahvasti lainsäädännön tasolla. Koulujen tuen kehyksiin on suunnattu 0,122 vuosiviikkotuntia oppilasta kohden syksystä lähtien. Kustannusvaikutus perusopetukseen odotetaan olevan noin 0,7 M € vuodessa. Syksyn vaikutukset näemme seuraavan tarkastelujakson lopussa ja kuukausittaisissa raporteissa.

Hyvinvoiva työyhteisö on oppilaiden ja opiskelijoiden oppimisen edistämisen kannalta tärkeää. Työyksiköiden hyvinvointia edistetään jaetun johtajuuden ja koulutuksen kautta. Esihenkilöille on tarjottu mahdollisuuksia kehittää omia johtajataitoja. Rehtorityöstä aiheutuvaa kuormaa on avattu työhyvinvointijohtamisen tilaisuudessa, jossa esihenkilöt pääsivät jakamaan kokemuksiaan.

Tavoitteiden mukaista toimintaa

Yrittäjyyskasvatusta edistetään yhteistyössä NYT yrityskylän kanssa. Yrittäjyyskasvatus on osa perusopetuksen ja lukio-koulutuksen opetussuunnitelmaa. Oppilaille tarjotaan TET-toiminnan kautta mahdollisuuksia tutustua yrityksissä oleviin työmahdollisuuksiin. Lukiokoulutuksessa on mahdollista valita yrittäjyyskasvatuksen opintojaksot. Liikkuva koulu -toimintaa toteutetaan kaikissa kouluissa. Tärkeiksi koettuja Liikkuva koulu- ja kulttuuripolkutoimintaa jatketaan.

MOVE-mittauksia on toteutettu ohjelman mukaisesti ja mittauksen tuloksia käytetään selvitetessä 5. ja 8. luokkalaisten fyysistä jaksamista. Erityistä huolta herätti 5.-luokkalaisten fyysinen kunto. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin haasteisiin on pureuduttu eri hankkeiden kautta. Suomen harrastamisen mallin edelleen laajentaminen sekä liikkuvakoulu ovat olleet työlliställä. Koulun ja kodin yhteistyöllä on rakennettu lasten ja nuorten hyvinvoinnin perustaa.

Kouluterveyskyselyyn osallistutaan säännönmukaisesti, ja tuloksia hyödynnetään toiminnan järjestämistä suunniteltaessa. Näistä selvityksistä saatuja tuloksia käytetään apuna laadittaessa kaupungin hyvinvointikertomusta. Keväällä 2025 on tehty kouluterveyskysely, josta saadut tulokset julkistetaan syyskuussa 2025. Koulut osallistuivat kattavasti kouluterveyskyselyyn.

Luokanopettajien, erityisopettajien ja erityisluokanopettajien vakansseja vakinaistettiin henkilöstösuunnitelman mukaisesti. Luokanopettajien tarve on vähentynyt perusopetukseen valmistavaa opetusta lukuun ottamatta, eikä luokanopettajien uusia vakinaistamisia ole tarvinnut tehdä. Oppilasmäärän kehitystä seurattiin aktiivisesti ja samalla arvioitiin tarvittavan opetushenkilöstön määrää ottaen huomioon tuntikehyks. Ennusteen mukaan oppilasmäärä laskee perusopetuksessa lukuvuoteen 2024–2025 verrattuna noin sadalla. Laaja-alaisia erityisopettajia ja resurssiopettajia rekrytoitiin

(päätoimisina tuntiopettajina) tulevan lukuvuoden ajaksi 22, osittain myös hankerahoituksen turvin. Neljän erityisopettajan viran vakinaistaminen 1.8.2024 lukien on kompensoinut osittain erityisavustuksella palkattavien opettajien määrän laskun. Vakinaisten koulunkäynnin ohjaajien määrä on tasossa 120. Tämän lisäksi palkattiin tarpeen mukaan määräraikaisia ohjaajia ylimääräisten valtionavustusten resursseilla tai omalla resurssilla, huomioiden kuitenkin tasapainotustoimet.

Lukiokoulutuksessa toiminnan painopisteenä oli oppimisen tuen kehittäminen opetushallituksen rahoittaman Tuella Tavoitteisiin -hankkeen vahvistamana. Hankkeeseen palkattu erityisopinto-ohjaaja työskenteli kaikissa lukioissa. Lukioiden yhteisiä käytänteitä kehitettiin lukion opettajista muodostetun oppimisen tuen tiimin ja erityisopinto-ohjaajan yhteistyönä. Erityisopinto-ohjaajan tarve osoittautui pysyväksi ja virkaa esitetään vakinaisena henkilöstösuunnitelmaan ja talousarvioon vuodesta 2026 alkaen.

Opetushallitus päivitti lukion opetussuunnitelman perusteet oppimisen tuen osalta. Uudet perusteet olivat käytössä maaliskuussa 2025, jonka jälkeen Kotkan kaupungin lukiokoulutuksen opetussuunnitelma päivitettiin oppimisen tuen osalta. Lisäksi nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaa päivitettiin tarjottavien opintojaksojen osalta.

Yhteishaussa Kotkan päivälukioihin edellytettiin seitsemän keskiarvoa. Kotkan lyseoon haki ensisijaisena 207 opiskelijaa, ja kaikki 164 aloituspaikkaa täyttyivät.

Perustukseen valmistava opetus

Opetustoimen 2025 budjetissa varauduttiin perusopetuksen valmistavan opetuksen (VALO) tarpeen mukaiseen resursointiin. Erilaisista syistä maahan muuttaneelle peruskouluikäiselle lapselle ja nuorelle, joka ei osaa suomea, voidaan järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta. Valmistava opetus ei ole perusopetusta, ja sen opetuksessa noudetaan omaa opetussuunnitelmaa. Valmistavan opetuksen päätavoitteet ovat suomen alkeiden opiskelu ja yleisten koulunkäyntivalmiuksien saavuttaminen. Perusopetuksen valmistava opetus rahoitetaan jälkikäteisesti valtionosuudella, joka on kytketty oppilaan läsnäolokuukausien määrään valmistavassa. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä yhden oppilaan osalta enintään yhdeksän läsnäolokuukautta. Kevätlukukauden 2025 aikana perustettiin oppilasmäärien äkillisten muutosten vuoksi yksi ryhmä lisää Langinkosken kouluun vuosiluokkien 6.–9. oppilaille.

Luontokoulu Haili

Luontokoulu Hailin toiminnan tavoitteena on opetussuunnitelman mukaisesti ohjata lapsia kohti kestävästä elämäntapaa. Luontokoulu Haili järjestää säännöllisesti luontokouluretkiä koululaisille ja esikoululaisille yhteistyössä koulujen ja varhaiskasvatuksen kanssa. Luontokouluretkillä kehitetään oppilaiden positiivista luontosuhdetta sekä vahvistetaan ymmärrystä ekosysteemien toiminnasta ja merkityksestä. Luontokoulu Haili mahdollistaa opintoretkeä Maretariumiin kustantamalla oppilaiden pääsymaksuja. Luontokoulu toimii alueellisten ja valtakunnallisten ympäristökasvatusverkostojen aktiivisena jäsenenä ja on mukana esimerkiksi suunnittelemassa ja toteuttamassa Lasten Meripäivillä järjestettävää Itämeren salaisuudet -toimintapistettä, jonka tarkoituksena on lisätä tietoisuutta Itämerestä ja sen suojelemisesta. Luontokoulu Hailin toimintaa pyritään tuomaan esiin paikallisesti ja alueellisesti. Tavoitteena on osaltaan kehittää positiivista kaupunkikuvaa kestävästä kehityksestä ja koulutukseen panostavasta Kotkan kaupungista.

Kotkan opisto

Kotkan opisto järjestää laadukasta vapaan sivistystyön aikuiskoulutusta, taiteen perusopetusta ja työelämässä tarvittavaa lisäkoulutusta. Kevätlukukaudella toteutui opetusta 6 554 tuntia, joka vastaa kevään 2024 opetustuntien määrää. Osallistujia opintoryhmissä oli 4 066, joka on 123 enemmän kuin edellisenä keväänä. Opiskelijoita oli vastaavasti 2 519, joka on 29 vähemmän kuin keväällä 2024.

EKA, urheiluakatemia

Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia (EKA) on urheilijoiden, lajiliittojen, oppilaitosten, seurojen, kuntien sekä valmennuksen tukipalveluita tarjoavien tahojen yhteenliittymä, joka toimii tiiviissä yhteistyössä Suomen Olympiakomitean ja Huippu-urheiluyksikön kanssa. EKA tukee, kannustaa ja myötävaikuttaa huippu-urheilijan urakehitystä ja urheilijan henkistä ja fyysistä kasvua. EKA mahdollistaa urheilijan päivittäisharjoittelun lisäämisen ja tukipalveluiden hyödyntämisen sekä antaa urheilijalle hyvät mahdollisuudet kouluttautua jatko-opintoja tai työelämää varten samalla mahdollistaen urheilijana kehittymisen.

Urheiluakatemian keskeisimpänä toimenkuvana on kansalliselle tai kansainväliselle huipulle tähtäävien tai siellä jo olevien urheilijoiden päivittäisvalmennuksen tehostaminen ja opiskelujen tukeminen. Etelä-Kymenlaakso tarjoaa nuorelle

urheilijalle turvallisen ja haastavan ympäristön itsensä kehittämiseksi niin opiskelussa kuin urheilussakin. EKA lisää ja vahvistaa entisestään Etelä-Kymenlaakson vetovoimaisuutta laadukkaana ja kansainvälisenä opiskelu-, harjoittelu- ja asuinmaakuntana.

Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemiaan yhteistyöoppilaitokset ovat Xamk, Ekami, Haminan lukio, Karhulan lukio, Kotkan lyseo, Kotka Svenska Samskola, Karhulan koulu, Käpylän koulu, Langinkosken koulu, Pappilansalmen koulu ja Vehkalahden koulu. Valmennus järjestetään yhteistyössä urheiluakatemiaan, oppilaitosten, paikallisten urheiluseurojen, henkilökohtaisten valmentajien ja lajiliittojen kesken.

Keväällä 2025 urheiluakatemiaan harjoituksia järjestettiin 11 eri lajissa, sekä yleisvalmennusryhmissä, joihin osallistui urheilijat, joille urheiluakatemian ei pystynyt järjestämään oman lajin harjoituksia.

Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia järjesti keväällä urheilijoiden erilaisia tukipalveluja, psyykinen valmennus, urheilijoiden terveystarkastuksia, tuki- ja liikuntaelimestön kartoituksia, ravintovalmennusta ja esiintymiskoulutusta.

Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia järjestää myös Vanhempien valmennusoppi -koulutusta urheilijoiden vanhemmille. Urheiluakatemia valmentajille järjestetään valmentajakoulutusta aina lukioden koeviikkoisin, sekä urheilijoille Valmennusoppi-koulutusta.

Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemiaan haki uusia urheilijoita 2. asteelle yhteyshaun yhteydessä ennätyselliset 102 hakijaa.

Digitalisaatio

Perusopetuksen TVT-työtä jatketaan. Peruskoulujen laitekanta uusitaan ja pidetään suunnitelman ja budjetoidun mukaisesti. Oppivelvollisuuden laajentamisen edetessä vuosittain saa lukio-opintonsa aloittava ja maksuttomuuden piirissä oleva ikäluokka jatkossakin kunnan tarjoamat kannettavat tietokoneet. Käyttötaloussuunnitelma pitää sisällään pedagogisesti tärkeiden esitysvälineiden päivityksiä 0,128 M €.

Oppilaiden ja opiskelijoiden digiopiskelutaidot ovat tärkeä kehittämiskohde. Opettavan henkilöstön tietoja ja taitoja digityökalujen käytössä ylläpidetään ja kehitetään edelleen. Sähköiset ylioppilaskirjoitukset ovat osa lukiokoulutuksen normaalia arkea. Perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa kehitetään edelleen käyttöön otetun oppilashallintotietojärjestelmän (Wilma) hyödyntämismahdollisuuksia ja tähän liittyen henkilöstön käyttötaitoja.

Koulurakentaminen ja oppimisympäristöjen kehittäminen

Ajanmukaisten ja terveysturvallisten oppimisen mahdollistavat koulurakentamishankkeet ovat olleet ja ovat vahvasti esillä opetustoimen suunnittelussa 2024–2027. Tärkeänä kehittämiskohteena tunnistetaan myös käytössä olevien erikokoisten koulutilojen oppimisympäristöjen kehittäminen paikalliset olosuhteet huomioiden. Opetusympäristöjen laadusta huolehtiminen on tärkeä osa työhyvinvointia ja oppimisen tukemista.

Karhulan koulukeskuksen (Karhulan yläkoulu, Helilän yläkoulu ja Karhulan lukio) suunnittelutyö edistyy ja tavoitteena uudiskohteen toteuttaminen 2025–2027. Rakentamisaikana Karhulan yläkoulu ja lukio toimivat väistötiloissa opintokeskus Karhussa, sekä tilapäisrakennuksissa Karhun sekä Rauhalan entisen koulun pihalla. Helilän koulu jatkaa nykyisissä väistötiloissa 31.7.2027 saakka.

Toiminnan painopisteet taloussuunnitelmavuosina (2025–2027)

- *taloudellinen tehokkuus heikentyy oppilasmäärien pudotessa, ratkaisuna kouluverkon tiivistäminen.*
- *arvioidaan opetustuntien ja tuntikehyksen määrää oppilasmääräkehityksen perusteella. Mahdollisuudet tehostaa ovat rajalliset, koska oppilasmäärien putoaminen ei vähennä opetusryhmiä samassa suhteessa.*
- *työyhteisöjen hyvinvointi, sekä lapset, nuoret ja henkilöstö. Asia nostettu vahvasti esille strategiatyössä.*
- *johtamisen tukeminen. Johtamisen tukemiseen on kiinnitetty huomiota arjessa.*
- *opetusympäristöjen kehittäminen. Koulurakentamishankkeet jatkuvat.*
- *strategiset suunnat kohti 2030-lukua. Valmistelu tulee päätöksentekoon syyskuu 2025.*

Varhaiskasvatus

Toimielin	KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN LAUTAKUNTA
Vastuualue	Varhaiskasvatus
Toiminnot	Varhaiskasvatus, Esiopetus, Perhepäivähoito ja Avoin varhaiskasvatus
Vastuuhenkilö	Varhaiskasvatusjohtaja
Toiminta-ajatus	Varhaiskasvatuspalveluissa toteutetaan monipuolista ja laadukasta varhaiskasvatusta ja esiopetusta lapsen hyvinvointi ja perheiden tarpeet huomioiden. Keskeistä on lapsen edun ensisijaisuus. Toiminnan perustana on henkilökunnan osaaminen ja sitoutuminen lapsen kasvun ja oppimisen ja hyvinvoinnin edistämiseen hyvän vuorovaikutuksen kautta. Varhaiskasvatus edistää yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja moninaisuutta. Varhaiskasvatuksessa painotetaan kestävä kehityksen mukaisen arjen edellyttämiä valmiuksia. Varhaiskasvatus perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan lapset kasvavat, kehittyvät sekä oppivat vuorovaikutuksessa muiden ihmisten ja lähiympäristön kanssa.

LAUTAKUNTAAN NÄHDEN SITOAVAT TAVOITTEET



1. Oppiva ja yrittävä Kotka

Koulutuksen, elinikäisen oppimiset ja yrittämisen kaupunki luo elämän edellytyksiä ja kannustaa uudistumaan.

Strateginen tavoite 2.

Hyvinvoivien ja osaavien lasten ja nuorten kaupunki

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Tarjoamme laadukasta varhaiskasvatusta, perusopetusta ja toisen asteen koulutusta ja terveet, innostavat oppimisympäristöt.	Laadukkaan varhaiskasvatuksen varmistaminen Kelpoisen henkilöstön riittävyyden turvaaminen, rekrytointiin ja henkilöstön pitovoimaan panostamalla.	Asiakaskysely Kansallinen varhaiskasvatuksen laadunarvioinnin järjestelmä (Valssi) ja Kotkan vasuun kirjatut arviointimenetelmät Rekrytoinnin monipuoliset toimenpiteet	4,4 Kansallinen varhaiskasvatuksen laadunarvioinnin järjestelmä (Valssi) ja Kotkan vasuun kirjatut arviointimenetelmät ovat käytössä varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti Rekrytointi tavoittaa ja houkuttelee kelpoisia hakijoita, että kaikki tehtävät saadaan täytettyä. Työkalut henkilöstön pitovoiman turvaamiseen kehitetty ja käytössä.	Loppuvuonna 2024 toteutetun asiakaskyselyn keskiarvo oli 4,6. On laadittu yhtenäisen laadun arvioinnin toteuttamismalli yksiköihin, se otetaan syksyllä käyttöön. Varhaiskasvatuksen aloittaminen – Valssi arviointityökalu toteutetaan syksyllä. Pääsääntöisesti rekrytoinnit onnistuneet. Rekrytointien yhteydessä hakuilmoitusta kehitetty. Laadittu Veojen perhdytysuunnitelma ja henkilöstön mentoointisuunnitelmaa laaditaan.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Strateginen: Kelpoista henkilöstöä ei saada riittävästi.	Mahdollinen (30 %–60 %)	Merkittävät: Laadukas varhaiskasvatus ei toteudu. Henkilöstön pitovoima vaarantuu.	Henkilöstön rekrytointiin panostaminen, työnantajakuvan vahvistaminen. Yhteistyö opilaitosten kanssa.	Riski toteutunut osittain. Kelpoisia varhaiskasvatuksen erityisopettajia ei olla saatu kaikkiin tehtäviin.

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Kehitämme lasten ja nuorten osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistäviä toimintatapoja ja rakenteita vahvistamalla dialogista toimintakulttuuria.	Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisen säännönmukainen seuranta Lapsiystävällinen kunta - toimintasuunnitelma on käytössä.	Määrä: Kuinka monessa yksikössä toiminnallisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman selvitysmenetelmät ovat käytössä Lapsiystävällinen kunta –mallissa toteutuneet tavoitteet/toimenpiteet	Lasten osallisuus toiminnallisessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa toteutuu kaikissa yksiköissä. Lapsiystävällinen kuntamallin mukainen toiminta toteutuu kaikilla varhaiskasvatuksen tasoilla. Lapsivaikutusten arvioinnin sujuva käyttö osana päätöksentekoa toteutuu.	Toteutuu osittain. Selvitysmenetelmät ovat käytössä 19/34 päiväkodissa ja esiopetuksessa. Toteutuu osittain ja etenee. Tiedottaminen asiasta kesken.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Henkilöstö ei tiedä Lapsiystävällinen kunta – toimintasuunnitelman tavoitteita ja toimenpiteitä	Mahdollinen (30 % - 60 %)	Merkittävät: Lapsiystävällinen kunta- toimintamalli ei toteudu varhaiskasvatuksen arjessa	Henkilöstön tiedottaminen	Lapsivaikutusten arviointi on lisännyt johtajien tietoa. Panostetaan siihen, että lasten oikeuksia käydään läpi yksiköissä.

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Panostamme lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin, varhaiseen tukeen ja puuttumiseen sekä syrjäytymisen ehkäisyyn.	Yhteistyötä Kymenlaakson hyvinvointialueen toimijoiden kanssa toteutetaan.	Yhteistyön säännöllisyys	Yhteistyö toteutuu aina tarvittaessa yksikkö ja työntekijätasolla	Yhteistyö toteutunut tarpeen mukaan.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Lasten ja perheiden varhainen tuki ei toteudu	Harvinainen (10 % – 30 %)	Kohtalaiset: Lapset ja perheet eivät saa oikea-aikaisesti tarvitsemaansa tukea	Vahvistetaan varhaiskasvatuksen aktiivista roolia yhteistyön ylläpitämisessä	Riski ei ole toteutunut.

3. Yhteinen Kotka



Yhdessä tekemisen ja hyväntuulisten kohtaamisten kaupunki innostaa toimimaan ja tukee kaikkien hyvinvointia.

Strateginen tavoite 6.

Hyvinvoiva ja osallistuva kotkalainen

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Edistämme liikunnallista elämäntapaa ja terveystiimin mahdollisuuksia.	Liikkavastaavien työpanoksen käyttö liikkuva varhaiskasvatus -ohjelman ylläpitämiseen yksikötasolla.	Kuinka moni yksikkö on kirjannut tilanteensa Liikkuvan varhaiskasvatuksen ohjelmaan (Virveliin).	Liikkuva varhaiskasvatus - ohjelma on aktiivinen osa varhaiskasvatuksen toteuttamista, se on kirjattu toimintasuunnitelmaan ja kaikki yksiköt käyttävät Virveliä.	Liikkuva varhaiskasvatus ohjelma on käytössä 13/34 päiväkodissa ja esiopetuksessa.

	Varhaiskasvatuksen henkilöstön liikunnan osaamisen vahvistaminen	Oppisopimuskoulutukseen lähteneiden määrä	Mahdollisuus liikunnan oppisopimuskoulutukseen osallistumiseen toteutuu	Keväällä yksi henkilöstöön kuuluva osallistunut liikunnan oppisopimuskoulutukseen.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Operatiivinen: Yksiköt eivät hyödynnä liikkavastaavan osaamista ja liikunnan vuosisuunnitelmaa eivätkä hyödynnä Virveliä	Mahdollinen (30 %-60 %)	Merkittävät: Vasun ja liikkuvan varhaiskasvatuksen tavoitteet eivät toteudu	Ylläpidetään yhteistä keskustelua varhaiskasvatuksen merkityksestä lasten liikunnallisen elämäntavan edistämisessä	Liikkavastaavien pannaos yksiköissä ei ole yhdenmukaista.

Strateginen tavoite 7.

Hyväntuulinen ja yhteisöllinen ilmapiiri

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Panostamme laadukkaaseen, viihtyisään työympäristöön ja hyvään työilmapiiriin.	Valmentavan johtamisen toimintakulttuuri vahvistuu Toimintamalli uusien työntekijöiden perehdyttämiseen luotuna.	Kansallinen varhaiskasvatuksen laadunarvioinnin menetelmän (Valssi) johtajuusarviointi	Valmentavan johtamisen toimintatavat käytössä kaikissa yksiköissä Uusien työntekijöiden perehdyttämisen toimintamalli käytössä vastuualueella ja yksiköissä syksyllä 2025	Toteutuu osittain. Toteutuu 8/13 johtamiskokonaisuudessa. Vasuklinikat yhteisistä perehdytysaiheista esim. Tietosuoja ja lapsen vasuohjeistus toteutuneet keväällä ja niitä jatketaan syksyllä.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Valmentavan johtamisen toimintatavat ja yhteistyön toimintamallit eivät toteudu	Mahdollinen (30 %-60 %)	Kohtalaiset: Viihtyisä työympäristö ja hyvä työilmapiiri vaarantuu	Valmentavan johtamisen toimintakulttuurin ylläpitäminen ja vahvistaminen esihenkilöiden yhteisissä tapaamisissa.	Riski toteutunut osittain.

Strateginen tavoite 8.

Kokonaisturvallisuuden kärkikaupunki

Strateginen toimenpide	Toimenpide	Mittari	Tavoitetaso	Toteuma 30.6.2025
Edistämme arjen turvallisuutta.	Organisaatio-ohjeistuksista ollaan tietoisia ja niitä noudatetaan Turvallisuuskummi-toimintamallia laajennetaan myös tietosuojan näkökulmasta yhteistyössä digituutor-toiminnan kanssa.	Turvallisuuskummien määrä	Organisaatio-ohjeistuksia noudatetaan Turvallisuuskummien määrän lisääminen niin, että jokaisessa johtamiskokonaisuudessa on turvallisuuskummi.	Toteutuu Toteutuu osittain. Toteutuu 7/13 johtamiskokonaisuudessa. Turvallisuuskummi-toimintaan laadittu vuosisuunnitelma.
Riskiluokka ja riski	Todennäköisyys	Vaikutukset	Toimenpiteet	Toteuma 30.6.2025
Ohjeistuksia ei noudateta. Turvallisuuskummi-toiminta ei toteudu	Harvinainen (10 %-30 %)	Kohtalaiset: Riski arjen turvallisuuden heikentymiseen kasvaa. Tietoturva-ongelmat lisääntyvät.	Seurataan yhteisesti ohjeistuksia ajantasaisesti esimiestyönä.	Riski ei ole toteutunut

Varhaiskasvatus edistää osaltaan aktiivisesti kaupungin eri ohjelmien toteutusta. Toimenpiteet ovat joko osa jatkuvaa toimintaa tai ohjelma- tai vuosikohtaisia.

TULOSLASKELMA

VARHAISKASVATUKSEN VASTUUALUE	TOTEUMA 01-06/2025	MTA 2025	TOT vrt MTA %	ENNUSTE 2025	TOT vrt ENN %
Myyntituotot	97 461	167 013	58,4 %	167 013	58,4 %
Maksutuotot	451 282	744 000	60,7 %	744 000	60,7 %
Tuet ja avustukset	163 190	412 000	39,6 %	412 000	39,6 %
Muut toimintatuotot	0	11 637	0,0 %	11 637	0,0 %
Valmistus omaan käyttöön	0	0	0,0 %	0	0,0 %
TOIMINTATUOTOT	711 933	1 334 649	53,3 %	1 334 649	53,3 %
Henkilöstökulut	-9 389 553	-20 288 892	46,3 %	-20 469 357	45,9 %
Palvelujen ostot	-2 823 955	-6 024 472	46,9 %	-5 778 472	48,9 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-105 409	-259 550	40,6 %	-259 550	40,6 %
Avustukset	-510 103	-1 384 000	36,9 %	-1 004 000	50,8 %
Muut toimintakulut	-4 237	-52 782	8,0 %	-52 782	8,0 %
TOIMINTAKULUT	-12 833 257	-28 009 696	45,8 %	-27 564 161	46,6 %
TOIMINTAKATE *)	-12 121 324	-26 675 047	45,4 %	-26 229 512	46,2 %
Sisäiset tuotot	0	0	0,0 %	0	0,0 %
Sisäiset kulut	-3 116 150	-6 548 457	47,6 %	-6 548 457	47,6 %
Sisäiset erät	-3 116 150	-6 548 457	47,6 %	-6 548 457	47,6 %
TOIMINTAKATE sis. erät mukana	-15 237 474	-33 223 504	45,9 %	-32 777 969	46,5 %
Rahoitustuotot ja -kulut	1 186	0	0,0 %	0	0,0 %
VUOSIKATE	-15 236 288	-33 223 504	45,9 %	-32 777 969	46,5 %
Sisäinen korko	-1 200	-827	145,1 %	-827	145,1 %
Poistot ja arvonalentumiset	-8 089	-17 791	45,5 %	-17 791	45,5 %
Satunnaiset tuotot ja kulut	0	0	0,0 %	0	0,0 %
TILIKAUDEN TULOS	-15 245 576	-33 242 123	45,9 %	-32 796 588	46,5 %
TILIKAUDEN YLIJÄÄMÄ (ALIJÄÄMÄ)		-33 242 123	45,9 %	-32 796 588	46,5 %
Hallinnon vyörytykset	-656 206	0	0,0 %	0	0,0 %
Tilikauden voitto/tappio	-15 901 782	-33 242 123	47,8 %	-32 796 588	48,5 %

*) Toimielimen sitovuustaso

Varhaiskasvatuksen vastuualueen talous on toteutunut talousarviota paremmin tammi-kesäkuussa 2025. Ajanjakson toteutuneet kulut ovat 45,4 % koko vuoden talousarviosta (ulkoinen toimintakate), kun vastaavan ajanjakson talousarvio on 47,3 % koko vuoden talousarviosta. Tämä tarkoittaa euromääräisesti noin +501 000 €.

Toimintakuluissa palvelujen ostot ovat toteutuneet budjetoitua pienempinä, mikä on tuottanut säästöä +188 000 €. Erityisesti palvelusetelihin ja ravitsemispalveluihin kohdistuneet kulut ovat jääneet budjetoitua pienemmiksi. Lisäksi avustuksiin kuuluva kotihoidon tuki on toteutunut huomattavasti budjettia pienempänä (+182 000 €). Näiden tekijöiden perusteella palvelusetelien ja kotihoidon tuen menoerien ennustetta on tarkistettu positiivisempaan suuntaan, yhteensä +626 000 €. Henkilöstökulujen ennustetta on tarkistettu noin -180 000 € heikommaksi suhteessa talousarvioon. Ennusteen heikentymiseen vaikuttavat vuoden 2025 palkankorotukset sekä lakimuutoksen aiheuttamat lisäkustannukset. Perusopetuslain muutos, joka astuu voimaan 1.8.2025, vaikuttaa oppimisen tuen järjestämiseen esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Kokonaisuudessaan varhaiskasvatuksen vastuualueen toimintakatteen ennustetaan toteutuvan noin 446 000 € budjetoitua paremmin.

VARHAISKASVATUKSEN VASTUUALUEEN TAMMI-KESÄKUUN SEURANTA

Kotkan varhaiskasvatussuunnitelma (Kotkan vasu) on uudistunut ja se on hyväksytty kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnassa 21.8.2024. Suurin muutos on kohdistunut varhaiskasvatuksen arvioinnin kokonaisuuteen. Varhaiskasvatuksen pedagogiseen prosessiin kuuluvalla kehittäväällä arvioinnilla on kansallinen digitaalinen arviointityökalu, jonka nimi on Valssi. Valssi arviointityökalu on otettu Kotkan varhaiskasvatuksen arviointityökaluksi toimintavuonna 2023–2024. Kotkan vasussa kuvataan eri arvioinnin tasojen vastuut ja tehtävät sekä arvioinnin toteutusaikataulut. Varhaiskasvatuksessa on keväällä ja kesällä 2025 luotu toimipaikoille arvioinnin seurantapohja arvioinnin systemaattiseen toteuttamiseen. Valssi työkalun käyttäminen on velvoittava, kun Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) toteuttaa laadun arviointia varhaiskasvatuksessa. Varhaiskasvatuksessa on valmisteltu syksyllä 2025 Valssi-arviointityökalulla toteutuvaa arviointia.

Varhaiskasvatuksessa vahvistetaan edelleen lapsen edun ensisijaisuutta ja osallisuutta korostavaa varhaiskasvatusta. Tässä tärkeinä työkaluina ovat olleet Lapsiystävällinen kunta –mallin kuntakohtaisen toimintasuunnitelman toteutumisen seuranta, arjen kielitietoisuutta tukevan työvälineen käytön varmistaminen sekä Toiminnallinen tasa-arvo ja yhden vertaisuussuunnitelmaprosessi. Kotkan kaupungille myönnettiin Unicefin Lapsiystävällinen kunta -tunnus 21.2.2025.

Varhaiskasvatuksen inklusiivinen toimintakulttuuri ja lapsen oikeus tukeen ovat teemoja, joiden eteen tulee työskennellä edelleen. Painopisteenä tässä on yleisen tuen vahvistaminen. Tuen toteutuminen alle 3-vuotiaiden lasten ryhmissä painottuu kielenkehityksen tukemiseen. Kehittämiskohteena varhaiskasvatuksessa on ollut moninaisten taustojen huomioiminen pedagogiikassa. Tämä tarkoittaa esimerkiksi kulttuurien, kielten, katsomusten, perinteiden, perheiden, tuen tarpeiden sekä sukupuolien huomioimista oppimisessa.

Varhaiskasvatukseen tulevien perheiden ja lasten ajantasaistunut aloitusprosessi ja siihen liittyvää aloituskeskustelukäytäntöä on toteutettu toimintavuonna 2024–2025. Aloituskeskustelukäytäntöä ja varhaiskasvatuksen aloitusprosessia kokonaisuudessaan arvioidaan syksyllä 2025 Valssi-arviointityökalulla. Yhä edelleen kehitetään kielitietoista pedagogiikkaa ja tietoisesti lisätään positiivista puhetta varhaiskasvatustyöstä.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa vahvistetaan henkilöstön tietämystä sekä digitaalisen osaamisen tavoitteista että tietosuoja- ja tietoturvaohjeista ja tekijänoikeuksista. Yhteistyötä jatketaan lastenkulttuurin ja kirjaston kanssa sekä on herätelty mm. koulutusyhteistyötä paikallisten lasten musiikkiosajien kanssa. Lasten kanssa lukeminen on tärkeänä teemana vuonna 2025. Kesäkuun alussa kaikki varhaiskasvatuksen opettajat, apulaisjohtajat ja päiväkodin johtajat kutsuttiin yhteiseen koulutukseen aiheena Tiimin johtaminen varhaiskasvatuksessa.

Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn oikea-aikainen toteuttaminen palvelee päiväkotien ja esiopetuksien ajantasaista kehittämistyötä. Vuoden vaihteen kyselyn tulokset ovat olleet aktiivisesti käytössä vuoden 2025 kehittämissäpäivissä.

Varhaiskasvatuksen sähköiset asiointipalvelut

Varhaiskasvatuksessa tuetaan monipuolisia mahdollisuuksia hoitaa asioita sähköisesti. Sähköisesti voi tehdä varhaiskasvatus-, palveluseteli- ja kerhohakemuksen sekä esiopetukseen voi ilmoittautua sähköisesti. Huoltaja voi ilmoittaa tulo-tiedot, lapsen varhaiskasvatusajat sekä loma-ajat sähköisesti. Lasten varhaiskasvatussuunnitelma tehdään sähköisessä muodossa, joten se on sekä huoltajien luettavissa että hyväksyttävissä sähköisesti. Huoltajille lähtevät varhaiskasvatuksen tiedotteet lähetetään sähköisesti. Käytössä on viestit-toiminto, jolla yksittäiselle huoltajalle voidaan lähettää viesti suojatussa ympäristössä. Varhaiskasvatuksessa siirrytään asteittain sähköisiin päätöksiin, maapostin sijaan. Tämä vähentää merkittävästi paperisten päätösten määrää. Maaposti säilyy kuitenkin vaihtoehtona. Huoltajien asiointia helpottaa älypuhelimien ladattava Appi. Sähköisten palveluiden käytön tueksi vahvistetaan digineuvontaa ja -ohjausta lisäämällä tiedottamista ja varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen digitutoreiden osaamista.

Jokaisessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yksikössä on digitutor, joka opastaa ja neuvoo henkilökuntaa tietokoneiden, älypuhelimien ja tablettien käytössä arjen tilanteissa. Laitteiden monipuolisen käytön varmistamiseksi tarvitaan koordinoitua ja osaamista, jota digi-tutortoiminta tukee. Keskitetyn digituen, Muksuhelpin ohjaus ja neuvonta on ollut sekä asiakkaiden että henkilökunnan apuna ja tukena käytössä. Digi-tuutorit ovat kokoontuneet kerran kuukaudessa. Tapaamisia on järjestetty kaksi saman sisältöistä. Tällä mahdollistetaan laaja ja aktiivinen osallistuminen. Digi-tutor tapaamisten sisältö on rakentunut digitutoreille tehdyn kyselyn pohjalta sekä varhaiskasvatuksen digiryhmän ajankohtaisista sisällöistä. Tapaamisessa on mm. harjoiteltu eri ohjelmien käyttöä eri ikäisten kanssa varhaiskasvatuksen digipolkuun perustuen sekä tietosuoja asioita hyödyntäen yksiköissä esille tulleita asioita. Sähköisten toiminnallisuuden käyttö vaatii monipuolista tietoa tietosuojasta ja tietoturvasta. Varhaiskasvatuksen henkilökuntaa koulutetaan säännöllisesti tietosuojakäytäntöihin. Näin varmistetaan, että tietosuoja ja -turva pysyvät vahvasti arjen toiminnoissa mukana. Varhaiskasvatuksen www-sivujen käytettävyyttä selkeytetään.

Varhaiskasvatuksen digitutor-toimintaa on vahvistettu säännöllisillä tapaamisilla. Huoltajia on kannustettu ottamaan käyttöön sähköisen asioinnin kanavia. Tämän toimintavan vahvistamiseen henkilökunta tarvitsee jatkuvaa koulutuksellista tukea.

Esiopetus

Perusopetuslaki muuttuu 1.8.2025. Kotkassa esiopetuksen kehittämisverkosto seuraa lain muutoksen etenemistä ja mahdollisia käyttöön tulevia muutoksia ja toimenpiteitä, joiden vaikutus tulee huomioida esiopetuksen järjestämisessä. Yhteistyötä tehdään varhaiserityiskasvatuksen kehittämisverkoston kanssa.

Opiskeluhoitosuunnitelman ohjaamana esiopetuksen kehittämisverkosto laati esioppilaiden huoltajille lomakkeen, jolla huoltaja anoo luvan koulujen loma-aikojen ulkopuolelle sijoittuvasta esioppilaan loma-ajankohdasta. Toimintatapa on sama kuin Kotkan perusopetuksen kouluissa. Uusi toimintatapa otetaan käyttöön 7.8.2025 alkaen Kotkan kaikissa esiopetuksissa.

Peruopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa tarkennettiin valmistavan opetuksen alkamisen ajankohdan osalta. Valmistava opetus voi alkaa aikaisintaan klo 8.30.

Esiopetuksen opetusmateriaaliksi valittiin Ystävien eskari opetusmateriaali, joka otetaan käyttöön kaikissa Kotkan esiopetuksissa elokuussa. Esittelytilaisuus esiopetuksen henkilöstölle oppimateriaalista toteutui huhtikuussa ja digimateriaalin käyttökoulutus on sovittu toteutuvaksi elokuussa, ennen esiopetuksen käynnistymistä.

Esiopetuksen henkilöstölle toteutettiin pedamiitti –koulutuskokous maaliskuussa. Aiheina olivat perusopetuslain, oppimisen tuen ja opetussuunnitelman uudistus, valmistavan opetuksen toteutuminen ja toteutus, esiopetuksen opetusmateriaalin esittely sekä poissaoloilmoitus esiopetuksen oppilaille.

Esiopetuksen huoltajille järjestetään yhteinen huoltajailta elokuussa Teamsin välityksellä, siinä aiheina esiopetuksen opetussuunnitelman ja oppimisen tuen uudistus sekä loma-aika ilmoitus.

Positiivisen tuurin eli esiopetuksen sähköisen dokumentointialustan seurantakysely siirtyi toteutettavaksi elokuussa esiopetuksen henkilöstölle.

Esioppilaiden uimaopetus toteutui keväällä 2025. Jokaiselle esiopetusryhmälle oli varattu kaksi uimaopetuskertaa. Uimaopetuskäyntien kuljetuskustannukset sisällytettiin vuoden 2025 talousarvioon.

Varhaiserityiskasvatus

Vuoden 2025 kehittämiskohteet:

Positiivinen puhe varhaiskasvatuksessa

Varhaiserityiskasvatuksen kehittämisryhmä on laatinut päiväkotien henkilöstölle pieniä tehtäviä, joiden avulla on vahvistettu tiimien yhteistyötä ja onnistumisten huomaamista sekä positiivisen palautteen antamiskulttuuria. Kasvattajatiimin arvostava ja ystävällinen vuorovaikutus sekä lapsia että aikuisia kohtaan on tärkeä perusta pedagogiselle toiminnalle.

Inklusiivisen toimintakulttuurin edelleen kehittäminen

Keskustelua inklusiivisen toimintakulttuurin kehittämisestä on käyty vuonna 2025 aktiivisesti liittyen uusiin esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Inklusion periaatteiden mukaisesti toteutuvassa pedagogisessa toiminnassa jokaisella lapsella on oikeus kuulua ryhmään, osallistua yhteiseen toimintaan sekä kasvaa omaan potentiaaliinsa vahvuuksien ja myönteisten oppimiskokemusten avulla yhdessä vertaistensa kanssa. Pedagogisen toiminnan säännöllinen arviointi ja keskustelu onnistumisista sekä kehittämistarpeista on tärkeää, jotta kehittyminen mahdollistuu. Myös positiiviseen puheeseen liittyvät tehtävät kannustavat tekemään huomioita ja havaintoja pedagogisesta toiminnasta ja nostamaan niitä yhteiseen keskusteluun.

Varhainen tuki alle 3-vuotiaille lapsille

Alle 3-vuotiaiden lasten varhaiseen tukeen suunnattu puheterapian konsultaatiomalli on käynnistynyt keväällä 2025 ja kokemukset ovat myönteisiä. Asiassa edetään nyt resurssien ja ajankäytön mahdollisuuksien mukaisesti, pitäen kuitenkin tavoite kirkkaana: varhain ja ennakoivasti saatu tuki on osa laadukasta varhaiskasvatusta. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutos on vaatinut varhaiskasvatuksen erityisopettajien (veojen) työpanosta paljon keväällä 2025 ja oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen uudistumisen käytännön toimet työllistävät veoja myös syksyllä 2025.

Säännöllinen toiminnan havainnointi, yhteinen keskustelu ja pedagogisen toiminnan arviointi on osa varhaiskasvatuksen henkilöstön perustehtävää. Kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tukemisen avuksi Kotkan varhaiskasvatuksessa on laadittu yleisen tuen menetelmät -lomake. Lomakkeeseen on lisätty kesällä 2025 osiot inklusiivisen toimintakulttuurin ja kielitietoisien arjen toteutumisen arviointiin.

Varhaiskasvatuksen kuraattorityö

Keväällä 2025 kuraattori on osallistunut varhaiskasvatusikäisten lasten huoltajille järjestettävien uhmaittojen toteuttamiseen yhteistyössä Kymenlaakson perhekeskuksen kanssa. Kevään uhmaillat toteutettiin päivätoteutuksena Teamsin välityksellä.

Alkuvuodesta 2025 varhaiskasvatuksen kuraattorin työ yksiköissä (ryhmissä) on ollut sekä yksilötyötä että yhteisöllistä työtä. Yksilökohtainen työ on painottunut lapsen tunnetaitojen sekä oman toiminnan ohjauksen kehittämiseen. Yksilötyön kertoja on alkuvuonna toteutunut 69, ja ne on toteutettu kymmenessä eri yksikössä. Yhteisöllisen työn painopiste on alkuvuonna ollut kaveri- ja tunnetaitojen kehittämisessä. Kaveri- ja tunnetaitoryhmiä on ollut 18 eri yksikössä ja ryhmäkertoja on ollut yhteensä 80.

Varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluihin tai muihin lapsen asioita käsitteleviin palavereihin kuraattori on osallistunut tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksen kuraattori on pyrkinyt työssään tukemaan henkilöstöä erilaisissa arjen tilanteissa/haasteissa. Yhteistyö vanhempien kanssa on painottunut vanhemmuuden tukemiseen ja vahvistamiseen sekä mahdollisten muiden tukitoimien tarpeen kartoittamiseen. Varhaiskasvatuksen kuraattori on pyrkinyt työssään lisäämään ja vahvistamaan dialogista kohtaamista. Lisäksi hän on ollut mukana ”Arjen kohtaaminen ja hyvinvoiva lapsi” -asiakirjan laatimisessa sekä kasvatuksen ja opetuksen strategian työstämisen yhteydessä järjestettävissä lasten mielipiteiden kuulemisissa.

Varhaiskasvatuksen vuorohoito

Vuonna 2025 kehittämisen painopisteenä Kotkan vuorohoidon toimipaikoissa eli Meripirtin ja Raitin päiväkodeissa on edelleen ollut vuorohoidon inklusiivisen toimintakulttuurin ja oppimisympäristön edistäminen. Kehittämisverkoston kautta vuorohoidon henkilöstö on osallistunut tähän kehittämistyöhön. Marraskuussa 2024 vuorohoidon kehittämisryhmän tapaamisessa mietittiin vuorohoidon kehittämiseen konkreettisia työkaluja. Todettiin, että vuorohoitoa koskevia yhteisiä linjauksia ei ole kattavasti kirjattu minnekään yhteen paikkaan, vaan tietoa on hajallaan eri asiakirjoissa. Kehittämisryhmässä todettiin tarve koota tieto yhteen asiakirjaan. Kehittämisryhmä asetti tavoitteeksi laatia vuoropäiväkotien henkilöstön asiantuntijuutta hyödyntäen Kotkan varhaiskasvatuksen vuorohoidon käsikirjan. Käsikirjaan koetaan kaikki vuorohoidon kannalta oleelliset asiat, kuten vuorohoitoa koskevat lait, linjaukset sekä toimintatavat. Käsikirjaan kirjataan myös vuorohoidossa toteutettavaa pedagogiikkaa koskevat periaatteet. Käsikirjan laatiminen aloitettiin alkuvuodesta 2025.

Vuoropäiväkotien lapsiryhmien kokopäiväpedagogiikan toteuttamisen tukena käytetään edelleen pedagogista vuosikelloa. Tällä on pyritty varmistamaan laadukkaan pedagogiikan toteutuminen myös ilta-aikoina ja viikonloppuisin.

Vuorohoidon varhaiskasvatuksen johtamistyötä on vahvistettu vuoropäiväkotien johtajien ja varhaiskasvatuksen palvelupäällikön yhteisillä säännöllisillä tapaamisilla kerran kuukaudessa. Molemmissa vuoropäiväkodeissa pedagogista johtamista on tuettu myös apulaisjohtajan vahvistuneella työpanoksella. Syksyllä 2024 aloitetut vuoropäiväkotien apulaisjohtajien ja varhaiskasvatuksen palvelupäällikön yhteiset säännölliset tapaamiset jatkuvat myös vuonna 2025.

Raitin päiväkodin väistötilat vuonna 2026 korvaavan Karhulan uuden, William Ruthin päiväkodiksi nimetyn päiväkodin suunnittelutyö on jatkunut ja rakentaminen alkaa elokuussa 2025.

Avoim varhaiskasvatus

Kotkan avoimen varhaiskasvatuksen toiminta on yksi tärkeä varhaiskasvatuksen palvelumuoto lapsiperheille ja se tarjoaa heille päivittäin paikan kohdata muita samassa elämäntilanteessa olevia perheitä. Ajalla 11.8.2024- 30.5.2025 avoin varhaiskasvatus toteutui Kotkansaarella Katariinan päiväkodissa, Länsi-Kotkassa Velhon päiväkodissa sekä Karhulassa perhekeskuksen tiloissa. Avoimen varhaiskasvatuksen maksulliseen kerhotoimintaa 2–4-vuotiaille lapsille osallistui 3–5 lasta. Avoimet päivät toteutuivat vauva- ja pikkulapsiperheille suunnitellun lukujärjestyksen ja varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Vauvaperheille kohdennetut tapaamiset jatkuivat ja toteutuvat yhdessä perhekeskustoimijoiden kanssa. Viikoittaisten vauvatapaamisten lisäksi avoin varhaiskasvatus oli mukana vauvaperhe treffeillä sekä suljetussa vauva-vanhempi ryhmässä.

Koulujen loma-ajan kesätoiminta kesällä 2025 toteutui yhdessä perhekeskustoimijoiden kanssa monipuolisesti eri puolilla Kotkaa. Avoimen varhaiskasvatuksen henkilöstö järjesti toimintahetkiä vauvaperheille sisaruksineen sisätiloissa toimintakeskus Myllyssä ja Avoimen varhaiskasvatuksen tiloissa Velhon päiväkodilla. Muut perhekeskustoimijat vastasivat lapsiperheiden ulkotoiminnasta.

Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaa on kehitetty yhdessä seurakunnan ja perhekeskustoimijoiden kanssa. Kehittämistyössä on hyödynnetty kyselyä, jonka tavoitteena oli vähentää lapsiperheille suunnattujen palveluiden päällekkäisyyttä ja löytää ja vahvistaa eri toimijoiden välisiä yhteisiä toimintatapoja.

Avoimen varhaiskasvatuksen päiväkodin johtaja ja varhaiskasvatuksen opettaja osallistuivat kohtaamispaikka toiminnan vertais- ja itsearviointitoiminnan koulutukseen. Molemmat ovat toteuttaneet vertaisarviointikäyntejä, jotka ovat kohdentuneet Haminan avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan.

Perheiden osallisuuden mahdollistaminen palveluiden kehittämisessä on toteutunut Kotkan avoimen varhaiskasvatuksen sivuilla olevan palautekanavan kautta, perheiden kanssa keskustellen sekä teema päivissä Miä <3 avoin -palautetta erikseen keräten.

Perhepäivähoito

Perhepäivähoidon kehittämisryhmä toteutti suunnitelmansa kehittää toimintamalleja lasten sekä huoltajien osallisuuden lisäämiseksi perhepäivähoidon arjessa, jotta lasten hyvinvointi on turvattu.

Perhepäivähoitajille toteutettiin helmikuussa 2025 yhteisenä täydennyskoulutustilaisuutena hätäensiapukoulutusta, joka oli kohdistettu nimenomaan pienten lasten hätäensiapua ajatellen. Muita täydennyskoulutusaiheita ovat olleet mm. varhaiskasvatussuunnitelman kirjaaminen sekä oman työhyvinvoinnin ylläpitäminen.

Helmikuussa 2025 perhepäivähoitoryhmät osallistuivat Lasten kulttuuriviikon tapahtumiin. Kevätkaudella jatkui säännöllinen yhteistyö kirjastotoimen kanssa mm. kirjastovierailuiden ja satutuntien merkeissä.

Perhepäivähoitajat tekevät yhteistyötä ryhmänsä lasten varahoitopaikkana toimivan päiväkodin kanssa. Yhteistyö on sujuvaa ja se koetaan merkityksellisenä lapsen hyvinvoinnin kannalta. Varahoitopäiväkodin varhaiskasvatuksen erityisopettaja on toiminut myös perhepäivähoidon lasten varhaiskasvatuksen erityisopettajana.

Perhepäivähoitajien iltaiikseen toteutettavien kokousten ajankohtaa muutettiin siten, että kuukausittaisen iltakokouksen kesto on 1,5 h aiemman kahden tunnin sijaan. Lähikokoukset ovat antoisia, koska yksin työtä tekevät perhepäivähoitajat tapaavat toisiaan niin harvoin. Yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen säilyvät näin jatkossakin. Aiheita pedagogisissa iltakokouksissamme ovat olleet mm. kielitietoisien pedagogiikan toteuttaminen perhepäivähoitoryhmässä ja metasetteilyn sekä ulkopedagogiikan lisääminen arkeen.

Lasten ja aikuisten arkiliikkumisen lisääminen säilyy edelleen tavoitteena perhepäivähoidossa. Erilaiset retket lähiympäristöön toteutuivat tiiviinä osana viikoittaista toimintaa lasten kanssa. Kevään aikana järjestettiin myös tiimeittäin lasten yhteisiä liikunnallisia tapahtumia. Kevään perhetapahtuma järjestettiin toukokuussa elämyksellisenä metsäseikkailuna Äijönvuoren metsässä yhteistyössä hyvinvoinnin ja työllisyyden vastualueen liikuntaneuvojan kanssa. Teemana tapahtumassa oli liikunnan lisäksi ravitsemuksen ja levon merkitys lapsen kehitykselle. Elämysrastit jätettiin osittain kaikkien kotkalaisten perheiden käyttöön kahden viikon ajaksi.

Perhepäivähoidon yhteinen kevätretki tehtiin Merikeskus Vellamoon. Saimme tutustua lasten kanssa Rohkeus, rakkaus, vapaus! Muumiseikkailu-näyttelyyn. Päivä oli elämyksellinen meille kaikille.

Alkuvuonna 2025 pystyimme tarjoamaan 52 kunnallista ja 8 yksityistä perhepäivähoitopaikkaa. Tämä toteutui 13 kunnallisella ja kahdella yksityisellä perhepäivähoitajalla. Perhepäivähoitokoteja on eri puolilla Kotkaa.

Yksityinen varhaiskasvatus

Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus Kotkan varhaiskasvatuksessa on noin 15 %.

Yksityisten päiväkotien ohjaus- ja valvontatyöhön kuuluvat vuosittain tehtävät auditoinnit. Alkuvuonna 2025 auditoinnit ja valvontakäynnit ovat toteutuneet suunnitellusti. Yksityisten päiväkotien auditointia on toteutettu samaa auditointiaineistoa käyttäen kuin kunnallisissa päiväkodeissa. Vertaisarviointi eli toisten yksityisten päiväkotien henkilöstön edustajien osallistuminen auditointeihin on toteutunut osittain. Joissakin tapauksissa akuutit tilanteet tai henkilöstövaje omassa työyksikössä eivät ole mahdollistaneet henkilöstön osallistumista auditointeihin.

Yksi yksityinen päiväkot, Merimajan päiväkot, on siirtänyt toimipaikkansa Kotkansaareltä Mussaloon alkuvuodesta 2025 ja toinen yksityinen päiväkot, Kotka Svenska Barntädgård, muutti heinäkuussa 2025 Mussalosta Kotkansaarelle entisiin, juuri peruskorjattuihin tiloihinsa.

Kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen yhteistyömallien kehittämistä on jatkettu. Kotka Svenska Barntädgårdin esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja on osallistunut esiopetuksen kehittämisryhmän tapaamisiin. Varhaiskasvatuksen ja yksityisten päiväkotien yhteistyöpalaveri järjestettiin 13.5.2025. Tässä palaverissa valittiin yksityisen varhaiskasvatuksen edustaja Merimajan päiväkodista varhaiserityiskasvatuksen kehittämisryhmään ja myöhemmin keväällä nimettiin yksityisen varhaiskasvatuksen edustaja Touhula Karhuvuoresta myös kieli- kulttuuritietoinen opetus - kehittämisryhmään.

Uuden palvelusetelilain voimaantulo 1.1.2026 alkaen edellyttää palvelusetelisääntökirjan päivittämistä syksyllä 2025.

Kieli- ja kulttuuritietoinen opetus varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Kotkan varhaiskasvatuksessa on toiminut keväällä 2025 yksi konsultoiva varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettaja (kieku vo). Hänen työnsä on painottunut henkilöstön konsultointiin kielellisesti ja kulttuurisesti vastuullisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toteuttamisessa. Esiopetuksen uudistunut opetussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2025. Opetussuunnitelmassa korostuu kielitietoinen pedagogiikka aiempaa enemmän. Uudistuneen opetussuunnitelman mukaan esiopetuksessa on käytössä uusi ryhmäkohtainen tuki, jonka yksi tukimuoto on opetuskielen tukiopeus. Keväällä 2025 on valmisteltu toisen kieku vo:n palkkaamista määräaikaista 1.8.2025 alkaen. Osana valmistelutyötä on suunniteltu kieku varhaiskasvatuksen opettajien työtehtävien uudenlaista kohdentumista toimipaikkoihin. Toinen kieku vo kohdentaa 1.8.2025 alkaen työpanostaan 5–6-vuotiaiden lasten asioihin ja toisen kieku vo:n tehtävät kohdentuvat 0–4-vuotiaiden lasten asioihin.

Keväällä 2025 kieku varhaiskasvatuksen opettajan työpanoksella on tuettu henkilöstön tietoisuutta Kotkan varhaiskasvatuksen työkaluista ja suunnitelmista kieli- ja kulttuuritietoisuuden varhaiskasvatuksen toteuttamiseksi. Hän on ohjannut työkalujen ja suunnitelmien hyödyntämistä sekä tarpeen tullen myös mallintanut niiden käyttöä (Monikielisyden tukemisen suunnitelma, Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ja Kielipeda -työkalu). Kieku vo:n asiantuntemusta on hyödynnetty esiopetuksen opetussuunnitelmauudistuksessa, ja hän on valmistellut materiaalia mm. kielitietoisuuden pedagogiikan varmistamiseksi käytännössä sekä ollut mukana toteuttamassa henkilökunnalle suunnattuja Vasuklinikoita.

Kieku -varhaiskasvatuksen opettaja on ollut asiantuntijana ylläpitämässä ohjautumisprosessia perusopetukseen valmistavaan opetukseen esiopetuksessa. Kieli- ja kulttuuriopettaja on ollut tukena perusopetukseen valmistavan esiopetuksen (Valo) tarpeen arvioinnissa, huoltajakeskusteluissa ja toteuttamassa intensiivijaksoja yksittäisten lasten kanssa. Ajoittain kieku vo on ohjannut valo-opetukseen valmistetun materiaalin käytössä.

Henkilöstö tarvitsee tukea monikielisyden arvon ymmärtämiseen. Lisäksi henkilökunta on tarvinnut kieku vo:n tukea huoltajayhteistyössä monikielisyden tukemiseksi mm. ensikielen merkityksen tiedostamiseen (yhteistyö huoltajien kanssa on KOAVA -22 tutkimuksen nostama tavoite). Kieku vo on kohdentanut asiantuntijuuttaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus arvojen näkyväksi tekemiseen (esim. rasminvastainen viikko). Henkilökunta työskenteli lasten kanssa rasmin vastaisen viikon teemojen parissa aiempaa aktiivisemmin (kohdennettu henkilöstökysely).

Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettaja on työskennellyt sen eteen, että varhaiskasvatuksen kulttuuri- ja katso mustietous lisääntyy. Yksityisiin päiväkoteihin on suuntautunut Kieku opettajan konsultointia. Kieku opettaja on aktiivisesti osallistunut kunnan sisäiseen, alueelliseen sekä valtakunnalliseen verkostotyöhön. Kieku vo:lla oli tärkeä rooli lasten kuulemisten toteuttamisessa liittyen esiopetussuunnitelman uudistumiseen sekä kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen strategian laadintaan.

Hankkeet

Varhaiskasvatuksessa haetaan Opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen sekä Aluehallintoviraston erityisavustuksia toiminnan kehittämiseen varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden tavoitteiden mukaisesti. Varhaiskasvatuksen talous vaikuttaa avustushakemusten määrään, hankerahoitusten omavastuusuuteen tulee olla kate vastualueen budjetissa. Varhaiskasvatus seuraa erityisavustushakuja ja kokoaa uuden hakemuksen harkiten ja hakumenettelyjen ohjaamana. Vuodesta 2024 alkaen varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen suunnattujen hankerahoitusten hakemisen mahdollisuudet ovat vähentyneet huomattavasti edeltävistä vuosista.

Vuonna 2025 toteutuvat hankkeet:

- *Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt valtion erityisavustusta varhaiskasvatukseen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024–2027 yhteensä 1 611 000 €. Vuosittainen avustussumma on omavastuun kanssa 671 250 €. Myönnetty avustus kattaa kokonaiskustannuksista 80 % ja omarahoitus on 20 %. Varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen osuus vuosittaisesta summasta on 40 % eli 268 500 €, josta omavastuu 20 % on 53 700 € ja avustusosuus 80 % 214 800 €.*
- *Varhaiskasvatus on hakenut opetus- ja kulttuuriministeriöltä Liikkuva elämäntapa-avustusta. Avustusta haettiin 9 332,50 € hankkeelle ”Löydetään yhteinen liikunnan lumo ja liikutaan perustaitoja harjoittaen” ja Aluehallintovirasto myönsi 3.3.2025 avustusta 9 000 €. Omavastuuosuus (50 %) mukaan lukien avustuksen kokonaisbudjetti on 18 000 €. Avustuksen käyttötarkoitus on lisätä yhteistyötä varhaiskasvatuksen sisällä ja eri vastuualueiden kesken lasten liikunnan edistämiseksi. Tavoitteena on lisätä yhteistyötä myös hyvinvointialueen kanssa. Avustuksella toteutetaan henkilöstökoulutusta ja tuetaan toimipaikkojen liikkuva varhaiskasvatus ohjelmaa. Avustuksella hankitaan materiaalia toimipaikkojen retkireppuihin. Avustuksen käyttöaika on 1.12.2025–31.12.2025.*

TOIMINNAN PAINOPISTEET TALOUSUUNNITELMAVUOSINA (2025–2027)

- *Kaupunginvaltuuston syksyn 2023 päätöksellä 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatukseen (20 h/vko) jatkaminen siihen saakka, kunnes kaksivuotisesta esiopetuksesta tehdään valtakunnalliset päätökset kyseisen kokeilun jälkeen. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu päättyi toukokuun loppuun 2024. Valtakunnallisesta esiopetuskokeilusta saatua palautetta ja kerättyjä tuloksia pyritään hyödyntämään 5-vuotiden lasten varhaiskasvatuksen kehittämistyössä. Toukokuun 2025 tilastotiedon mukaan Kotkan varhaiskasvatukseen osallistui 92,37 % kaupungin 5-vuotiaista eli 327 lasta (ikäluokka 354 lasta).*
- *Varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kehitystä seurataan ja tähän liittyen arvioidaan mm. eläköitymisen vuoksi vapautuneiden vakanssien uudelleen täyttämisen tarve. Keväällä 2025 on jätetty muutamia vapautuneita vakansseja täyttämättä.*
- *Saavuttaaksemme varhaiskasvatuslain mukaisen henkilöstömitoituksen vuonna 2030, tämä edellyttää, että vapautuneita varhaiskasvatuksen lastenhoitajan vakansseja muutetaan 5/vuosi varhaiskasvatuksen opettajan tai varhaiskasvatuksen sosionomin vakansseiksi.*
- *Varhaiskasvatuksen opettajien määrää lisäämällä on mahdollistettu myös vuosina 2022–23 varhaiskasvatuksessa toteutuneen johtamisen kehittämisen hankkeen esiin tuomat kehittämistarpeet päiväkodin johtajan ja apulaisjohtajan työparityön mahdollistamisessa. Hankkeen tavoitteena oli uudenlaisten johtamistapojen kehittäminen, työparijohtajuuden vahvistaminen, työparina päiväkodin apulaisjohtaja sekä positiivisen ja valmentavan johtamiskulttuurin vahvistaminen.*
- *Varhaiskasvatuksen kelpoisen henkilöstön saatavuus määräaikaisiin tehtäviin ja myös äkillisiin tilanteisiin tarvittavien sijaisten saatavuus on tuonut haasteita varhaiskasvatuksen lakisääteisen henkilöstömitoituksen toteuttamiseen ja koko varhaiskasvatuspalvelun toteuttamiseen erityisesti ajankohtina, jolloin henkilöstöä on paljon pois. Paneudumme yhdessä henkilöstöpalvelujen kanssa oppilaitosyhteistyöhön ja sijaisverkoston kasvattamiseen saavuttaaksemme tilanteen, että tarvittaessa sijaisia, heitä olisi saatavilla ja myös määräaikaisiin tehtäviin saisimme hakemuksia. Yksiköiden vakinaisten varahenkilöiden määrää on tavoitteena kasvattaa niin, että jokaisessa johtamiskokonaisuudessa on tulevaisuudessa vähintään kaksi varahenkilöä.*
- *Varhaiskasvatus on mukana Lapsiystävällinen kunta – tunnustuksen koordinoinnissa, tavoitteena on toteuttaa toimintamalliin kirjattuja toimenpiteitä niin että mm. lapsivaikutusten arviointia päätöksenteossa lisätään.*
- *Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman kirjaukset ja tavoitteet ovat mukana varhaiskasvatuksen arjessa ja verkostoyhteistyön toteuttamisessa eri yhteistyökumppanien kanssa.*
- *Karhulan uuden päiväkodin eli William Ruthin päiväkodin rakennushankkeessa varhaiskasvatus on mukana käyttäjien edustajana. Päiväkodin suunniteltu valmistumisajankohta on syyskuu 2026.*
- *Hovinsaaren päiväkodin rakennushankkeessa varhaiskasvatus on mukana käyttäjien edustajana. Entisen Hovinsaaren päiväkotirakennuksen käyttö päättyi 30.6.2025. Uusi päiväkotirakennetaan KVR –urakana ja se valmistuu viimeistään kesällä 2026.*

2. INVESTOINTIOSA

Toimielin

Vastuuhenkilö

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta

Opetustoimenjohtaja, varhaiskasvatusjohtaja

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA	Toteuma	MTA	Tot vrt MTA	Ennuste	Tot vrt
Investoinnit, netto	1-6 2025	2025	%	2025	Ennuste
Netto yhteensä		- 270 000		- 270 000	270 000
655490 Hovisaaren päiväkodin kalusteet		- 200 000		- 200 000	200 000
655764 Oppilaskalusteiden uusinta		- 50 000		- 50 000	50 000
655772 Malmingin päiväkotiki, kalusteet		- 20 000		- 20 000	20 000

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan investointien osalta alkuvuoden aikana ei ole ollut toteumaa. Hovinsaaren päiväkodin kalustehankinnat on suunniteltu vuodelle 2026, ja Malmingin päiväkodin kalustehankinnat toteutetaan syksyllä 2025. Oppilaskalusteiden tarvittavat uusimiset tehdään syyslukukauden aikana.

D/2808/02.07.02/2025**57 § Vellamon ystävät ry:n lahjoitus Kotkan varhaiskasvatukselle; varhaiskasvatuksessa olevien 5-vuotiaiden tilauskuljetus museokäynnille Vellamoon**

Kasko 27.8.2025 § 57

Valmistelijat: Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö Marja-Leena Peltomäki
p: 040 539 6410
Varhaiskasvatusjohtaja Raili Liukkonen p: 040 055 6296

Tiivistelmä: Vellamon ystävät ry on päättänyt lahjoittaa Kotkan varhaiskasvatuksessa oleville 5- vuotiaille tutustumisen museoon kustantamalla tilausbussikuljetuksen päiväkodeista museokäynnille Vellamoon.

Kotkan kaupungin hallintosäännön (Kv 19.5.2025) mukaan (5.luku §2) kukin lautakunta päättää lautakunnan toimialaan kuuluvien lahjojen ja lahjoitusten vastaanottamisesta silloin, kun tiettyyn kohteeseen annettavan lahjan tai lahjoituksen arvo on korkeintaan 30 000 €.

Talousvaikutukset ym.

1. Päätöksen talousarviovaikutukset; varhaiskasvatuksen kustannuspaikalta (kp 4395) kustannetaan Merimuseon opastus lapsiryhmille, 50 €/ kerta yhteensä 350 €
2. Onko päätös linjassa kaupunkistrategian kanssa; Kyllä, päätös toteuttaa kaupunkistrategian tavoitteita:
Edistämme kulttuurihyvinvointitoimintaa: kehitämme kulttuuripalvelujen matalan kynnyksen saatavuutta ja moniammatillista yhteistyötä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa

Esittelyteksti: Vellamon ystävät ry on vuosikokouksessaan päättänyt lahjoittaa Kotkan varhaiskasvatuksessa oleville 5- vuotiaille lapsille vuonna 2025 pääsyn tutustumaan Merikeskus Vellamon lapsille suunnattuihin näyttelyihin kustantamalla kuljetuksen päiväkodeista museokäynnille Vellamoon ja takaisin päiväkoteihin.

Vellamon ystävät ry:n vuosikokouksessa 26.3.25 6§ on hyväksytty yhdistyksen vuoden 2025 toimintasuunnitelma, josta hallitus lähetti varhaiskasvatukselle otteen.

Ote Vellamon ystävät ry:n vuoden 2025 toimintasuunnitelmasta:
Talousarviossa on varattu 2000 euron määräraha (stipendit ja apurahat), jolla mahdollistetaan kotkalaisten 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksessa olevien lasten pääsy Vellamon kahteen lapsille sopivaan näyttelyyn syys- ja lokakuussa 2025: Mikä-mikä-kaupunki sekä 14.2.2025 avautunut Muuminäyttely. Varhaiskasvatuksessa 5-vuotiaita lapsia on n. 300 hlöä Kotkan kaupungissa ja 22 päiväkotia

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Yhteistyössä Vellamon ystävät ry:n kanssa on sovittu, että lahjoitus kohdennettaisiin Kotkan varhaiskasvatuksen 5-vuotialle lapsille. Varhaiskasvatuksessa on 5-vuotiaita lapsia yhteensä 282. Heidät ja ryhmien henkilöstö kuljetetaan yhteensä seitsemällä tilausbussilla Vellamoon eri päivinä 10.9.–1.10. 2025 välisenä aikana. Vellamon ystävät ry on kilpailuttanut kuljetuksen järjestelyt.

Museokäynnit on aikataulutettu ja suunniteltu yhteistyössä Vellamon ystävät ry:n edustajien sekä Merikeskus Vellamon, Suomen merimuseon ja Kymenlaakson museon edustajien kanssa. Merimuseon kanssa yhteistyössä on sovittu ja aikataulutettu jokaiselle ryhmälle Merimuseon opastus. Tämän museo-opastuksen (50 €/kerta, yhteensä 350 €) kustantaa varhaiskasvatus.

Vellamossa lapset tutustuvat pienissä ryhmissä näyttelyihin: Muumiseikkailu (opastus) ja Mikä-mikä-kaupunki (ohjaten ja leikkien). Paikalla on myös Vellamon ystävät ry:n museokummeja opastamassa näyttelyihin tutustumisessa.

Esittelijä: Varhaiskasvatusjohtaja Raili Liukkonen p: 040 055 6296

Ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää hyväksyä Vellamon ystävät ry:n lahjoituksen Kotkan varhaiskasvatukselle.

Päätös: Päätettiin ehdotuksen mukaisesti.

Toimeenpano: Ote: Vellamon ystävät ry

Ei oikaisuvaatimusohjetta (KuntaL 136 §)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

D/2821/00.00.01.00/2025**58 § Nuorisovaltuuston edustajat kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan kokouksessa sekä nuva-kummin nimeäminen**

Kasko 27.8.2025 § 58

Valmistelija: Johdon assistentti Mervi Puro, puh. 040 553 7816

Tiivistelmä: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnalle tuodaan tiedoksi nuorisovaltuuston edustajat toimielimessä ja päätetään nuva-kummin valinnasta.

Esittelyteksti: **Nuorisovaltuuston edustajat toimielimessä:**

Nuorisovaltuusto on kokouksessaan 3.6.2025 valinnut edustajikseen kasvatuksen ja koulutuksen lautakuntaan Jolanda Länsimiehen ja Emilia Pirisen.

Hallintosäännön 17 luvun 11 pykälän mukaan ”Nuorisovaltuuston jäsenistään nimeämällä edustajilla on läsnäolo- ja puheoikeus tarkastuslautakunnassa, hyvinvointilautakunnassa, kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnassa, kaupunkirakennelautakunnassa ja ympäristölautakunnassa sekä kaupunginvaltuustossa. Edustajan tulee olla 15 vuotta täyttänyt henkilö. Toimielimessä voi olla enintään kaksi nuorisovaltuuston edustajaa. Nuorisovaltuuston nimeämällä edustajilla ei ole läsnäolo-oikeutta toimielimen kokouksessa käsiteltäessä salassa pidettäviä asioita.”

Lisäksi nuvan edustajilla on läsnäolo- ja puheoikeus ikäihmisten neuvostossa ja vammaisneuvostossa neuvostojen toimintasääntöjen nojalla.

Nuva-kummin nimeäminen:

Toimintatavaksi on muodostunut, että toimielimet ovat nimenneet nuorisovaltuuston edustajille nk. nuva-kummin, jonka tehtävänä on auttaa nuorisovaltuutettuja pääsemään kiinni toimielimen työskentelyn käytäntöihin.

Uutta valtuustokautta ajatellen on laadittu erillinen ohjeistus nuva-kummin tehtävistä. Ohje on laadittu nuorisotyön yksikön ja hallintoyksikön yhteistyönä. Lisäksi se on ollut käsittelyssä nuorisovaltuuston kokouksessa.

Liite: Ohje kaupungin luottamustehtävissä toimiville nuorisovaltuutetun ohjauksesta.

Esittelijä: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka

Ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

1. merkitä tiedoksi nuorisovaltuuston edustajat kasvatuksen ja koulutuksen lautakuntaan ja
2. valita nuorisovaltuuston nimeämille edustajille nuva-kummin toimielimen jäsenistä.

Asian käsittely: Jäsen Aaro Tarvainen esitti nuva-kummiksi jäsen Salla-Mari Rinkistä. Muita ehdotuksia ei tullut.

Päätös: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päätti

1. merkitä tiedoksi nuorisovaltuuston edustajat Jolanda Länsimiehen ja Emilia Pirisen kasvatuksen ja koulutuksen lautakuntaan ja
2. Valita nuorisovaltuuston nimeämille edustajille nuva-kummiksi Salla-Mari Rinkisen.

Toimeenpano: Ote: Kummiksi nimetty
Nuorisovaltuuston edustajat
Nuorisovaltuusto
Nuorisovaltuuston ohjaaja

Ei oikaisuvaatimusohjetta (KuntaL 136§)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

--	--	--



Ohje kaupungin luottamustehtävissä toimiville nuorisovaltuutetun ohjauksesta

Tämä ohje on laadittu lautakuntakummeille, mutta soveltuu myös valtuuston sekä jaostojen kummitöihin.

Kummin nimeämisen yhteydessä tämä toimintaohje liitetään ko. toimielimen päätökseen.

Nuorisovaltuuston tarkoituksena on edistää nuorten, vaikuttamis- ja toimintamahdollisuuksia Kotkassa, toimia nuorten vaikuttamiskanavana nuoria koskevissa asioissa, tuoda nuorten näkökulmaa esille tekemällä esityksiä, aloitteita ja lausuntoja kaupungin eri toimielimille sekä järjestää nuorisotapahtumia.

Kotkan nuorisovaltuusto on Kotkan kaupunginhallituksen asettama kuntalain mukainen vaikuttamistoimielin. Nuorisovaltuustolla on Kotkan kaupunginhallituksen hyväksymä toimintasääntö.

Nuorisovaltuusto toimii aktiivisessa vuorovaikutuksessa nuorten ja nuorisotyötä tekevien kanssa. Nuorisovaltuusto voi valita edustajansa eri lautakuntiin, jaostoihin sekä kaupunginvaltuustoon, jolloin edustajalla on läsnäolo- ja puheoikeus. Nuorisovaltuuston jäsenet ovat iältään 14–29 v., joten ikätasoiseen ohjaamiseen tärkeä kiinnittää huomiota. Nuorta arvostava toiminta on keskeistä.

Kummin on hyvä olla henkilö, joka tuntee oman toimielimensä toimintaa ja toimintatapoja. Kummiksi soveltuu kuka tahansa, joka on valmis ja kiinnostunut ohjaamaan nuorta toimielimen työskentelyssä, mitään erityistaitoja ei tarvita. Yhteydenpito- ja toimintatavat ovat suuntaa antavia. Opastusta kummitöihin antaa tarvittaessa nuorisovaltuuston ohjaava nuorisotyöntekijä. Nuorisovaltuuston ohjaaja kutsuu kummit ja luottamuspaikat saaneet nuorisovaltuuston jäsenet yhteiseen tapaamiseen, kun uudet kummit on valittu. Tilaisuudessa tutustutaan ja sovitaan yhteisistä toimintatavoista sekä yhteydenpitokäytännöistä.

Kummin keskeisiä tehtäviä:

- Opastaa nuorta luottamustoimeen liittyvissä toimintatavoissa ja vastaa nuorta askarruttaviin kysymyksiin
- Kertoo kokouskäytännöistä ja menettelytavoista (kaupungintalolle kulku, poissaolot)
- Muistuttaa nuorta (tarvittaessa) kokouksista tai kokouksiin liittyvistä muutoksista esim. kokousajan kohdan muutoksista
- Myötävaikuttaa siihen, että nuori kokee olevansa tervetullut toimielimen kokoukseen
- Poimii kokouksen asialistalta keskeisiä nuoria koskettavia asioita ja käy niitä tarvittaessa etukäteen/jälkikäteen läpi nuoren kanssa



- Ohjaa nuorta viemään asioita tiedoksi nuorisovaltuustolle: Nuorisovaltuuston jäsen kertoo luottamustehtävään liittyvät keskeiset nuoria koskettavat asiat nuorisovaltuuston kokouksessa.
- Painottaa nuorelle vaitiolovelvollisuutta (muissa yhteyksissä) luottamustoimeen liittyvistä keskusteluista.
- On avoin kuulemaan nuoren näkemyksiä päätettävistä asioista ja rohkaisee kokouksessa tuomaan niitä esille.
- Kuuntelee aidosti nuorta. Kysyy aktiivisesti nuoren näkemystä päätettäviin asioihin.
- Rohkaisee nuorta osallistumaan erilaisiin työpajoihin- ja ryhmiin tai kokoonpanoihin, jossa nuorisovaltuuston jäsenen osallistuminen on perusteltua kaupungin päätöksenteon osalta.
- Pitää esillä nuorisovaltuuston roolia kunnallisena toimielimenä ja muistuttaa eri toimijoita siitä, että nuorisovaltuusto kokoontuu kerran kuukaudessa ja nuorisovaltuustotyölle on annettava aikaa asioiden käsittelyyn

Nuorisovaltuuston kummin tehtävä **ei ole tuoda** omaa poliittista näkemystään nuorelle. Kummin tulee toimia poliittisesti neutraalisti.

Luottamushenkilötyöskentelyn peruseriaatteet käydään läpi nuorisovaltuuston aloittaessa toimikautensa erillisissä koulutustilaisuuksissa, jotta kaikki saavat saman tiedon (esim. hallintoyksikön toimesta).

Tärkeät yhteystiedot

www.kotka.fi/nuva (kokousaikataulut, pöytäkirjat, nuvan luottamustehtäviin valitut)

Nuorisovaltuustolle osoitetut sähköpostit nuorisovaltuusto@kotka.fi

Nuorisovaltuuston ohjaaja Heljä Halinen helja.halinen@kotka.fi , Puh. 040 821 5742

D/3019/00.00.01.01/2025**59 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan edustajan nimeäminen
vammaisneuvostoon**

Kasko 27.8.2025 § 59

Valmistelija: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka, puh. 040 847 6791

Tiivistelmä: Vammaisneuvoston jäsenen valinta

Esittelyteksti: Kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 11.8.2025 hyväksyä vammaisneuvoston päivitetyn toimintasäännön tulemaan voimaan 1.9.2025 alkaen ja esittää kaupungin vammais- ja potilasjärjestöille, että ne esittäisivät kuusi (6) varsinaista jäsentä ja kuusi (6) nimettyä varajäsentä vammaisneuvostoon.

Kaupunginhallitus esittää hyvinvointilautakunnalle, kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnalle sekä kaupunkirakennelautakunnalle, että ne nimeäisivät kukin yhden jäsenen ikäihmisten neuvostoon. Nimettävän jäsenen tulee olla lautakunnan varsinainen jäsen.

Esittelijä: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka

Ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää nimetä jäsenen vammaisneuvostoon.

Asian käsittely: Jäsen Pia Kaaria esitti jäsen Mikko Hauhiaa jäseneksi vammaisneuvostoon. Muita esityksiä ei tullut.

Päätös: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päätti nimetä vammaisneuvostoon jäseneksi Mikko Hauhian.

Toimeenpano: Ote: Kaupunginhallitus
Valittu jäsen
Osallisuuskoordinaattori Hanna Pikka

Ei oikaisuvaatimusohjetta (KuntaL 136 §)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

D/3020/00.00.01.01/2025**60 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan edustajan nimeäminen ikäihmisten neuvostoon**

Kasko 27.8.2025 § 60

Valmistelija: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka, puh. 040 847 6791

Tiivistelmä: Ikäihmisten neuvoston jäsenen valinta

Esittelyteksti: Kaupunginhallitus päätti hyväksyä ikäihmisten neuvoston päivitetyn toimintasäännön tulemaan voimaan 1.9.2025 alkaen ja esittää kaupungin eläkeläisjärjestöille, että ne esittäisivät kuusi (6) varsinaista jäsentä ja kuusi (6) nimettyä varajäsentä ikäihmisten neuvostoon.

Kaupunginhallitus esittää hyvinvointilautakunnalle, kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnalle sekä kaupunkirakennelautakunnalle, että ne nimeäisivät kukin yhden jäsenen ikäihmisten neuvostoon. Nimettävän jäsenen tulee olla lautakunnan varsinainen jäsen

Esittelijä: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka

Ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää nimetä jäsenen ikäihmisten neuvostoon.

Asian käsittely: Varapuheenjohtaja Kirsi Rasanen ehdotti jäsen Raija Keveriä jäseneksi ikäihmisten neuvostoon. Muita ehdotuksia ei tullut.

Päätös: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päätti nimetä ikäihmisten neuvostoon jäseneksi Raija Keverin.

Toimeenpano: Ote: Kaupunginhallitus
Valittu jäsen
Hyvinvointikoordinaattori Anne Suur-Uski

Ei oikaisuvaatimusohjetta (Kuntal §136)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

D/1295/01.01.01.01/2025**61 § Oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä täyttää peruskoulun lehtorin virka (394231 1222) Kotkan opetustoimessa**

Kasko 27.8.2025 § 61

Valmistelija: Yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala, p. 040 6433207
Juristi Tanja Lecklin, p. 040 486 5766

Tiivistelmä: Opetustoimenjohtaja on päätöksellään 25.4.2025 § 674 valinnut peruskoulun lehtorin virkaan (394231 1222) Kotkan opetustoimessa, opetettavana aineena matematiikka, 1.8.2025 lukien toistaiseksi FM Reetta Härkösen, varalle KM Joonas Malmin. Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry on tehnyt päätöksestä 16.5.2025 oikaisuvaatimuksen.

Talousvaikutukset ym.

1. Ei talousvaikutuksia

Esittelyteksti: *Asian tausta*

Opetustoimenjohtaja on päätöksellään 25.4.2025 § 674 päättänyt täyttää peruskoulun lehtorin viran (394231 1222) Kotkan opetustoimessa, opetettavana aineena matematiikka, 1.8.2025 lukien toistaiseksi. Virkaan on valittu FM Reetta Härkönen ja varalle KM Joonas Malmi

Oikaisuvaatimuksen tekijä Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry on kunnan jäsenenä vaatinut 16.5.2025 päivätyllä sähköpostilla, että päätös on kumottava. Kotkan kaupunki on pyytänyt täydentämään oikaisuvaatimusta ilmoittamalla ne perustelut, joihin oikaisuvaatimuksentekijä vetoaa vaatimuksensa tueksi. Lisäksi Kotkan kaupunki on pyytänyt oikaisuvaatimuksen tehneeltä henkilöltä selvitystä siitä, että hänellä on oikeus tässä asiassa edustaa Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry:tä. Pyydetty selvitys on kaupungille toimitettu.

Perusteena oikaisuvaatimukselle on 22.5.2025 saapuneessa täydennyksessä ilmoitettu, että virkanimitys on lainvastainen, vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen mukaan virkanimityksen tehnyt viranhaltija on ylittänyt toimivaltansa käyttämällä toimivaltaa oikeudenvastaisiin tarkoituksiin. Tarkempia perusteita näille väitteille ei ole esitetty.

Sovellettava lainsäädäntö

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 4 §:n mukaan Virkasuhteeseen ottaminen edellyttää julkista hakumenettelyä, jollei jäljempänä toisin säädetä. Hakuaika on vähintään 14 kalenteripäivää siitä, kun ilmoitus on julkaistu kuntalain 108 §:ssä tai hyvinvointialueesta annetun lain 113 §:ssä säädetyllä tavalla.

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Saman lain 5 §:n mukaan sellaiseen virkasuhteeseen, joka on ollut julkisesti haettavana, voidaan ottaa vain henkilö, joka on hakenut sitä kirjallisesti ennen hakuajan päättymistä ja silloin täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hakemukseen on liitettävä selvitys hakijan kelpoisuudesta.

Saman lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty taikka kunnan tai hyvinvointialueen päättämä erityinen kelpoisuus.

Perusopetusta antavien opettajien virkakelpoisuus on määrätty asetuksessa opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998).

Asiassa esitetty selvitys

Virka on ollut julkisesti haettavana 28.3.2025 alkaen ja haku aika on päättynyt 11.4.2025.

Hakuilmoituksen mukaan viran kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/98 mukaisesti. Kelpoisuuden osoittavat todistukset tarkastetaan mahdollisessa haastattelutilanteessa.

Muina valintaperusteina on ilmoitettu, että tehtävään haetaan innostavaa, kehityshakuista ja yhteistyökykyistä opettajaa, jolla on hyvät tiimityö- ja opetustaidot, hyvät tietotekniset valmiudet ja halu oppia uutta. Kuulutuksessa esitetyn mukaan valinnassa arvostetaan kykyä tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa. Lisäksi on odotettu halukkuutta kehittää ja toteuttaa joustavia opetusjärjestelyjä ja samanaikaisopettajuutta sekä osallisuutta toimintakulttuurin edistämiseen oppimisen tuen asioissa. Edelleen kuulutuksessa on toivottu myös valmiutta opettaa eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulleita oppilaita.

Oikeudellinen arviointi

Haettavaksi julistetun viran kelpoisuusehdot ja muut valintaperusteet on selkeästi määritelty hakukuulutuksessa, jossa opetettavaksi aineeksi on ilmoitettu matematiikka.

Virkaan valitulla henkilöllä on virkaan vaadittava kelpoisuus eli matematiikan (120 op) ja fysiikan (60 op) aineenopettajan kelpoisuus. Haastattelujen ja hakemuksen perusteella tehdyssä kokonaisarviossa on todettu liitteenä olevan opetustoimenjohtajan päätöksen mukaisesti, että virkaan valitulla on muissa edellä kuvatuissa valintaperusteluissa edellytetyt riittävät tiedot ja taidot tehtävästä suoriutumiseen.

Myös varalle valitulla henkilöllä on matematiikan opettajan kelpoisuus ja tämän lisäksi luokanopettajan kelpoisuus. Myös hänellä on katsottu päätöksestä ilmenevin perustein olevan riittävät tiedot ja taidot tehtävästä suoriutumiseen, mutta virkaan valittua on pidetty työkokemuksen perusteella ansioituneempana.

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Toimivallan ylittämistä koskevan väitteen osalta todetaan, että Kotkan kaupungin opetustoimen toimintasäännön mukaan opetustoimenjohtajan tehtävänä on valita alaisensa viranhaltijat ja työntekijät, päättää heidän virka- ja tehtävänimikkeidensä muuttamisesta, vahvistaa heidän kelpoisuusehtonsa sekä määrätä tehtäväkohtaisesta palkkauksesta, ellei hallintosäännössä ole muuta määrätty sekä lisäksi palkata opettajien viransijaiset rehtorin tai hänen varahenkilönsä ollessa estyneitä. Opetustoimenjohtaja ei siten ole ylittänyt toimivaltaansa virkanimitystä tehdessään. Asiassa ei ole ilmennyt mitään sellaista perustetta, jonka nojalla olisi katsottava toimivaltaa käytetyn myöskään oikeudenvastaisiin tarkoituksiin, kun virkaan on valittu kelpoisuusehdot täyttävä ansioituneimmaksi katsottu hakija.

Johtopäätökset

Edellä esitetyin perustein Kotkan kaupungin opetustoimenjohtajan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä eikä päätöstä ole muutoinkaan katsottava lainvastaiseksi. Näin ollen oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Liitteet:

1. Opetustoimenjohtajan päätös 25.4.2025 § 674
2. Hakukuulutus
3. Oikaisuvaatimus 16.5.2025
4. Oikaisuvaatimuksen täydennys 22.5.2025

Esittelijä:

Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka, p. 040 847 6791

Ehdotus:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää hylätä oikaisuvaatimuksen.

Asian käsittely:

Puheenvuoron asiasta käyttivät jäsen Raija Keveri ja kaupunginhallituksen edustaja Tiina Montonen.

Päätös:

Päätettiin ehdotuksen mukaisesti.

Toimeenpano:

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Hakijat
Langinkosken koulu

Valitusosoitus

(Itä-Suomen hallinto-oikeus)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Opetustoimenjohtaja

Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot

Opetustoimen vastuualue

25.4.2025

/ 674 §

D/1295/01.01.01.01/2025

Peruskoulun lehtorin viran (394231 1222) täyttäminen Kotkan opetustoimessa, opetettavana aineena matematiikka, 1.8.2025 lukien toistaiseksi, ensimmäinen sijoituspaikka Langinkosken koulu**Valmistelija**

Yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala

reijo.oksala@kotka.fi, 040 6433207

Päätösperustelut

Peruskoulun lehtorin virka (394231 1222) Kotkan opetustoimessa, opetettavana aineena matematiikka, on ollut haettavana 28.3. - 11.4.2025 täytettäväksi 1.8.2025 lukien toistaiseksi. Työpaikkailmoitus on ollut nähtävillä Kotkan kaupungin verkkosivuilla sekä Kuntarekryn ja TE-toimiston verkkosivuilla.

Hakemuksia saapui määräaikaan mennessä kahdeksan (8). Hakijoista kuudella (6) on virkaan vaadittava opetustoimen kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/98 mukainen kelpoisuus.

Haastatteluun kutsuttiin kaikki haettavaan virkaan kelpoiset hakijat: FM Härkönen Reetta, FM Joentakanen Kullervo, FM Karppinen Leo, KM Malmi Joona, FM Pennanen Tuomas ja FM Sjöström Kim. Kullervo Joentakanen perui hakemuksensa hakuajan päättymisen jälkeen.

Haastattelut järjestettiin (11.- 16.4.2025) Teams-ympäristössä. Haastattelijoina toimivat rehtori Heidi Honkanen ja apulaisrehtori Teemu Ylinen.

Langinkosken koulun rehtori esittää 24.4.2025 saapuneessa esityksessään, että haastatteluiden ja kokonaisarvion perusteella FM Reetta Härkönen valitaan peruskoulun lehtorin virkaan (394231 1222) Kotkan opetustoimessa, opetettavana aineena matematiikka, 1.8.2025 lukien toistaiseksi, varalle KM Joona Malmi.

FM Reetta Härkösellä on matematiikan (120 op) ja fysiikan (60 op) aineenopettajan kelpoisuus. Rehtorin esityksen mukaan hakijalle on kertynyt opettajauransa aikana monipuolinen kokemus matematiikan opetuksesta sekä lukiosta että ammatillisesta koulutuksesta mutta eniten perusopetuksesta. Hän on myös toiminut luokanvalvojana perusopetuksen tehtävässään. Härkönen kokee vahvuutenaan erinomaisen matematiikan aineenhallinnan. Oma aito kiinnostus matematiikan opettamiseen innostaa ja motivoi ns. yläkoulun oppilaita. Työ nuorten parissa on Härkösellä mieluisaa. Hänen työskentelyotteensa on nuoria kannustavaa, ja oppitunneillaan hän luo oppimisilmapiirin, jossa jokainen oppilas saa onnistumisen kokemuksia. Hän kannustaa oppilaitaan pitkäjänteiseen, sinnikkääseen työntekoon: Yhdessä harjoitellaan ja opetellaan ongelmanratkaisutaitoja sekä ajattelun taitojen kehittämistä. Oppilasarviointia Härkönen suorittaa monipuolisesti ja antaa oppilailleen mahdollisuuden monipuoliseen osaamisen näyttöön. Hän antaa kannustavaa, jatkuvaa palautetta oppimisprosessin aikana. Härkösellä on monipuoliset tietotekniset valmiudet, ja hän hyödyntää niitä monipuolisesti, myös oppilasarvioinnissa mm. oppilaille kehittämällään opintokortilla, jossa yhdistyvät sekä työskentelyn että osaamisen arviointi. Arjen koulutyön kiireisinäkin aikoina Härkönen on energinen ja positiivinen kollega ja opettaja, jonka mielen joustavuutta kuvaa kyky muuttaa suunnitelmia nopeastikin arjen vaihtuvissa tilanteissa. Hän on perehtynyt oppimisen tuen uudistukseen ja pohtinut sen käytännön vaikutuksia arjen koulutyöhön. Matematiikan opettajana hän on kohdannut eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevia oppilaita opetusryhmissään sekä opettanut heitä erillisinä suomi toisena kielenä - opetusryhminä. Hänen tapansa strukturoida selkeyttää hänen opetustaan ja tukee sitä kautta kaikkia oppijoita. Reetta Härkönen on oma-aloitteinen, tunnollinen ja toimelias työssään. Hänellä on hyvät työyhteisö- ja vuorovaikutustaidot. Hän on helposti lähestyttävä kollega, joka tulee hyvin muiden kanssa. Hän pitää haasteista, ja hänellä on jatkuva halu myös oppia uutta. Hän jakaa osaamistaan mieluummin työyhteisössä ja on toiminut mentorina koulun TVT-asioissa muille kollegoille. Härkönen haluaa

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu asianhallintajärjestelmässä

Toikka Vesa, opetustoimenjohtaja

Opetustoimenjohtaja

Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot

Opetustoimen vastuualue

25.4.2025

/ 674 §

kehittää opetustaan ja omaa opettajuuttaan sekä kokeilla uusia toimintatapoja yhteistyössä koulun muiden opettajien, erityisesti matemaattisten aineiden opettajien kanssa.

Varalle esitetyllä KM Joona Malmilla on matematiikan opettajan kelpoisuuden lisäksi luokanopettajan kelpoisuus. Kaksoistutkinto tukee työskentelyä ja opetusjärjestelyjä yhtenäiskoulussa. Rehtorin esityksen mukaan tuoreen tutkimustiedon ja kaksoistutkinnon lisäksi Joona Malmi kokee vahvuudekseen vahvan matematiikan aineenhallinnan. Hän on selkeä ja rauhallinen opettaja, joka eriyttää opetustaan monipuolisesti eri tavoin. Toiminnallisen oppimisen ja monipuolisten työskentelytapojen avulla hän luo oppimisilmapiirin, jossa jokainen kokee oppimisen iloa. Oppilaiden henkilökohtainen huomiointi ja kuuntelu lisäävät oppilaantuntemusta ja edesauttavat oppilaiden hyvinvoinnista huolehtimista. Eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien oppilaiden eriyttäminen ja opetustilanteissa asioiden uudelleen ja toisin selittäminen tukevat kaikkia oppijoita. Malmille on tärkeää oppilaan minäkuvan vahvistaminen oppijana, koska hän katsoo sen tukevan kunkin oppijan oppimista ja myötävaikuttavan vuorovaikutus- ja ajattelutaitojen taitojen kehittymiseen. Joona Malmille opettajuudessa tärkeää on saada oppilaat kiinnostumaan ja innostumaan matematiikan oppimisesta. Hänelle on tärkeää tunnistaa kunkin oppilaan henkilökohtaiset tarpeet. Opettajana hän on rauhallinen ja selkeä. Malmilla on hyvät työyhteisö- ja vuorovaikutustaidot. Niin luokkatilanteessa kuin työyhteisössäkin hän on toiset huomioon ottava, ystävällinen ja ratkaisuhakuinen kollega. Hän arvostaa kollegiaalista yhteistyötä sekä jakaa osaamistaan ja ideoitaan työyhteisössä. Malmilla on kiinnostusta ja halua kehittyä ammatillisesti ja oppia uutta sekä innostusta kehittää koulun toimintakulttuuria oppimisen tuen asioissa.

Toimivallan peruste

Opetustoimen toimintasääntö 2024

Päätös

Valitaan FM Reetta Härkönen peruskoulun lehtorin virka (394231 1222) Kotkan opetustoimessa, opetettavana aineena matematiikka, 1.8.2025 lukien toistaiseksi, varalle KM Joona Malmi.

Valinta on tehty haastattelujen ja hakemusten perusteella, ja valinnassa on esityksessä mainittujen perusteluiden ja kokonaisharkinnan perusteella päädytty tehtävän kannalta parhaat edellytykset omaavaan hakijaan.

Virassa noudatetaan kuuden (6) kuukauden koeaikaa.

Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Langinkosken koulu.

Valinta tehdään ehdolla, että valitun on 30 päivän kuluessa valintapäätöksestä tiedon saatuaan toimitettava luotettava todistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) mukainen ote uhalla, että valintapäätös muutoin itsestään raukeaa. Vaaditut asiakirjat toimitetaan postitse osoitteella: Kotkan kaupunki, opetustoimi, yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala, Laivurinkatu 4, 48100, KOTKA tai sähköisesti reijo.oksala@kotka.fi .

Opetustoimenjohtaja

Toikka Vesa

Toimeenpano / ote

Valittu

Hakijat (Kotkan rekry KOTKA-01-32-25)

Langinkosken koulu

Henkilöstöpalvelut, Ristola Hanne

työterveyshuolto

(arkistointi, virkaluettelo, taulukointi, hakemuskopio, Kotkan kaupungin verkkosivut)

Opetustoimenjohtaja
Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot
Opetustoimen vastuualue

25.4.2025 / 674 §

MUUTOKSENHAKUOHJE

Liitetään viranhaltijan päätökseen

Kuntalainmukainen oikaisuvaatimusohje

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä asiasta kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä **14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista**. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu nähtäväksi yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja toimittaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon haetaan oikaisua, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella oikaisua vaaditaan. Oikaisuvaatimus on tekijän allekirjoitettava. Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä sähköpostilla, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä, virastoajan puitteissa.

Muutoksenhakuviranomainen

Viranomaisen, jolle muutoksenhaku tehdään ja sen yhteystiedot:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta
PL 205 (Kustaankatu 2)
48101 KOTKA
kirjaamo@kotka.fi

Peruskoulun lehtori, opetettavana aineena matematiikka

Kotkan kaupunki, Hyvinvointipalvelut, Opetustoimen vastuualue

Haku päättyy: 11.4.2025 15:00
Ilmoitus jätetty: 28.3.2025 04:00

Työsuhteen kesto: Vakinainen
Työn luonne: Kokoaikatyö

Tehtävän kuvaus

Kotkan opetustoimessa on haettavana peruskoulun lehtorin virka, opetettavana aineena matematiikka.

Kotkan opetustoimessa on haettavana peruskoulun lehtorin virka, opetettavana aineena matematiikka, täytettäväksi toistaiseksi 1.8.2025 lukien.

Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Langinkosken koulu. Langinkosken yhtenäiskoulu on urheilupainotteinen koulu, jossa oppilaita on yhteensä n. 520. Yleisopetuksen ryhmien lisäksi koulussa on erityisopetuksen ryhmiä ja joustavan perusopetuksen ryhmä sekä perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmä yläkouluikäisille oppilaille.

Haemme innostavaa, kehityshakuista ja yhteistyökykyistä opettajaa, jolla on hyvät tiimityö- ja opetustaidot, hyvät tietotekniset valmiudet ja halu oppia uutta. Arvostamme kykyä tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa. Odotamme halukkuutta kehittää ja toteuttaa joustavia opetusjärjestelyjä ja samanaikaisopettajuutta sekä osallisuutta toimintakulttuurin edistämiseen oppimisen tuen asioissa. Toivomme myös valmiutta opettaa eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulleita oppilaita.

Kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/98 mukaisesti. Kelpoisuuden osoittavat todistukset tarkastetaan mahdollisessa haastattelutilanteessa.

Valitun on ennen valinnan vahvistamista toimitettava hyväksyttävä selvitys terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi lasten ja nuorten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun (504/2002) mukainen ote.

Virassa noudatetaan kuuden (6) kuukauden koeaikaa. Palkkaus määräytyy kunnallisen opetusalan virka- ja työehtosopimuksen mukaan.

Tehtävää haetaan ensisijaisesti kirjautumalla rekrytointijärjestelmään. Apua hakemuksen jättämiseen saat numerosta 040 352 4737 (ma-pe klo 7-14). Paperihakemus ja CV on mahdollista lähettää osoitteeseen Kotkan kaupunki, Kirjaamo, PL 205, 48101 KOTKA. Haastattelut voidaan aloittaa hakuaikana.

Työpaikkaa haetaan ensisijaisesti sähköisesti osoitteessa www.kuntarekry.fi

Työ alkaa: 1.8.2025
Palkkaus: OVTES:n mukaan

Työnantajakuvaus

Kotkan kaupungin yleissivistävään koulutukseen kuuluu 15 peruskoulua, kaksi lukiota ja aikuislukio. Opetustoimen tavoitteena on kehittää oppivaa, osaavaa, sivistynyttä ja hyvinvoivaa Kotkaa. Kaupunkimme on aktiivisesti mukana myös valtakunnallisessa kehittämistyössä.

Kotka on eloisa kaupunki meren äärellä, vain reilun tunnin matkan päästä pääkaupunkiseudulta. Kotkan kaupunki pitää reilusti huolta työntekijöistään ja tarjoaa jatkuvasti koulutusta ja monipuolista virkistys- ja työhyvinvointitoimintaa. Kotkassa on komea merellinen asuinympäristö, jonka palkitut puistot tarjoavat paljon harrastusmahdollisuuksia. Kotkassa asut aina lähellä palveluita ja Suomenlahden tai Kymijoen rantaa, kohtuuhinnalla. Kotkan kaupunki on savuton työnantaja.

Kotkalaiset ovat ystävällisiä ja lähestyttäviä - ja ylpeitä rakkaasta kotikaupungistaan. Liity rohkeasti joukkoomme! Katso lisätietoja www.kotka.fi.

Yhteystiedot

Lisätietoja antaa Langinkosken koulun rehtori Heidi Honkanen, puh. 040 834 7923 tai sähköpostitse heidi.m.honkanen@kotka.fi.

Lähettilä: [REDACTED]
Oikaisuvaatimukseen KOTKA-01-32-25

Vastaanottaja:
kirjaamo@kotka.fi

Varoitus: Tämä sähköposti on peräisin Kotkan kaupungin ulkopuolelta! Älä avaa linkkejä tai liitteitä, jos et tiedä lähettäjää, etkä ole varma sisällön turvallisuudesta.

lautakunnalle:

Kotkan kunnan jäsenenä, Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry lausuu perusteiksi oikaisuvaatimukselle myös:

Tämä virkaan nimitys on tarkoituksenmukaisuuden vastainen.

Tämä virkaan nimitys on vastoin lakia.

Tämä virkaan nimitys on syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Tämän virkaan nimityksen tehnyt viranhaltija on ylittänyt toimivaltansa, käyttämällä toimivaltaa oikeudenvastaisiin tarkoituksiin.

Yhdistyksemme teki teille oikaisuvaatimuksen, jossa ei ole ainuttakaan liitetiedostoa. Yhdistyksemme on odottanut teiltä samanlaista käytöstä: että viestinne olisivat ongelmitta luettavissa ja saavutettavia, että viesteissänne ei olisi liitetiedostoja.

Kuitenkin olette lähetellyt jotakin viestitystä jossa on liitetiedosto. Olette lähetellyt viestin jonka jokin liitetiedosto ei avaudu eikä siis ole luettavissa. Sellainen ei ole asianmukaista, vaan on vastoin lakia. Sillä avautumattomalla liitetiedostolla olette rikkonut säännöksiä saavutettavuudesta.

On kohtuutonta teidän lähettää aineistoa joka on tehty sellaisella softalla joka softa ei ole maksuttomasti kenen tahansa käytettävissä. Saavutettavuuskriteerien vastaiset liitetiedostonne näyttävät avaamista varten vaativan maksullisten softien hankkimista. Se ei käy. Rikotte julkisen vallan käytöllä olevia rajoitteita.

Yhdistyksemme ei hyväksy muita liitetiedostoja kuin vain pdf-tiedostot. Ette saa lähettää minkään muun muotoisia liitetiedostoja, sillä ne eivät avaudu. Teidän pitää lähettää nuokin tähän mennessä lähettelemänne liitetiedostot pdf-muotoisina.

Liitetiedostoissanne mahdollisesti olevaa sisältöä emme ole päässeet lukemaan, koska niillä rikotte saavutettavuutta.

Teidän tulee välttää liitetiedostojen lähettämistä. On toivottavaa, että osaisitte kirjoittaa asianne tavalliseksi sähköpostiviestin tekstiksi.

Lukukelvottomuuksienne takia, yhdistyksemme ei vielä tiedä tämän asian diaarinumeroanne. Ette ole osannut kirjoittaa diaarinumeroanne näkyviin viestiinne niin että diaarinumero olisi luettavissa.

Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry

Vastaanottaja:
kirjaamo@kotka.fi

Varoitus: Tämä sähköposti on peräisin Kotkan kaupungin ulkopuolelta! Älä avaa linkkejä tai liitteitä, jos et tiedä lähettäjää, etkä ole varma sisällön turvallisuudesta.

lautakunnalle:

Kotkan kunnan jäsenenä, Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry
vaatii että lautakunta
kumoaa
tehdyn nimittämispäätöksen
KOTKA-01-32-25 Peruskoulun lehtorin (matematiikka) virkaan, Langinkosken koulussa

Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry

D/2078/01.01.01.01/2025**62 § Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä: Peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttäminen määräajaksi 1.8. – 31.12.2025**

Kasko 27.8.2025 § 62

Valmistelija: Yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala, p. 0406433207
Juristi Tanja Lecklin, p. 040 486 5766

Tiivistelmä: Kunnan jäsen on tehnyt oikaisuvaatimuksen opetustoimenjohtajan päätöksestä § 856 13.6.2025 koskien Karhulan koulun rehtorin valintaa määräajaksi 1.8. – 31.12.2025.

Esittelyteksti: *Asian tausta*

Opetustoimenjohtaja on päätöksellään 13.6.2025 § 856 tehnyt päätöksen peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttämisestä Kotkan opetustoimessa määräajaksi 1.8. - 31.12.2025. Virkaan on valittu FM Tuomo Pesonen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on vaatinut 16.6.2025 päivätyllä sähköpostilla, että päätös on kumottava. Perusteenaan oikaisuvaatimuksentekijä on ilmoittanut, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja valittu henkilö on soveltumaton tehtävään. Lisäksi oikaisuvaatimuksentekijä on esittänyt, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä ja on muutoinkin lainvastainen. Oikaisuvaatimuksentekijä on ilmoittanut päätöstä valmistelleen yleisopetuksen suunnittelijan olleen esteellinen asiassa ja lisäksi hän on katsonut, että päätöksen tehnyt opetustoimenjohtaja on ylittänyt toimivaltansa. Oikaisuvaatimuksentekijän mukaan päätöksenteossa on syrjitty muita hakijoita. Oikaisuvaatimuksentekijä on tuonut esiin, että päätös on myös kaupungin edun vastainen.

Oikaisuvaatimuksentekijä on vaatinut päätöksen täytäntöönpanon kieltämistä.

Oikaisuvaatimuksen on tehnyt Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry. Kotkan kaupunki on pyytänyt täydentämään oikaisuvaatimusta 4.8.2025 mennessä ilmoittamalla, kuka yhdistyksen puhevaltaa asiassa käyttää. Selvitys yhdistyksen edustajasta on toimitettu 4.8.2025 ja yhdistystä koskeva yhdistysrekisteriote sekä valtakirja on kaupungille toimitettu toisen asian yhteydessä.

Sovellettava lainsäädäntö

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 5 §:n mukaan sellaiseen virkasuhteeseen, joka on ollut julkisesti haettavana, voidaan ottaa vain henkilö, joka on hakenut sitä kirjallisesti ennen hakuajan päättymistä ja silloin täyttää kelpoisuusvaatimukset. Saman lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Li-

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

säksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty taikka kunnan tai hyvinvointialueen päättämä erityinen kelpoisuus.

Esteellisyysperusteista on säädetty hallintolaissa (28 §). Sen mukaan virkamies on esteellinen, jos hän tai hänen läheisensä on asianosainen tai edustaa tai avustaa asianosaista. Esteellisyys voi syntyä myös, jos ratkaisusta on odotettavissa erityistä hyötyä tai vahinkoa viranhaltijalle tai hänen läheiselleen. Lisäksi esteellisyys voi syntyä, jos luottamus viranhaltijan puolueettomuuteen muusta erityisestä syystä vaarantuu. Myös palvelussuhde tai päättävä asema yhteisössä, jolle asian ratkaisusta on odotettavissa erityistä hyötyä tai vahinkoa, voi synnyttää esteellisyyden.

Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/98) 2 §
Rehtorin kelpoisuus määrää: "Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:
1) ylempi korkeakoulututkinto;
2) tässä asetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä
4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus. (3.11.2005/865)

Asiassa esitetty selvitys

Virka on ollut julkisesti haettavana 16.5.2025 alkaen ja hakuaika on päättynyt 30.5.2025.

Hakukuulutuksen mukaan viran kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/98 mukaisesti. Valitun on ennen valinnan vahvistamista esitettävä nähtäväksi lasten ja nuorten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) mukainen ote.

Muina valintaperusteina on ilmoitettu, että hakijalta odotetaan perehtyneisyyttä opetuksen kehittämiseen sekä opetussuunnitelman muutokseen. Tehtävän hoitaminen edellyttää henkilöstöjohtamisen ja muutosjohtamisen taitoja. Heliälän koulu ja Karhulan koulu yhdistyvät hallinnollisesti 1.1.2026 alkaen. Hakijalta odotetaan aktiivista hankesuunnitteluun sekä kahden työyhteisön yhdistämisprosessiin osallistumista toisen peruskoulun rehtorina. Hakijalle katsotaan eduksi kokemus lukioyhteistyöstä tai työskentelystä lukiossa sekä kokemus työskentelystä yhteisissä tiloissa toisen koulutusmuodon kanssa.

Valintaa tehtäessä on edellytetty lakisääteistä selvitystä hakijan rikostaustasta, eikä asiassa ole ilmennyt perusteita jättää henkilöä valitsematta.

Oikeudellinen arviointi

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Haettavaksi julistetun viran kelpoisuusehdot ja muut valintaperusteet on selkeästi määritelty hakukuulutuksessa. Virkaan valitulla henkilöllä on peruskoulun rehtorin kelpoisuus, ja lisäksi hänellä on aineenopettajan kelpoisuus matematiikassa ja fysiikassa. Haastattelujen ja hakemuksen perusteella tehdyssä kokonaisarviossa on todettu liitteenä olevan opetustoimenjohtajan päätöksen mukaisesti, että virkaan valitulla on muissa edellä kuvatuissa valintaperusteluissa edellytetyt riittävät tiedot ja taidot tehtävästä suoriutumiseen. Asiassa on tehty perusteellinen arvio virkanimityksen perusteiksi perustuslaissa edellytetyistä taidoista, kyvyistä ja koetellusta kansalaiskunnosta.

Hakija ei ole esittänyt perusteita syrjintää koskevan väitteensä tueksi. Kaikki kuusi hakijaa katsottiin kelpoisiksi haettuun virkaan. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa. Valittaessa haastatteluun kutsuttavia painotettiin heidän hakemuksissaan esittämänsä työkokemusta perusopetuksessa ja johtamiskokemusta erityisesti peruskoulun rehtorina. Samalla otettiin huomioon keskeisen johtamiskokemuksen tuoreus sekä johtamiskokemus sivistystoimen hallinnossa. Ottaen huomioon tehtävän lyhyt kesto, koulun muutto väistölöihin, käynnissä oleva rakennushanke sekä työyhteisössä tapahtuneet muutokset yhden haastatteluun kutsutun kohdalla pitkän opettajakokemuksen lisäksi erityisansioksi katsottiin Karhulan koulun työyhteisön ja kokonaistoimintaympäristön erinomainen tuntemus. Hakuilmoituksen mukaisesti hakijoita haastatteluun valittaessa vertailtiin heidän kokemustaan opetussuunnitelmatyöstä, henkilöstöjohtamisen valmiuksia, kykyä muutosjohtamiseen sekä kokemusta rakennushankkeista, työyhteisöjen yhdistämisprosessista ja lukioyhteistyöstä.

Valittu henkilö on katsottu tehdyssä ansiovertailussa ansioituneimmaksi hakijaksi. Valintaperusteet ilmenevät valintapäätöksestä. Valittu on toiminut peruskoulun rehtorin tehtävissä yli 15 vuotta. Pisin rehtorikokemus (11 v.) on vuosiluokkien 0. - 9. yhtenäiskoulusta. Viimeisimpään virkasuhteeseen (kesto yli 5 vuotta) oli yhdistetty kunnan sivistysjohtajan tehtävät. Valitulla on hakijoista selkeästi pisin rehtorikokemus perusopetuksessa. Lisäksi valittu on erillään rehtorin tehtävistä toiminut aineenopettajana sekä peruskoulussa että lukiossa yhteensä n. 8 vuotta. Valitulla on kokemusta henkilöstöjohtamisesta, muutosjohtamisesta, oppilaitosten yhdistämisestä, lukioyhteistyöstä ja opetussuunnitelmatyöstä. Valittu on ainoa hakijoista, jolla on merkittävää kokemusta työskentelystä koulurakennushankkeen avaintoimijana.

Haastattelun perusteella valitun päätöksenteko- ja toimeenpanokyky sekä rehtorin toimintakentän tuntemus ja yleinen peruskoulun rehtorin ammattitaito ovat muita haastateltuja korkeammalla tasolla. Valitun kokonaispisteytys haastatteluosiosta oli haastatelluista korkein.

Asiassa ei ole edellä kuvatun perusteella tai muuten ilmennyt mitään selkeää seikkaa, joka osoittaisi muita hakijoita syrjityn valintaprosessissa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt perusteita yleisopetuksen suunnittelijan esteellisyydestä esittämän väitteensä tueksi. Hallintolain 28 §:ssä

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

on säädetty esteellisyysperusteista eikä asiassa ole ilmennyt mitään sellaista seikkaa, jonka perusteella päätöksestä olisi valmistelijalle tai hänen läheiselleen tai hänen edustamalleen yhtiölle erityistä hyötyä tai vahinkoa. Asiassa ei ole myöskään esitetty mitään sellaista, jonka perusteella olisi katsottava, että valmistelijan puolueettomuus olisi muusta erityisestä syystä vaarantunut. Asiassa ei ole ilmennyt mitään sellaisia hallintolain 28 §:ssä säädettyjä perusteita, joiden nojalla yleisopetuksen suunnittelija olisi katsottava esteelliseksi hoitamaan asiaa.

Toimivallan ylittämistä koskevan väitteen osalta todetaan, että Kotkan kaupungin opetustoimen toimintasäännön mukaan opetustoimenjohtajan tehtävänä on valita alaisensa viranhaltijat ja työntekijät, päättää heidän virkaja tehtävänimikkeidensä muuttamisesta, vahvistaa heidän kelpoisuusehtonsa sekä määrätä tehtäväkohtaisesta palkkauksesta, ellei hallintosäännössä ole muuta määrätty sekä lisäksi palkata opettajien viransijaiset rehtorin tai hänen varahenkilönsä ollessa estyneitä. Opetustoimenjohtaja ei siten ole ylittänyt toimivaltaansa virkanimitystä tehdessään. Asiassa ei ole ilmennyt mitään sellaista perustetta, jonka nojalla olisi katsottava toimivaltaa käytetyn myöskään oikeudenvastaisiin tarkoituksiin, kun virkaan on valittu kelpoisuusehdot täyttävä ansioituneimmaksi katsottu hakija.

Asiassa tehtyjen selvitysten ja arvioiden perusteella ei ole ilmennyt sellaisia seikkoja, joiden perusteella virkaan valittu henkilö olisi soveltumaton tehtävään.

Edellä esitetyin perustein viran täyttämistä koskeva päätös on täysin lainmukainen. Perusteita kumota opetustoimenjohtajan päätöstä 13.6.2025 § 856 ei ole.

Liitteet:

1. Hakukuulutus
2. Opetustoimenjohtajan päätös 13.6.2025 § 856
3. Asianosaisen oikaisuvaatimus
4. Hakijayhteenveto

Esittelijä:

Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka, p. 040 847 6791

Ehdotus:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää hylätä oikaisuvaatimuksen.

Asian käsittely:

Puheenvuoron asiasta käyttivät nuorisovaltuuston edustaja Emilia Pirinen, kaupunginhallituksen edustaja Tiina Montonen ja varapuheenjohtaja Kirsi Rasanen.

Päätös:

Päätettiin ehdotuksen mukaisesti.

Toimeenpano:

Hakijat
Opetustoimenjohtaja

Valitusosoitus

(Itä-Suomen hallinto-oikeus)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

otkan opetustoimessa on haettavana peruskoulun rehtorin virka määräajaksi 1.8.- 31.12.2025.

Virka sijoittuu Karhulan kouluun. Karhulan koulu sijaitsee Karhulan keskustaajamassa. Koulussa on n. 310 oppilasta vuosiluokilla 7-9. Koulussa työskentelee noin 40 opettajaa ja viisi koulunkäynninohjaajaa. Opetusta annetaan kolmessa toimipisteessä, osin Karhulan lukion kanssa samoissa tiloissa. Karhulan koulu on osa valtakunnallista urheiluyläkoulujen verkostoa. Urheiluluokkien valmennus toteutetaan yhdessä Etelä-Kymenlaakson Urheiluakatemian (EKA) kanssa koulupäivän aikana. Yleisopetuksen ryhmien lisäksi Karhulan koulussa on liikuntaan ja musiikkiin painotettua opetusta, joustavan perusopetuksen ryhmä sekä erityisopetuksen pienryhmä. Karhulan koulu, Helilän koulu ja Karhulan lukio yhdistyvät uudeksi Karhulan koulukeskukseksi, joka aloittaa uusissa tiloissa syksyllä 2027. Suunnittelutyö on käynnistynyt ja suunnittelua tehdään tiiviissä yhteistyössä näiden kolmen yksikön kesken. Suunnitteluun osallistuu myös muita kaupungin toimijoita, joiden palveluja sijoittuu koulukeskukseen.

Hakijalta odotetaan perehtyneisyyttä opetuksen kehittämiseen sekä opetussuunnitelman muutokseen. Tehtävän hoitaminen edellyttää henkilöstöjohtamisen ja muutosjohtamisen taitoja. Helilän koulu ja Karhulan koulu yhdistyvät hallinnollisesti 1.1.2026 alkaen. Hakijalta odotetaan aktiivista hankesuunnitteluun sekä kahden työyhteisön yhdistämisprosessiin osallistumista toisen peruskoulun rehtorina. Hakijalle katsotaan eduksi kokemus lukioyhteistyöstä tai työskentelystä lukiossa sekä kokemus työskentelystä yhteisissä tiloissa toisen koulutusmuodon kanssa.

Kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/98 mukaisesti. Kelpoisuuden osoittavat todistukset tarkastetaan mahdollisessa haastattelutilanteessa.

Valitun on ennen valinnan vahvistamista esitettävä nähtäväksi lasten ja nuorten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun (504/2002) mukainen ote.

Virassa noudatetaan kahden (2) kuukauden koeaikaa. Palkkaus määräytyy kunnallisen opetusalan virka- ja työehtosopimuksen mukaan. Määräaikaisuuden perusteena on kahden koulun hallinnollinen yhdistäminen 1.1.2026 lukien

Tehtävää haetaan ensisijaisesti kirjautumalla rekrytointijärjestelmäämme. Apua hakemuksen jättämiseen saat numerosta 040 352 4737 (ma-pe klo 7-14). Paperihakemus ja CV on mahdollista lähettää osoitteeseen Kotkan kaupunki, Kirjaamo, PL 205, 48101 KOTKA. Haastattelut voidaan aloittaa hakuaikana.

Opetustoimenjohtaja
Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot
Opetustoimen vastuualue

13.6.2025 / 856 §

D/2078/01.01.01.01/2025

Peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttäminen Kotkan opetustoimessa määräajaksi 1.8. - 31.12.2025, sijoituspaikka Karhulan koulu

Valmistelija Yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala
reijo.oksala@kotka.fi, 040 6433207

Päätöspäätöselästelut Peruskoulun rehtorin virka (394271 2601) Kotkan opetustoimessa on ollut haettavana 16. - 30.5.2025 täytettäväksi määräajaksi 1.8. - 31.12.2025. Työpaikkailmoitus on ollut nähtävillä Kotkan kaupungin verkkosivuilla sekä Kuntarekryn ja TE-toimiston verkkosivuilla.

Hakemuksia saapui määräaikaan mennessä kuusi (6). Kaikilla hakijoilla on haettavaan virkaan vaadittu opetustoimen kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/98 mukainen kelpoisuus joko sellaisenaan tai ehdollisena.

Haastatteluun kutsuttiin: FM Iso-Rautio Valtteri, FM Pesonen Tuomo ja KM Ylinen Sirkku. Haastattelut järjestettiin 12.6.2024 toimistorakennus Laivurissa. FM Tuomo Pesonen haastateltiin Teams-ympäristössä. Haastattelijoina toimivat opetustoimenjohtaja Vesa Toikka ja yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala.

Hakuilmoituksen mukaan: Hakijalta odotetaan perehtyneisyyttä opetuksen kehittämiseen sekä opetussuunnitelman muutokseen. Tehtävän hoitaminen edellyttää henkilöstöjohtamisen ja muutosjohtamisen taitoja. Helilän koulu ja Karhulan koulu yhdistyvät hallinnollisesti 1.1.2026 alkaen. Hakijalta odotetaan aktiivista hankesuunnitteluun sekä kahden työyhteisön yhdistämisprosessiin osallistumista toisen peruskoulun rehtorina. Hakijalle katsotaan eduksi kokemus lukioyhteistyöstä tai työskentelystä lukiossa sekä kokemus työskentelystä yhteisissä tiloissa toisen koulutusmuodon kanssa.

Sen lisäksi, että haussa olleen määräaikaisen virkasuhteen menestyksellisen hoitamisen kannalta on otettava huomioon sen lyhyehkön keston asettamat rajoitteet pitkäjänteiselle kehittämistyölle, on hakijoita vertailtaessa otettava painotetusti huomioon koulussa käynnissä oleva muutosprosessi: Kahden koulun hallinnollisen yhdistymisen (1.1.2026) ja sen vaatiman valmistelutyön sekä uudisrakennushankkeen suunnittelutyön lisäksi Karhulan koulu toimii merkittävältä osin väistötiloissa jo 1.8.2025 alkaen.

Hakemusten, haastattelujen ja niiden pohjalta tehdyn kokonaisarvion perusteella sekä ottaen huomioon määräaikaisen virkasuhteen menestykselle hoitamiseksi asetetut erityiset vaatimukset, esitän että FM Tuomo Pesonen valitaan peruskoulun rehtorin virkaan (394271 2601) Kotkan opetustoimessa määräajaksi 1.8. - 31.12.2025.

FM Tuomo Pesosella on peruskoulun rehtorin kelpoisuus. Hänellä on aineenopettajan kelpoisuus matematiikassa ja fysiikassa. Opetushallinnon tutkinnon hän on suorittanut erillisinä opintoina (OPH). Tuomo Pesonen on toiminut peruskoulun rehtorin tehtävissä yli 15 vuotta. Pisin rehtorikokemus (11 v.) on vuosiluokkien 0. - 9. koulusta. Viimeisimpään virkasuhteeseen oli yhdistetty kunnan sivistysjohtajan tehtävät. Lisäksi hakija on erillään rehtorin tehtävistä toiminut aineenopettajana sekä peruskoulussa että lukiossa yhteensä n. 8 vuotta. Tuomo Pesosen on tehnyt sujuvaa yhteistyötä lukiokoulutuksen kanssa yhteisellä kampuksella. Hänellä on tuoretta kokemusta mittavasta koulukeskusken rakentamishankkeesta sen avaintoimijana. Verkostomainen moniammatillinen ja -alainen yhteistyö on hänelle tuttua ja mieluisaa. Hän tuntee erinomaisesti rehtorin työlle asetetut erityisvaatimukset ja koulutyön arjen haasteineen. Hakija on kokenut muutosjohtaja, joka näkee muutokset positiivisina mahdollisuuksina. Haastattelun perusteella hakija pystyy mukauttamaan omaa johtamistapaansa erilaisten tilanteiden

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu asianhallintajärjestelmässä

Toikka Vesa, opetustoimenjohtaja

Opetustoimenjohtaja

Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot

Opetustoimen vastuualue

13.6.2025

/ 856 §

asettamien vaatimusten mukaan ja tarvittaessa joustamaan. Johtavana ajatuksena on tiedolla johtaminen sekä keskustelujen kautta vaikeidenkin asioiden selvittäminen. Hakija pitää tärkeänä rohkeaa tarttumista asioihin riippumatta niiden vaikeudesta. Haastattelussa hakijasta välittyy vahva toimeenpanokyky ja ammattitaito sekä pystyvyys vaativiinkin päätöksiin riittävän nopeasti ja kunkin tilanteen vaatimalla tavalla. Tärkeänä motivaatiotekijänä rehtorin työssä vaikuttaa hakijalle olevan juuri työn haasteellisuus. Vastauksista kuvastui vahva näkemys käytännön pientenkin tekojen heijastumisesta kokonaisuuteen ja korkea laatuvaatimus päivittäiselle työskentelylle. Tuomo Pesonen tuntee omat vahvuutensa mutta toi haastattelussa selkeästi ja realistisesti esille myös omat kehittymiskohteensa johtajana.

Kokonaisuutena Tuomo Pesosella on haastateltavista selkein näkemys haetun virkasuhteen erityisvaatimuksista sekä myös siitä, miten niihin vaatimuksiin rehtori parhaiten pystyy vastaamaan.

Toimivallan peruste

Opetustoimen toimintasääntö 2024

Päätös

Valitaan FM Tuomo Pesonen peruskoulun rehtorin virkaan (394271 2601) Kotkan opetustoimessa määräajaksi 1.8. - 31.12.2025.

Valinta on tehty haastattelujen ja hakemusten perusteella, ja valinnassa on edellä mainittujen perusteluiden ja kokonaisharkinnan perusteella päädytty haussa olleen, määräaikaisen virkasuhteen erityispiirteiden kannalta parhaat edellytykset omaavaan hakijaan.

Määräaikaisuuden perusteena on kahden koulun hallinnollinen yhdistäminen 1.1.2026 lukien.

Virassa noudatetaan kahden (2) kuukauden koeaikaa.

Viran toimipistekoulu on Karhulan koulu.

Valinta tehdään ehdolla, että valitun on 30 päivän kuluessa valintapäätöksestä tiedon saatuaan toimitettava luotettava todistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) mukainen ote uhalla, että valintapäätös muutoin itsestään raukeaa. Vaaditut asiakirjat toimitetaan postitse osoitteella: Kotkan kaupunki, opetustoimi, yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala, Laivurinkatu 4, 48100, KOTKA, tai sähköisesti reijo.oksala@kotka.fi .

Opetustoimenjohtaja

Toikka Vesa

Toimeenpano / ote

Valittu

Hakijat (Kotkan rekry KOTKA-01-78-25)

Karhulan koulu

Karhulan lukio

Opetustoimen johtoryhmä

Opetustoimen hallinto

Kotkan kaupungin peruskoulut

Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia

Henkilöstöpalvelut

Tilapalvelu

Puhtauspalvelut

Työterveys

(virkaluettelo, taulukointi, hakemuskopio, Kotkan kaupungin verkkosivut)

Opetustoimenjohtaja
Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot
Opetustoimen vastuualue

13.6.2025 / 856 §

MUUTOKSENHAKUOHJE

Liitetään viranhaltijan päätökseen

Kuntalainmukainen oikaisuvaatimusoheje

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä asiasta kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä **14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista**. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu nähtäväksi yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja toimittaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon haetaan oikaisua, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella oikaisua vaaditaan. Oikaisuvaatimus on tekijän allekirjoitettava. Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä sähköpostilla, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä, virastoajan puitteissa.

Muutoksenhakuviranomainen

Viranomaisen, jolle muutoksenhaku tehdään ja sen yhteystiedot:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta
PL 205 (Kustaankatu 2)
48101 KOTKA
kirjaamo@kotka.fi

[REDACTED] 17.6.2025 2:50:51
kunnan jäsenen oikaisuvaatimus KOTKA-01-78-25

Vastaanottaja:
kirjaamo@kotka.fi

Varoitus: Tämä sähköposti on peräisin Kotkan kaupungin ulkopuolelta! Älä avaa linkkejä tai liitteitä, jos et tiedä lähettäjä, etkä ole varma sisällön turvallisuudesta.

lautakunnalle

dnr 2078 / 2025

oikaisuvaatimus

Kotkan kunnan jäsenenä, Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry
vaatii että
lautakunta kumoaa

Opetustoimenjohtajan 13.6.2025 tekemän päätöksen
ottaa
Karhulan koulun rehtorin virkaan
Tuomo Pesonen.

Lautakunnan tulee kieltää opetustoimenjohtajan tekemän tämän päätöksen
täytäntöönpano.

Vuonna 2025 perjantaina 13. päivänä kesäkuuta on tehty tämä onneton päätös, tämä
Pesosen valinta rehtoriksi peruskouluun.

Opetustoimenjohtajan päätös on kumottava.

Tämä päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Tuomo Pesonen ei ole virkaan soveltuva vaan on kelvoton peruskoulun virka-asemaan.

Toikka ja Oksala ovat syrjineet Pesosta kelpoisempia hakijoita.

Oksala on toiminut jäävinä eli esteellisenä.

ja Päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

ja Päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa.

ja Päättös on muutenkin lainvastainen.

ja Päättös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Tehdyssä valinnassa on tarkoituksenmukaisuuden vastaisuutta: kaupungin edun vastaisuutta ja koulun edun vastaisuutta ja oppilaiden edun vastaisuutta.

Tällainen nimitys on osa lisääntyvää laeista piittaamattomuuden trendiä, kuten oikeustieteilijä, professori Kekkonen on nykytoiminnasta julkisesti todennut.

Päättös on kaupungin edun vastainen.

Päätöksessä on käytetty toimivaltaa väärin. se on Väärinkäyttöä, sellaisiin tarkoituksiin joihin toimivalta ei lain mukaan ole käytettävissä.

Päättös vahingoittaa Kotkan kaupungin mainetta työnantajana.

Opetustoimenjohtajan päätös on kumottava.

Tämä virkaan nimitys on tarkoituksenmukaisuuden vastainen.

Virkaan kuuluvat tehtävät on ryhdyttävä hoitamaan kelpollisen ihmisen toimesta.

Tämä virkaan nimitys on vastoin lakia.

Tämä virkaan nimitys on syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Tämän virkaan nimityksen tehnyt viranhaltija Toikka on ylittänyt toimivaltansa, käyttämällä toimivaltaa oikeudenvastaisiin tarkoituksiin.

Tähän virkasuhteeseen on käytettävissä siihen kelpaavia henkilöitä. ei heitä saa syrjiä

Liberaalisen Kansanpuolueen Kotkan Osasto ry

KOTKA-01-78-25
dnr d/ 2078 / 2025
Karhulan koulun rehtorin
(nro 394271 nro 2601)
virkasuhde

D/2155/01.01.01.01/2025

63 § Asianosaisen oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä: Peruskoulun luokanopettajan viran (394241 0012) täyttäminen Kotkan opetustoimessa 1.8.2025 lukien toistaiseksi

Kasko 27.8.2025 63

Valmistelija: Yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala, p. 040 643 3207

Tiivistelmä: Yksi virkaa hakeneista hakijoista on tehnyt 23.6.2025 oikaisuvaatimuksen opetustoimenjohtajan päätöksestä § 842 6.6.2025 täyttää peruskoulun luokanopettajan virka (394241 0012) 1.8.2025 lukien toistaiseksi.

Talousvaikutukset ym.

1. Ei talousvaikutuksia

Esittelyteksti: Asianosainen (yksi hakijoista) hakee oikaisua 23.6.2025 lähettämällään sähköpostilla opetustoimenjohtajan päätökseen § 842 6.6.2025. Alkuperäinen viranhaltijapäätös (§ 841 6.6.2025) on korjattu ns. itsekorjauksella koeajan ja viran ensimmäisen sijoituspaikan osalta. Korjaukset eivät ole vaikuttaneet päätöksen sisältöön.

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii valintapäätöstä kumottavaksi lainvastaisena ja valitsemaan oikaisuvaatimuksen tekijän ko. virkaan ansioituneimpana. Oikaisuvaatimustaan hän perustelee sillä, että häntä on syrjitty jättämällä hänet kutsumatta haastatteluun. Hakija katsoo oikaisuvaatimuksessaan olevansa valittua ansioituneempi, koska hänellä on luokanopettajan kelpoisuuden lisäksi aineenopettajan kelpoisuus.

Valtioneuvoston antama asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/98) määrää peruskoulun luokanopettajan kelpoisuudesta. Muu opettajan kelpoisuus voidaan katsoa hakijalle lisäansioksi, mutta varsinaisen kelpoisuuden lisäksi hankittu muu opettajakelpoisuus tai muu tutkinto tai koulutus eivät itsessään vielä aseta hakijaa ansioiltaan muiden hakijoiden edelle. Kunta voi painottaa haluamiaan ominaisuuksia hakijoita vertaillaessaan.

Virka on ollut julkisesti haettavana 21.5.2025 alkaen, ja hakuaika on päätynyt 4.6.2025. Hakukuulutuksen mukaan viran kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/98 mukaisesti. Valitun on ennen valinnan vahvistamista esitettävä nähtäväksi lasten ja nuorten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) mukainen ote.

Hakemuksia saapui määräaikaan mennessä 12. Hakijoista neljällä (4) on virkaan vaadittava opetustoimen kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/98 mukainen kelpoisuus. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on haettuun virkaan vaadittu kelpoisuus.

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Haastatteluun kutsuttiin hakemusten perusteella hakijoista kolme, joilla kaikilla on kelpoisuus haettuun virkaan. Haastattelijoina toimivat rehtorit Heidi Honkanen, Langinkosken koulu ja Marianne Puumalainen, Karhuvuoren koulu. Lainsäädäntö ei suoranaisesti ohjaa haastattelukäytäntöjä, vaan kunta voi kutsua haastatteluun haluamansa määrän haastateltavia hakijoiden kirjon mukaisesti. Haastatteluja ei tarvitse välttämättä järjestää lainkaan, vaan valinta voidaan niin haluttaessa tehdä myös pelkkien hakemusten perusteella; haastattelu on työväline, jolla varmistetaan tehtävään mahdollisimman hyvin soveltuvan henkilön valitseminen. Se, että hakijalla on kelpoisuus haettavaan virkaan, ei anna hänelle subjektiivista oikeutta saada kutsua haastatteluun.

Hakuilmoituksen mukaan tehtävään haetaan innostavaa, kehityshakuista opettajaa, jolla on hyvät tietotekniset valmiudet ja halu oppia uutta. Hakijalta odotetaan halukkuutta kehittää ja toteuttaa joustavia opetusjärjestelyjä ja samanaikaisopettajuutta sekä osallisuutta toimintakulttuurin edistämiseen oppimisen tuen asioissa. Hakijalta toivotaan myös valmiutta opettaa eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulleita oppilaita.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut hakemuksessaan esiin vahvuuksiaan haettuun virkaan eikä kuvaa hakemuksessaan tehtävän vaatimuksia vastaavaa kokemustaan, vaan kaikki vapaan hakemustekstin osiot ovat kokonaan täyttämättä. Hakemuksessa esitetty työkokemus koostuu korkeintaan vuoden kestävästä virkasuhteesta, eikä tehtävänimikkeistä käy yhtä virkasuhdetta lukuun ottamatta ilmi, onko työkokemus perusopetuksesta vai jostain toisesta koulutusmuodosta, joten haastateltavia valittaessa on hyväksi luettavan työkokemuksen määrää vaikea hahmottaa luotettavasti. Hakija ei ole myöskään täydentänyt hakemustaan mahdollisilla liitteillä, esim. ns. CV:llä tai palvelussuhdetodistuksilla tai esittänyt mahdollisia suosittelijoita. Työnantajat on merkitty N-kuntina.

Edellisen perusteella haastattelevien rehtoreiden on ollut mahdotonta hakemuksen perusteella päätellä mitään oikaisuvaatimuksen tehneen hakijan soveltuvuudesta opettajan työhön sen vaativuudessaan ja vastuullisuudessaan. Hakemuksessa ei tuoda esille hakijan ansioita suhteessa hakuilmoituksessa esitettyihin seikkoihin virkakelpoisuutta lukuun ottamatta. Hakemus on laadittu merkittävässä määrin puutteellisesti, ja hakijan jättäminen pois haastateltavien joukosta on siten ollut perusteltua.

Asiassa ei ole ilmennyt mitään sellaista seikkaa, joka osoittaisi hakijaa syrjityn valintaprosessissa.

Tehty valintaesitys ja kokonaisharkinnan kautta tehty valinta ovat perustuneet laadittuun ansiovertailuun, jossa valitun on katsottu olevan hakijoista ansioitunein. Kokonaisarviossa valittu henkilö on katsottu ansioituneimmaksi valintapäätöksestä ilmenevin perustein. Haettavaksi julistetun viran kelpoisuusehdot ja muut valintaperusteet on selkeästi määriteltä hakukoulutuksessa. Virkaan valitulla henkilöllä on peruskoulun luokanopettajan kel-

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

poisuus. Haastattelujen ja hakemuksen perusteella tehdyssä ansiovertailussa ja kokonaisarviossa on todettu liitteenä olevan opetustoimenjohtajan päätöksen mukaisesti, että virkaan valitulla on muissa edellä kuvatuissa valintaperusteluissa edellytetyt riittävät tiedot ja taidot tehtävästä suoriutumiseen. Asiassa on tehty perusteellinen arvio virkanimityksen perusteiksi perustuslaissa edellytetyistä taidoista, kyvyistä ja koetellusta kansalaiskunnosta.

Edellä esitetyin perustein viran täyttämistä koskeva päätös on täysin lainmukainen. Perusteita kumota opetustoimenjohtajan päätöstä § 842 6.6.2025 ja järjestää uutta virkavaalia ei ole.

Liitteet:

1. Hakuilmoitus
2. Opetustoimenjohtajan päätös § § 842 6.6.2025
3. Oikaisuvaatimus 23.6.2025
4. Hakijayhteenveto

Esittelijä:

Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka

Ehdotus:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää hylätä oikaisuvaatimuksen.

Päätös:

Päätettiin ehdotuksen mukaisesti.

Toimeenpano:

Hakijat
Opetustoimi

Valitusosoitus

(Itä-Suomen hallinto-oikeus)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Kotkan opetustoimessa on haettavana peruskoulun luokanopettajan virka täytettäväksi toistaiseksi 1.8.2025 lukien.

Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Langinkosken koulu. Langinkosken yhtenäiskoulu on urheilupainotteinen koulu, jossa oppilaita on yhteensä n. 540. Yleisopetuksen ryhmien lisäksi koulussa on erityisluokkia ja joustavan perusopetuksen ryhmä sekä perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmä yläkouluikäisille oppilaille.

Haemme innostavaa, kehityshakuista opettajaa, jolla on hyvät tietotekniset valmiudet ja halu oppia uutta. Odotamme halukkuutta kehittää ja toteuttaa joustavia opetusjärjestelyjä ja samanaikaisopettajuutta sekä osallisuutta toimintakulttuurin edistämiseen oppimisen tuen asioissa. Toivomme myös valmiutta opettaa eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulleita oppilaita.

Kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/98 mukaisesti. Kelpoisuuden osoittavat todistukset tarkastetaan mahdollisessa haastattelutilanteessa.

Valitun on ennen valinnan vahvistamista toimitettava hyväksyttävä selvitys terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi lasten ja nuorten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun (504/2002) mukainen ote.

Virassa noudatetaan kuuden (6) kuukauden koeaikaa. Palkkaus määräytyy kunnallisen opetusalan virka- ja työehtosopimuksen mukaan.

Tehtävää haetaan ensisijaisesti kirjautumalla rekrytointijärjestelmään. Apua hakemuksen jättämiseen saat numerosta 040 352 4737 (ma-pe klo 7-14). Paperihakemus ja CV on mahdollista lähettää osoitteeseen Kotkan kaupunki, Kirjaamo, PL 205, 48101 KOTKA. Haastattelut voidaan aloittaa hakuaikana.

Opetustoimenjohtaja

Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot

Opetustoimen vastuualue

6.6.2025

/ 842 §

D/2155/01.01.01.01/2025

Peruskoulun luokanopettajan viran (394241 0012) täyttäminen Kotkan opetustoimessa 1.8.2025 lukien toistaiseksi, ensimmäinen sijoituspaikka Langinkosken koulu, korjaava päätös**Valmistelija**

Yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala
reijo.oksala@kotka.fi, 040 6433207

Päätösperustelut

Tällä päätöksellä korjataan opetustoimenjohtajan päätös § 841 6.6.2025 siltä osin kuin se koskee viran koeaikaa ja päätöstekstissä viran ensimmäistä sijoituspaikkaa. Korjaukset eivät vaikuta itse valintapäätökseen.

Peruskoulun luokanopettajan virka (394241 0012) Kotkan opetustoimessa on ollut haettavana 21.5. - 4.6.2025 täytettäväksi 1.8.2025 lukien toistaiseksi. Työpaikkailmoitus on ollut nähtävillä Kotkan kaupungin verkkosivuilla sekä Kuntarekryn ja TE-toimiston verkkosivuilla.

Hakemuksia saapui määräaikaan mennessä 12. Hakijoista neljällä (4) on virkaan vaadittava opetustoimen kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/98 mukainen kelpoisuus.

Haastatteluun kutsuttiin kelpoisista hakijoista: KM ja LtM Eerola Anna, KM Korpela Laura ja KM Jari Nevanperä.

Haastattelut järjestettiin 3. - 5.6.2025 Teams-ympäristössä. Haastattelijoina olivat rehtorit Heidi Honkanen, Langinkosken koulu ja Marianne Puumalainen, Karhuvuoren koulu.

Langinkosken koulun rehtori esittää 5.6.2025 saapuneessa esityksessään, että haastattelun ja kokonaisarvion perusteella KM Jari Nevanperä valitaan peruskoulun luokanopettajan virkaan (394241 0012) Kotkan opetustoimessa 1.8.2025 lukien toistaiseksi, varalle KM ja LtM Anna Eerola.

KM Jari Nevanperällä on peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus. Hakija on kokenut luokanopettaja. Hänelle on kertynyt opettaja- ja koulunjohtajauransa aikana monipuolinen kokemus kaikilta ns. alakoulun vuosiluokilta, pääosin 5.- ja 6. luokilta. Rehtorin esityksen mukaan hakija kokee vahvuudekseen oman aidon kiinnostuksensa opetustyötä kohtaan ja lasten lämmihenkinen kohtaamisen. Luokanopettajana Jari Nevanperä on kannustava ja positiivinen. Hänen työskentelyotteensa on lapsia rohkaiseva ja jokaisen tarpeet huomioiva. Hän luo oppitunneillaan oppimisilmapiiriin, jossa oppimista edistetään kunkin yksilöllisten tarpeiden mukaan. Luokanopettajana hakija kokee kasvattajan roolin tärkeänä; turvallisessa oppimisympäristössä harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä toisten kunnioittamista ja myönteistä huomioimista. Hän kannustaa oppilaitaan pitkäjänteiseen työntekoon: Yhdessä harjoitellaan ja opetellaan erilaisia taitoja. Oppilasarviointia suorittaessaan Jari Nevanperä antaa kannustavaa, jatkuvaa palautetta oppimisprosessin aikana. Arviointi on monipuolista, ja oppilailla on mahdollisuus monipuoliseen osaamisen näyttöön. Jari Nevanperällä on monipuoliset tietotekniset valmiudet ja paljon erityisosaamista mm. musiikin, liikunnan ja matematiikan saralla. Arjen koulutyön kiireisinäkin aikoina Jari Nevanperä on rauhallinen, toiset huomioon ottava, kannustava kollega ja opettaja. Hän on reipas ja toimielias työssään. Hän tekee mieluusti yhteistyötä muiden kanssa ja on mm. ollut toteuttamassa monia luontokasvatukseen sekä yrittäjyyteen liittyviä toimintapäiviä ja projekteja. Jari Nevanperä on perehtynyt oppimisen tuen uudistukseen ja pohtinut sen käytännön vaikutuksia arjen koulutyöhön. Hänellä on hyvät työyhteisö- ja vuorovaikutustaidot. Hän on helposti lähestyttävä ja reilu kollega, joka tulee hyvin muiden kanssa.

1. varasijalle esittetyllä KM ja LtM Anna Eerolalla on peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus. Lisäksi hänellä on aineenopettajan kelpoisuudet liikunnassa ja terveystiedossa. Anna Eerolalle on kertynyt opettajakokemusta sekä luokanopettajan virkatehtävässä että resurssiopettajan ja

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu asianhallintajärjestelmässä

Toikka Vesa, opetustoimenjohtaja

Opetustoimenjohtaja

Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot

Opetustoimen vastuualue

6.6.2025

/ 842 §

luokanopettajan viransijaisuuksien myötä. Rehtorin esityksen mukaan työkokemus luokanopettajana erilaisten opetusryhmien ja erilaisten oppijoiden kanssa on antanut kokonaisvaltaista näkemystä opettajan työstä. Anna Eerola on parhaimmillaan vuorovaikutuksessa eri ikäisten lasten kanssa. Hän on empaattinen ja lämminhenkinen opettaja, joka kohtaa jokaisen lapsen yksilönä. Anna Eerola luo oppitunneilleen turvallisen ilmapiirin, jossa vuorovaikutus- ja tunnetaidot ovat tärkeitä. Luokkatyöskentelyssä korostuu lämminhenkinen arvostava kohtaaminen oppilaiden kanssa. Kouluarjen äkillisissäkin muutoksissa Anna Eerola on joustava ja sopeutumiskykyinen työyhteisön jäsen ja opettaja. Monikulttuuristen oppilaiden yksilökohtaisen tuesta hän huolehtii vahvistamalla heidän suomen kielen taitoaan monikanavaista viestintää hyödyntäen ja integroinnista huolehtimalla. Monipuolista ja monin eri keinoin suoritettavaa arviointia hakija tekee oppilaslähtöisesti ja oppilaita osallistaen. Työyhteisössä Anna Eerola tekee mieluusti monipuolisesti yhteistyötä, toteuttaa samanaikaisopettajuutta ja osallistuu koulun kehittämistyöhön erilaisissa työryhmissä. Hän on avoin uusille ideoille, kokeilee rohkeasti uutta ja auttaa toisia sekä ottaa apua vastaan. Hänellä on hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, ja hän arvostaa yhdessä tekemistä ja työparityöskentelyä, jotka myös laajentavat hänen omaa ajatteluaan.

Toimivallan peruste

Opetustoimen toimintasääntö 2024

Päätös

Valitaan KM Jari Nevanperä peruskoulun luokanopettajan virkaan (394241 0012) Kotkan opetustoimessa 1.8.2025 lukien toistaiseksi, varalle KM ja LtM Anna Eerola.

Valinta on tehty haastattelujen ja hakemusten perusteella, ja valinnassa on esityksessä mainittujen perusteluiden ja kokonaisharkinnan perusteella päädytty tehtävän kannalta parhaat edellytykset omaavaan hakijaan.

Virassa noudatetaan kuuden (6) kuukauden koeaikaa.

Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Langinkosken koulu.

Valinta tehdään ehdolla, että valitun on 30 päivän kuluessa valintapäätöksestä tiedon saatuaan toimitettava luotettava todistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) mukainen ote uhalla, että valintapäätös muutoin itsestään raukeaa. Vaaditut asiakirjat toimitetaan postitse osoitteella: Kotkan kaupunki, opetustoimi, yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala, Laivurinkatu 4, 48100, KOTKA tai sähköisesti reijo.oksala@kotka.fi .

Opetustoimenjohtaja

Toikka Vesa

Toimeenpano / ote

Valittu

Hakijat (Kotkan rekry KOTKA-01-89-25)

Langinkosken koulu

Henkilöstöpalvelut, Ristola Hanne

Työterveys

(arkistointi, virkaluettelo, taulukointi, hakemuskopio, Kotkan kaupungin verkkosivut)

Opetustoimenjohtaja
Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot
Opetustoimen vastuualue

6.6.2025 / 842 §

MUUTOKSENHAKUOHJE

Liitetään viranhaltijan päätökseen

Kuntalainmukainen oikaisuvaatimusohje

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä asiasta kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä **14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista**. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu nähtäväksi yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja toimittaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon haetaan oikaisua, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella oikaisua vaaditaan. Oikaisuvaatimus on tekijän allekirjoitettava. Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä sähköpostilla, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä, virastoajan puitteissa.

Muutoksenhakuviranomainen

Viranomainen, jolle muutoksenhaku tehdään ja sen yhteystiedot:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta
PL 205 (Kustaankatu 2)
48101 KOTKA
kirjaamo@kotka.fi

[REDACTED] 23.6.2025 14:44:19

Fwd: Peruskoulun luokanopettajan virka toistaiseksi 1.8.2025 lukien KOTKA-01-89-25
Oikaisuvaatimus lautakunnalle

Vastaanottaja:
kirjaamo@kotka.fi

Varoitus: Tämä sähköposti on peräisin Kotkan kaupungin ulkopuolelta! Älä avaa linkkejä tai liitteitä, jos et tiedä lähettäjää, etkä ole varma sisällön turvallisuudesta.

Kotkan kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnalle
Oikaisuvaatimuksen tekijä Christine Ollberg

Oikaisuvaatimus

Vaadin Kotkan koulutuksen ja kasvatuksen lautakunnan kumoamaan opetustoimenjohtaja Vesa Toikan tekemän päätöksen D/215501.01.01/2025 luokanopettajan valinnasta vaikinlaiseen virkaan 1.8.2025 alkaen kaikilta osin lainvastaisena koskien luokanopettajan virkaa 3942410012 lainvastaisena sekä valitsemaan minut edellä mainittuun tehtävään ansioituneina.

Perustelen vaatimukseni sillä, että valitsijoina toimineet Heidi Honkanen ja Marianne Puumalainen olivat törkeästi syrjinneet minut jättämällä kokonaan haastattelemana siitä huolimatta, että olin ollut kelpoinen ja yksi neljästä hakijasta. Haastattelut toteutettiin Teamsin välityksellä eikä minua oltu huomattu valinnassa. Koulutukseni ja työhistoriani ovat monipuolisia, olen musiikin lukion ja peruskoulun aineenopettaja ja luokanopettaja ja näin olleen ansioituneempi, kuin tehtävään valittu mieshakija. Totean, että minut oli syrjitty, sillä ainoana kelpoisista, ei oltu kutsuttu haastatteluun. Myös työkokemukseni on monipuolinen ja absioitunempineri tehtävien kannalta, kuin tehtävään valittu.

Varaan mahdollisuuden täydentämiselle, kun saan ansiovertailun ja valitun kelpoisuutta osoittavat todistukset. Liitteenä päätös valinnasta.

Kunnioittaen Christine Ollberg

----- Forwarded message -----

Lähettäjä: Kuntarekry <tiedote@kuntarekry.fi <mailto:tiedote@kuntarekry.fi> >

Date: ma 9. kesäk. 2025 klo 12.06

Subject: Peruskoulun luokanopettajan virka toistaiseksi 1.8.2025 lukien KOTKA-01-89-25

[REDACTED]

Hei Auréli

Hei Aurélie,

Kiitämme mielenkiinnostasi Kotkan kaupungissa avoinna ollutta tehtävää kohtaan Peruskoulun luokanopettajan virka toistaiseksi 1.8.2025 lukien (KOTKA-01-89-25).

Valinta ei valitettavasti tällä kertaa kohdistunut sinuun. Liitteenä viranhaltijapäätös ja

oikaisuvaatimusohje.

Toivomme kuitenkin, että olet myös jatkossa kiinnostunut Kotkan kaupungin avoimista tehtävistä.

Kaikki Kotkan kaupungin avoimet tehtävät löytyvät osoitteesta www.kotka.fi

<<https://eur06.safelinks.protection.outlook.com/?url=http%3A%2F%2Fwww.kotka.fi%2F&data=05%70>

- Avoimet työpaikat.

Terveisin

Rekrytointi

Kotkan kaupunki

<<https://cdn.grade.design/mark/assets/0.2.0/logos/kuntarekry-logo-blue-240.png>>

<<https://cdn.grade.design/mark/assets/0.2.0/logos/kuntarekry-logo-white-240.png>>

Palvelun tuottaa

<<https://eur06.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.grade.fi%2F&data=05%70>

64 § Muut asiat

Kasko 27.8.2025 § 64

Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka esitteli opetustoimen painotetut teemat tälle valtuustokaudelle.

Vesa Toikka kertoi myös koulujen tilavuokrasta ja koulujen tilavuokrien päätöksentekoon liittyvän asian taustoista.

Jäsen Andreas Hinttaniemi ilmoitti olevansa esteellinen käsittelemään koulujen tilavuokraa käsittelevää asiaa ja poistui kokouksesta asian käsittelyn ajaksi klo 18.21–18.30. Esteellisyyden syyksi Hinttaniemi ilmoitti osallisuus- eli asianosaisjäävin.

Ei oikaisuvaatimusohjetta (KuntaL 136 §)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä		
-------------------------------	--	--

D/2078/01.01.01.01/2025

65 § Asianosaisen oikaisuvaatimus opetustoimenjohtajan päätöksestä: Peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttäminen määräajaksi 1.8. – 31.12.2025

Kasko 27.8.2025 § 65

Valmistelija: Yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala, p. 0406433207
Juristi Tanja Lecklin, p. 040 486 5766

Tiivistelmä: Yksi virkaa hakeneista hakijoista on 16.6.2025 tehnyt oikaisuvaatimuksen opetustoimenjohtajan päätöksestä § 856 13.6.2025 täyttää Karhulan koulun rehtorin virka määräajaksi 1.8. – 31.12.2025.

Esittelyteksti: *Asian tausta*

Opetustoimenjohtaja on päätöksellään 13.6.2025 § 856 tehnyt päätöksen peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttämistä Kotkan opetustoimessa määräajaksi 1.8. - 31.12.2025. Virkaan on valittu FM Tuomo Pesonen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on vaatinut 16.6.2025 päivätyllä sähköpostilla, että päätös on kumottava. Perusteenaan oikaisuvaatimuksentekijä on ilmoittanut, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta, ja että valittu henkilö on soveltumaton tehtävään. Lisäksi oikaisuvaatimuksentekijä on esittänyt, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä ja on muutoinkin lainvastainen. Oikaisuvaatimuksentekijä on ilmoittanut päätöstä valmistelleen yleisopetuksen suunnittelijan olleen esteellinen asiassa ja lisäksi hän on katsonut, että päätöksen tehnyt opetustoimenjohtaja on ylittänyt toimivaltansa. Oikaisuvaatimuksentekijä on tuonut esiin, että päätös on myös kaupungin edun vastainen. Lisäksi hakijan mukaan häntä on syrjitty menettelyssä.

Oikaisuvaatimuksentekijä on vaatinut päätöksen täytäntöönpanon kieltämistä.

Sovellettava lainsäädäntö

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 5 §:n mukaan sellaiseen virkasuhteeseen, joka on ollut julkisesti haettavana, voidaan ottaa vain henkilö, joka on hakenut sitä kirjallisesti ennen hakuajan päättymistä ja silloin täyttää kelpoisuusvaatimukset. Saman lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty taikka kunnan tai hyvinvointialueen päättämä erityinen kelpoisuus.

Esteellisyysperusteista on säädetty hallintolain 28 §:ssä. Sen mukaan virkamies on esteellinen, jos hän tai hänen läheisensä on asianosainen tai edustaa tai avustaa asianosaista. Esteellisyys voi syntyä myös, jos ratkaisusta on odotettavissa erityistä hyötyä tai vahinkoa viranhaltijalle tai hänen läheiselleen. Lisäksi esteellisyys voi syntyä, jos luottamus viranhaltijan

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

puolueettomuuteen muusta erityisestä syystä vaarantuu. Myös palvelusuhde tai päättävä asema yhteisössä, jolle asian ratkaisusta on odotettavissa erityistä hyötyä tai vahinkoa, voi synnyttää esteellisyyden.

Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/98) 2 §
Rehtorin kelpoisuus määrää: "Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:
1) ylempi korkeakoulututkinto;
2) tässä asetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä
4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus. (3.11.2005/865)

Asiassa esitetty selvitys

Virka on ollut julkisesti haettavana 16.5.2025 alkaen ja hakuaika on päättynyt 30.5.2025.

Hakukuulutuksen mukaan viran kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/98 mukaisesti. Valitun on ennen valinnan vahvistamista esitettävä nähtäväksi lasten ja nuorten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) mukainen ote.

Muina valintaperusteina on ilmoitettu, että hakijalta odotetaan perehtyneisyyttä opetuksen kehittämiseen sekä opetussuunnitelman muutokseen. Tehtävän hoitaminen edellyttää henkilöstöjohtamisen ja muutosjohtamisen taitoja. Helilän koulu ja Karhulan koulu yhdistyvät hallinnollisesti 1.1.2026 alkaen. Hakijalta odotetaan aktiivista hankesuunnitteluun sekä kahden työyhteisön yhdistämisprosessiin osallistumista toisen peruskoulun rehtorina. Hakijalle katsotaan eduksi kokemus lukioyhteistyöstä tai työskentelystä lukiossa sekä kokemus työskentelystä yhteisissä tiloissa toisen koulutusmuodon kanssa.

Valintaa tehtäessä on edellytetty lakisääteistä selvitystä hakijan rikostaustasta, eikä asiassa ole ilmennyt perusteita jättää henkilöä valitsematta.

Oikeudellinen arviointi

Haettavaksi julistetun viran kelpoisuusehdot ja muut valintaperusteet on selkeästi määritelty hakukuulutuksessa. Virkaan valitulla henkilöllä on peruskoulun rehtorin kelpoisuus ja lisäksi hänellä on aineenopettajan kelpoisuus matematiikassa ja fysiikassa. Haastattelujen ja hakemuksen perusteella tehdyssä ansiovertailussa ja kokonaisarviossa on todettu liitteessä olevan opetustoimenjohtajan päätöksen mukaisesti, että virkaan valitulla on muissa edellä kuvatuissa valintaperusteluissa edellytetyt riittävät tiedot ja taidot tehtävästä suoriutumiseen. Asiassa on tehty perusteellinen arvio

virkanimityksen perusteiksi perustuslaissa edellytetyistä taidoista, kyvyistä ja koetellusta kansalaiskunnosta.

Hakija ei ole esittänyt perusteita syrjintää koskevan väitteensä tueksi.

Kaikki kuusi hakijaa katsottiin kelpoisiksi haettuun virkaan. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa. Valittaessa haastatteluun kutsuttavia painotettiin heidän hakemuksissaan esittämänsä työkokemusta perusopetuksessa ja johtamiskokemusta erityisesti peruskoulun rehtorina. Samalla otettiin huomioon keskeisen johtamiskokemuksen tuoreus sekä johtamiskokemus sivistystoimen hallinnossa. Ottaen huomioon tehtävän lyhyt kesto, koulun muutto väistötiloihin, käynnissä oleva rakennushanke sekä työyhteisössä tapahtuneet muutokset, yhden haastatteluun kutsutun kohdalla pitkän opettajakokemuksen lisäksi erityisansioksi katsottiin Karhulan koulun työyhteisön ja kokonaistoimintaympäristön erinomainen tuntemus. Hakuilmoituksen mukaisesti hakijoita haastatteluun valittaessa vertailtiin heidän kokemustaan opetussuunnitelmatyöstä, henkilöstöjohtamisen valmiuksia, kykyä muutosjohtamiseen sekä kokemusta rakennushankkeista, työyhteisöjen yhdistämisprosessista ja lukioyhteistyöstä.

Hakemusten perusteella valitut pisteytettiin ansiovertailussa neljällä osa-alueella alaosioineen: Koulutus, työkokemus, johtamiskokemus ja hakuilmoituksen mukaisesti painotettavat asiat.

Ansiovertailussa hakuilmoituksessa painotettavissa asioissa valitun pistemäärä oli 30, kahden muun haastatteluun kutsutun 20 ja 18. Maksimipistemäärä oli osiosta 33. Ansiovertailussa otettiin huomioon, että oikaisuvaatimuksen tekijällä ei ole johtamiskoulutusta, eikä lainkaan myöskään johtamiskokemusta, jota taasen on kaikilla haastatteluun kutsutuilla. Oikaisuvaatimuksen tekijän vaatimaton työkokemus perusopetuksesta on kertynyt lyhyistä opettajan viransijaisuuksista eikä se ole tuoretta.

Kokonaisarviossa valittu henkilö on katsottu ansioituneimmaksi päätöksestä ilmenevin perustein. Valittu on toiminut peruskoulun rehtorin tehtävissä yli 15 vuotta. Pisin rehtorikokemus (11 v.) hänellä on vuosiluokkien 0. - 9. yhtenäiskoulusta. Viimeisimpään virkasuhteeseen (kesto yli 5 vuotta) oli yhdistetty kunnan sivistysjohtajan tehtävät. Valitulla on hakijoista selkeästi pisin rehtorikokemus perusopetuksessa, kun muilla hakijoilla kokemusta on alle 5 vuotta tai joillain ei lainkaan. Lisäksi valittu on erillään rehtorin tehtävistä toiminut aineenopettajana sekä peruskoulussa että lukiossa yhteensä n. 8 vuotta. Valitulla on kokemusta henkilöstöjohtamisesta, muutosjohtamisesta, oppilaitosten yhdistämisestä, lukioyhteistyöstä ja opetussuunnitelmatyöstä vähintään yhtä lailla kuin kenellä tahansa hakijoista. Valittu on ainoa hakijoista, jolla on merkittävää kokemusta työskentelystä koulurakennushankkeen avaintoimijana.

Haastattelun perusteella valitun päätöksenteko- ja toimeenpanokyky sekä rehtorin toimintakentän tuntemus ja yleinen peruskoulun rehtorin ammattitaito ovat muita haastateltuja korkeammalla tasolla.

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Asiassa ei ole ilmennyt mitään sellaista seikkaa, joka osoittaisi hakijaa syrjityn valintaprosessissa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt perusteita yleisopetuksen suunnittelijan esteellisyydestä esittämän väitteensä tueksi. Hallintolain 28 §:ssä on säädetty esteellisyysperusteista eikä asiassa ole ilmennyt mitään sellaista seikkaa, jonka perusteella päätöksestä olisi valmistelijalle tai hänen läheiselleen tai hänen edustamalleen yhtiölle erityistä hyötyä tai vahinkoa. Asiassa ei ole myöskään esitetty mitään sellaista perustetta, jonka perusteella olisi katsottava, että valmistelijan puolueettomuus olisi muusta erityisestä syystä vaarantunut. Asiassa ei ole ilmennyt mitään sellaisia hallintolain 28 §:ssä säädettyjä perusteita, joiden nojalla yleisopetuksen suunnittelija olisi katsottava esteelliseksi hoitamaan asiaa.

Toimivallan ylittämistä koskevan väitteen osalta todetaan, että Kotkan kaupungin opetustoimen toimintasäännön mukaan opetustoimenjohtajan tehtävänä on valita alaisensa viranhaltijat ja työntekijät, päättää heidän virkaja tehtävänimikkeidensä muuttamisesta, vahvistaa heidän kelpoisuusehtonsa sekä määrätä tehtäväkohtaisesta palkkauksesta, ellei hallintosäännössä ole muuta määrätty sekä lisäksi palkata opettajien viransijaiset rehtorin tai hänen varahenkilönsä ollessa estyneitä. Opetustoimenjohtaja ei siten ole ylittänyt toimivaltaansa virkanimityksen tehdessään. Asiassa ei ole ilmennyt mitään sellaista perustetta, jonka nojalla olisi katsottava toimivaltaa käytetyn myöskään oikeudenvastaisiin tarkoituksiin, kun virkaan on valittu kelpoisuusehdot täyttävä ansioituneimmaksi katsottu hakija.

Asiassa tehtyjen selvitysten ja arvioiden perusteella ei ole ilmennyt sellaisia seikkoja, joiden perusteella virkaan valittu henkilö olisi soveltumaton tehtävään.

Edellä esitetyin perustein viran täyttämistä koskeva päätös on täysin lainmukainen. Perusteita kumota opetustoimenjohtajan päätöstä 13.6.2025 § 856 ei ole.

Liitteet:

1. Hakukuulutus
2. Opetustoimenjohtajan päätös 13.6.2025 § 856
3. Asianosaisen oikaisuvaatimus 16.6.2025
4. Hakijayhteenveto
5. Ansiovertailu, ei julkinen

Esittelijä:

Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka, p.040 847 6791

Ehdotus:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta päättää hylätä oikaisuvaatimuksen

Päätös:

Päätettiin ehdotuksen mukaisesti.

Toimeenpano:

Hakijat
Opetustoimenjohtaja

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

Valitusosoitus (Itä-Suomen hallinto-oikeus)

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

otkan opetustoimessa on haettavana peruskoulun rehtorin virka määräajaksi 1.8.- 31.12.2025.

Virka sijoittuu Karhulan kouluun. Karhulan koulu sijaitsee Karhulan keskustaajamassa. Koulussa on n. 310 oppilasta vuosiluokilla 7-9. Koulussa työskentelee noin 40 opettajaa ja viisi koulunkäynninohjaajaa. Opetusta annetaan kolmessa toimipisteessä, osin Karhulan lukion kanssa samoissa tiloissa. Karhulan koulu on osa valtakunnallista urheiluyläkoulujen verkostoa. Urheiluluokkien valmennus toteutetaan yhdessä Etelä-Kymenlaakson Urheiluakatemian (EKA) kanssa koulupäivän aikana. Yleisopetuksen ryhmien lisäksi Karhulan koulussa on liikuntaan ja musiikkiin painotettua opetusta, joustavan perusopetuksen ryhmä sekä erityisopetuksen pienryhmä. Karhulan koulu, Helilän koulu ja Karhulan lukio yhdistyvät uudeksi Karhulan koulukeskukseksi, joka aloittaa uusissa tiloissa syksyllä 2027. Suunnittelutyö on käynnistynyt ja suunnittelua tehdään tiiviissä yhteistyössä näiden kolmen yksikön kesken. Suunnitteluun osallistuu myös muita kaupungin toimijoita, joiden palveluja sijoittuu koulukeskukseen.

Hakijalta odotetaan perehtyneisyyttä opetuksen kehittämiseen sekä opetussuunnitelman muutokseen. Tehtävän hoitaminen edellyttää henkilöstöjohtamisen ja muutosjohtamisen taitoja. Helilän koulu ja Karhulan koulu yhdistyvät hallinnollisesti 1.1.2026 alkaen. Hakijalta odotetaan aktiivista hankesuunnitteluun sekä kahden työyhteisön yhdistämisprosessiin osallistumista toisen peruskoulun rehtorina. Hakijalle katsotaan eduksi kokemus lukioyhteistyöstä tai työskentelystä lukiossa sekä kokemus työskentelystä yhteisissä tiloissa toisen koulutusmuodon kanssa.

Kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/98 mukaisesti. Kelpoisuuden osoittavat todistukset tarkastetaan mahdollisessa haastattelutilanteessa.

Valitun on ennen valinnan vahvistamista esitettävä nähtäväksi lasten ja nuorten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun (504/2002) mukainen ote.

Virassa noudatetaan kahden (2) kuukauden koeaikaa. Palkkaus määräytyy kunnallisen opetusalan virka- ja työehtosopimuksen mukaan. Määräaikaisuuden perusteena on kahden koulun hallinnollinen yhdistäminen 1.1.2026 lukien

Tehtävää haetaan ensisijaisesti kirjautumalla rekrytointijärjestelmäämme. Apua hakemuksen jättämiseen saat numerosta 040 352 4737 (ma-pe klo 7-14). Paperihakemus ja CV on mahdollista lähettää osoitteeseen Kotkan kaupunki, Kirjaamo, PL 205, 48101 KOTKA. Haastattelut voidaan aloittaa hakuaikana.

Opetustoimenjohtaja
Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot
Opetustoimen vastuualue

13.6.2025 / 856 §

D/2078/01.01.01.01/2025

Peruskoulun rehtorin viran (394271 2601) täyttäminen Kotkan opetustoimessa määräajaksi 1.8. - 31.12.2025, sijoituspaikka Karhulan koulu

Valmistelija Yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala
reijo.oksala@kotka.fi, 040 6433207

Päätöspäätöselästelut Peruskoulun rehtorin virka (394271 2601) Kotkan opetustoimessa on ollut haettavana 16. - 30.5.2025 täytettäväksi määräajaksi 1.8. - 31.12.2025. Työpaikkailmoitus on ollut nähtävillä Kotkan kaupungin verkkosivuilla sekä Kuntarekryn ja TE-toimiston verkkosivuilla.

Hakemuksia saapui määräaikaan mennessä kuusi (6). Kaikilla hakijoilla on haettavaan virkaan vaadittu opetustoimen kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/98 mukainen kelpoisuus joko sellaisenaan tai ehdollisena.

Haastatteluun kutsuttiin: FM Iso-Rautio Valtteri, FM Pesonen Tuomo ja KM Ylinen Sirkku. Haastattelut järjestettiin 12.6.2024 toimistorakennus Laivurissa. FM Tuomo Pesonen haastateltiin Teams-ympäristössä. Haastattelijoina toimivat opetustoimenjohtaja Vesa Toikka ja yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala.

Hakuilmoituksen mukaan: Hakijalta odotetaan perehtyneisyyttä opetuksen kehittämiseen sekä opetussuunnitelman muutokseen. Tehtävän hoitaminen edellyttää henkilöstöjohtamisen ja muutosjohtamisen taitoja. Helilän koulu ja Karhulan koulu yhdistyvät hallinnollisesti 1.1.2026 alkaen. Hakijalta odotetaan aktiivista hankesuunnitteluun sekä kahden työyhteisön yhdistämisprosessiin osallistumista toisen peruskoulun rehtorina. Hakijalle katsotaan eduksi kokemus lukioyhteistyöstä tai työskentelystä lukiossa sekä kokemus työskentelystä yhteisissä tiloissa toisen koulutusmuodon kanssa.

Sen lisäksi, että haussa olleen määräaikaisen virkasuhteen menestyksellisen hoitamisen kannalta on otettava huomioon sen lyhyehkön keston asettamat rajoitteet pitkäjänteiselle kehittämistyölle, on hakijoita vertailtaessa otettava painotetusti huomioon koulussa käynnissä oleva muutosprosessi: Kahden koulun hallinnollisen yhdistymisen (1.1.2026) ja sen vaatiman valmistelutyön sekä uudisrakennushankkeen suunnittelutyön lisäksi Karhulan koulu toimii merkittävältä osin väistötiloissa jo 1.8.2025 alkaen.

Hakemusten, haastattelujen ja niiden pohjalta tehdyn kokonaisarvion perusteella sekä ottaen huomioon määräaikaisen virkasuhteen menestykselle hoitamiseksi asetetut erityiset vaatimukset, esitän että FM Tuomo Pesonen valitaan peruskoulun rehtorin virkaan (394271 2601) Kotkan opetustoimessa määräajaksi 1.8. - 31.12.2025.

FM Tuomo Pesosella on peruskoulun rehtorin kelpoisuus. Hänellä on aineenopettajan kelpoisuus matematiikassa ja fysiikassa. Opetushallinnon tutkinnon hän on suorittanut erillisinä opintoina (OPH). Tuomo Pesonen on toiminut peruskoulun rehtorin tehtävissä yli 15 vuotta. Pisin rehtorikokemus (11 v.) on vuosiluokkien 0. - 9. koulusta. Viimeisimpään virkasuhteeseen oli yhdistetty kunnan sivistysjohtajan tehtävät. Lisäksi hakija on erillään rehtorin tehtävistä toiminut aineenopettajana sekä peruskoulussa että lukiossa yhteensä n. 8 vuotta. Tuomo Pesosen on tehnyt sujuvaa yhteistyötä lukiokoulutuksen kanssa yhteisellä kampuksella. Hänellä on tuoretta kokemusta mittavasta koulukeskusken rakentamishankkeesta sen avaintoimijana. Verkostomainen moniammatillinen ja -alainen yhteistyö on hänelle tuttua ja mieluisaa. Hän tuntee erinomaisesti rehtorin työlle asetetut erityisvaatimukset ja koulutyön arjen haasteineen. Hakija on kokenut muutosjohtaja, joka näkee muutokset positiivisina mahdollisuuksina. Haastattelun perustella hakija pystyy mukauttamaan omaa johtamistapaansa erilaisten tilanteiden

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu asianhallintajärjestelmässä

Toikka Vesa, opetustoimenjohtaja

Opetustoimenjohtaja

Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot

Opetustoimen vastuualue

13.6.2025

/ 856 §

asettamien vaatimusten mukaan ja tarvittaessa joustamaan. Johtavana ajatuksena on tiedolla johtaminen sekä keskustelujen kautta vaikeidenkin asioiden selvittäminen. Hakija pitää tärkeänä rohkeaa tarttumista asioihin riippumatta niiden vaikeudesta. Haastattelussa hakijasta välittyy vahva toimeenpanokyky ja ammattitaito sekä pystyvyys vaativiinkin päätöksiin riittävän nopeasti ja kunkin tilanteen vaatimalla tavalla. Tärkeänä motivaatiotekijänä rehtorin työssä vaikuttaa hakijalle olevan juuri työn haasteellisuus. Vastauksista kuvastui vahva näkemys käytännön pientenkin tekojen heijastumisesta kokonaisuuteen ja korkea laatuvaatimus päivittäiselle työskentelylle. Tuomo Pesonen tuntee omat vahvuutensa mutta toi haastattelussa selkeästi ja realistisesti esille myös omat kehittymiskohteensa johtajana.

Kokonaisuutena Tuomo Pesosella on haastateltavista selkein näkemys haetun virkasuhteen erityisvaatimuksista sekä myös siitä, miten niihin vaatimuksiin rehtori parhaiten pystyy vastaamaan.

Toimivallan peruste

Opetustoimen toimintasääntö 2024

Päätös

Valitaan FM Tuomo Pesonen peruskoulun rehtorin virkaan (394271 2601) Kotkan opetustoimessa määräajaksi 1.8. - 31.12.2025.

Valinta on tehty haastattelujen ja hakemusten perusteella, ja valinnassa on edellä mainittujen perusteluiden ja kokonaisharkinnan perusteella päädytty haussa olleen, määräaikaisen virkasuhteen erityispiirteiden kannalta parhaat edellytykset omaavaan hakijaan.

Määräaikaisuuden perusteena on kahden koulun hallinnollinen yhdistäminen 1.1.2026 lukien.

Virassa noudatetaan kahden (2) kuukauden koeaikaa.

Viran toimipistekoulu on Karhulan koulu.

Valinta tehdään ehdolla, että valitun on 30 päivän kuluessa valintapäätöksestä tiedon saatuaan toimitettava luotettava todistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) mukainen ote uhalla, että valintapäätös muutoin itsestään raukeaa. Vaaditut asiakirjat toimitetaan postitse osoitteella: Kotkan kaupunki, opetustoimi, yleisopetuksen suunnittelija Reijo Oksala, Laivurinkatu 4, 48100, KOTKA, tai sähköisesti reijo.oksala@kotka.fi .

Opetustoimenjohtaja

Toikka Vesa

Toimeenpano / ote

Valittu

Hakijat (Kotkan rekry KOTKA-01-78-25)

Karhulan koulu

Karhulan lukio

Opetustoimen johtoryhmä

Opetustoimen hallinto

Kotkan kaupungin peruskoulut

Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia

Henkilöstöpalvelut

Tilapalvelu

Puhtauspalvelut

Työterveys

(virkaluettelo, taulukointi, hakemuskopio, Kotkan kaupungin verkkosivut)

Opetustoimenjohtaja
Kaupunginjohtajan alaiset toiminnot
Opetustoimen vastuualue

13.6.2025 / 856 §

MUUTOKSENHAKUOHJE

Liitetään viranhaltijan päätökseen

Kuntalainmukainen oikaisuvaatimusohje

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä asiasta kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä **14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista**. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu nähtäväksi yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja toimittaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava päätös, johon haetaan oikaisua, miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja millä perusteella oikaisua vaaditaan. Oikaisuvaatimus on tekijän allekirjoitettava. Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä sähköpostilla, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä, virastoajan puitteissa.

Muutoksenhakuviranomainen

Viranomaisen, jolle muutoksenhaku tehdään ja sen yhteystiedot:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta
PL 205 (Kustaankatu 2)
48101 KOTKA
kirjaamo@kotka.fi

D/3082/00.00.01.00/2025**66 § Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan yksilöjaoston valitseminen**

Kasko 27.8.2025 § 66

Valmistelija: Johdon assistentti Mervi Puro, puh. 040 553 7816

Esittelyteksti: Kaupungin hallintosäännön 5 luvun 3 §:n mukaan kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnassa on kasvatuksen ja koulutuksen yksilöjaosto, jonka tehtävänä on

1. päättää erityisen tuen aloittamisesta, mikäli huoltaja sitä vastustaa;
2. päättää oppilaiden kurinpitotilanteista lukuun ottamatta kirjallisen varoituksen antamista;
3. tehdä yksilöä ja perhettä koskevat päätökset, ellei lautakunta ole delegoinut jaoston päätösvaltaa viranhaltijalle;
4. ratkaista asiat, joissa asiakas on hakenut oikaisua viranhaltijan tekemään asiakasmaksua koskevaan päätökseen;
5. antaa lausunnot yksittäistä asiakasta koskevassa asiassa, mikäli asian on katsottava vaativan toimielimen lausunnon;
6. edustaa kuntaa, valvoa sen oikeutta ja käyttää puhevaltaa lasten varhaiskasvatuksen yksilöllistä toimeenpanoa koskevissa asioissa ja tehdä sen puolesta näissä asioissa sopimukset ja muut oikeustoimet, ellei tässä hallintosäännössä ole muuta määrätty;
7. suorittaa muut lautakunnan määräämät jaoston toimialaan kuuluvat tehtävät.

Kuntalain 6 luvun 31 §:n mukaan jaoston jäsenenä voi myös olla lautakunnan varajäsen.

Valinnassa on huomioitava tasa-arvolaki.

Esittelijä: Opetustoimenjohtaja Vesa Toikka, puh. 040 847 6791

Ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta valitsee toimikaudekseen yksilöjaostoon kolme jäsentä ja nimeää puheenjohtajan. Lautakunta valitsee lisäksi puheenjohtajalle ja varapuheenjohtajalle sekä jäsenille henkilökohtaiset varajäsenet.

Asian käsittely: Esittelijä muutti päätösehdotuksen seuraavaan muotoon:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta valitsee toimikaudekseen yksilöjaostoon lautakunnan puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan sekä kolme (3) muuta lautakunnan keskuudestaan valitsemaa jäsentä tai

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

varajäsentä. Lautakunnan puheenjohtaja toimii yksilöjaoston puheenjohtajana ja lautakunnan varapuheenjohtaja varapuheenjohtajana. Jaoston jäsenille on valittava henkilökohtaiset varajäsenet.

Esittelijän muuttama esitys otettiin päätöksenteon pohjaesitykseksi.

Asian käsittelyssä pidettiin tauko klo 18.35–18.45.

Jäsen Pia Kaari ehdotti puheenjohtaja Juha Attenbergin varajäseneksi Mikko Hauhiaa.

Jäsen Milla Tuomela ehdotti jäseneksi Andreas Hinttaniemeä.

Varapuheenjohtaja Kirsi Rasanen ehdotti varapuheenjohtaja Kirsi Rasasen varajäseneksi Raija Keveriä sekä jäsen Andreas Hinttaniemen varajäseneksi Milla Tuomelaa.

Jäsen Aaro Tarvainen ehdotti jäseneksi Salla-Mari Rinkistä ja hänelle varajäseneksi Iia Lehtoa.

Muita esityksiä ei tullut.

Päätös:

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta nimesi yksilöjaostoon jäsenet ja henkilökohtaiset varajäsenet seuraavasti:

Jäsen

Andreas Hinttaniemi

Salla-Mari Rinkinen

Varajäsen

Milla Tuomela

Iia Lehto

Lisäksi valittiin puheenjohtaja Juha Attenbergin henkilökohtaiseksi varajäseneksi Mikko Hauhia ja varapuheenjohtaja Kirsi Rasasen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Raija Keveri.

Pykälää täydennetään myöhemmin.

Toimeenpano:

Ote:

Yksilöjaostoon nimetyt
Yksilöjaosto

Oikaisuvaatimusohje

Pöytäkirjan tarkastusmerkintä

OIKAISUVAATIMUSOHJEET**Muutoksenhakukielto**

Seuraavista päätöksistä ei kuntalain 136 §:n mukaan saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Pykälät: § 51 – 60, 64

Seuraavista päätöksistä ei julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista annetun lain 146 §:n nojalla saa hakea muutosta kuntalain eikä oikeudenkäynnistä hallintoasioissa annetun lain nojalla, koska kyse on markkinaoikeuden toimivaltaan kuuluvista asioista

Pykälät: -

Koska seuraavista päätöksistä voidaan tehdä kuntalain 134 §:n mukaan oikaisuvaatimus, niistä ei saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät: § 66

Seuraaviin päätöksiin ei hallintolainkäyttölain 5 §:n 1 momentin tai muun lainsäädännön mukaan saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät ja valituskieltojen perusteet

Oikaisuvaatimusohjeet

Asiat § 66

Oikaisuvaatimusviranomainen ja oikaisuvaatimus-oikeus Yllä mainittuihin päätöksiin voi hakea muutosta oikaisuvaatimuksena **kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnalle**.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimuksen maksu Oikaisuvaatimuksen käsittely on maksutonta.

Oikaisuvaatimusaika Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa, katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena (3) päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon. Pöytäkirja on asetettu nähtäväksi **2.9.2025**

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen muoto, sisältö ja liitteet

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan muutosta;
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi;
- muutosvaatimuksen perusteet.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin sen tekijä vetoaa vaatimuksensa tueksi, ellei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikaisuvaatimus on sen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen allekirjoitettava. Kirjelmässä on mainittava oikaisuvaatimuksen tekijän, ja jos hän ei ole allekirjoittaja, myös allekirjoittajan nimi, asuin- tai postiosoite ja puhelinnumero, johon asiaa koskevat ilmoitukset voidaan toimittaa. Jos oikaisuvaatimusta koskevia ilmoituksia tai päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjältä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen viranomaiselle

Oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan tai hänen valtuuttamansa asiamiehen toimitettava kaupunginhallitukselle virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä.

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa myös faksina tai sähköpostitse.

Sähköisen viestin katsotaan saapuneen viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Oikaisuvaatimus lähetetään aina omalla vastuulla.

Oikaisuvaatimusviranomaisen yhteystiedot

Kotkan kaupunki
Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta
Kustaankatu 2, 48100 Kotka
(PL 205, 48101 Kotka)
Puhelin: 05 234 50 (kirjaamo)
Sähköposti: kirjaamo@kotka.fi
Virka-aika: ma—pe klo 8.00—12.00 ja 13.00 - 16.00
Erikseen ilmoitettavana kesäaikana:
ma—pe klo 8.00—12.00 ja 13.00 - 15.00

VALITUSOSOITUS

Asiat

§ 61, § 62, § 63, § 65

Valitusviranomainen
ja valitusoikeus

Päätökseen saa hakea muutosta valittamalla **Itä-Suomen hallinto-oikeuteen**.

Valituksen saa tehdä

- asianosainen eli se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa;
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Ajantasainen tieto oikeudenkäyntimaksuista löytyy Tuomioistuinlaitoksen sivustolta.

[Oikeudenkäyntimaksut hallinto-oikeudessa - Tuomioistuinlaitos \(oikeus.fi\)](https://www.oikeus.fi/fi/ajantasainen-tieto-oikeudenkayntimaksuista)

Lain 9 §:n mukaan maksua ei peritä, jos hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi.

Valitusperusteet

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä;
- päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa; tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valitusaika

Valitus on jätettävä hallinto-oikeudelle 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei lueta määräaikaan.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena (3) päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on asetettu nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon. Pöytäkirja on asetettu nähtäväksi **2.9.2025**.

Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä valitusviranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä.

Valituksen muoto,
sisältö ja liitteet

Valitus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on **ilmoitettava**:

- päätös, johon haetaan muutosta;
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi;
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan;
- valittajan nimi ja kotikunta;
- postiosoite, puhelinnumero tai sähköpostiosoite, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valitukseen on **liitettävä**:

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä;
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisesta;
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valituskirjelmä. Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä taikka jos valituksen laatijana on muu henkilö, on valituskirjelmässä ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Asiamiehen, jollei hän ole asianajaja tai yleinen oikeusavustaja, on liitettävä valitukseen valtakirja, jollei valittaja ole valtuuttanut häntä suullisesti valitusviranomaisessa.

Valituksen toimittaminen

Valitus on valittajan tai hänen valtuuttamansa asiamiehen toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Valituksen voi toimittaa myös faksina tai sähköpostitse. Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet> .

Sähköisen viestin katsotaan saapuneen viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Valitus lähetetään aina omalla vastuulla.

Valitusviranomaisen yhteystiedot

Itä-Suomen hallinto-oikeus

Minna Canthin Katu 64
70100 KUOPIO

(PL 1744, 70101 KUOPIO)

Puh. 029 564 2500

Sähköposti: ita-suomi.hao@oikeus.fi

Faksi: 029 564 2501

Virka-aika: arkisin klo 8.00—16.15